



# PARTENAIRES

Le bulletin d'informations de l'association le PARTENARIAT  
Janvier 2015 - n°67

## Pour un développement local, durable et solidaire



## ÉDITORIAL

« Nous sommes tous des chrétiens, nous sommes tous des musulmans, nous sommes tous des juifs, nous sommes tous des agnostiques ... **Respectueux les uns des autres.**

Nous sommes des citoyens responsables, individuellement et collectivement, de l'avenir de notre classe, de notre quartier, de notre cité, de notre pays, la France avec des droits et des devoirs. Nous sommes des citoyens européens, bâtisseurs avec nos partenaires de cette Europe solidaire dans le respect de la diversité. Nous sommes aussi **des citoyens du monde**, responsables à notre modeste échelle, de l'avenir de notre planète, Gaïa « la terre nourricière ». Nous avons un seul pays: la Terre .

Le sursaut du dimanche 11 janvier , tous ces citoyens dans la rue pour manifester leur désapprobation de la barbarie, laissent un immense espoir pour nos valeurs républicaines de tolérance, de respect , de lutte contre le racisme...

**Poursuivons les objectifs de construction d'un monde plus équitable et plus solidaire.**

**2015 est l'année européenne du développement** dont la devise est : «**Notre monde, notre dignité, notre avenir**»

2015 se clôtura par la **COP21** à Paris, événement majeur pour l'avenir climatique de la planète.

Meilleurs vœux à toutes et à tous pour relever tous ces défis de l'année 2015! >>

Jean-Claude Pollefoort  
Président

## 2015 : UNE ANNÉE CLÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT

Année Européenne  
du Développement 2015



PARIS2015  
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE  
COP21-CMP11

# CENTRE GAÏA

## UNE ÉVALUATION PLUS QUE SATISFAISANTE POUR LE CENTRE GAÏA



Pour la première fois depuis sa création, une évaluation externe du centre a été réalisée, par le bureau d'études et de conseil belge DRIS: une évaluation qui se révèle plus que satisfaisante avec des résultats très encourageants.

En effet, le bilan du travail réalisé par le centre depuis sa création est très positif, plus particulièrement en termes de qualité des activités réalisées. Le programme d'Education au Développement a permis de toucher plus de 65 000 personnes sur ses huit années d'existence et a su s'intégrer aux réseaux régionaux, nationaux et européens d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

Agréé par le Rectorat, le centre intègre parfaitement les directives politiques du ministère de l'éducation ainsi que celles du Conseil régional Nord-Pas-de-Calais et de la Ville de Lille, et présente également une pertinence et une cohérence qui sont « très satisfaisantes ». Une satisfaction qui se ressent également du côté des professeurs des différents établissements ayant bénéficié des activités de Gaïa. Ils soulignent que la méthode active des ateliers d'immersion est très intéressante pour leurs élèves. Les évaluateurs ont également apprécié l'accompagnement du centre Gaïa aux porteurs de projet. En effet, plus de 190 jeunes ont déjà mené des projets au Sénégal et au Maroc en bénéficiant d'un accompagnement du Partenariat.

Les recommandations de cette évaluation permettront une réflexion sur l'avenir du Centre Gaïa, notamment sur l'évolution des activités et la mise en place de nouveaux projets, comme la création d'un atelier d'immersion sur la mondialisation ou l'intégration des NTIC dans les outils pédagogiques.

## UN NOUVEAU PROJET EUROPÉEN POUR LE CENTRE GAÏA

Depuis 2007, le Partenariat inscrit une partie de ses activités d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale dans le cadre de projets européens. Un nouveau programme d'activités, regroupant 16 partenaires dont la France, l'Italie, l'Irlande et le Royaume-Uni, coordonné par la Province autonome de Trento en Italie, verra le jour courant 2015. Ce programme doit permettre la sensibilisation des élèves de primaire aux problématiques de Solidarité Internationale. Leurs professeurs et animateurs socioculturels seront également formés à ces thématiques et seront accompagnés dans la durée, dans la mise en place de projets avec leurs élèves. Ce projet sera mené conjointement en France par le Partenariat et la Ville de Dunkerque. La Ville de Lille participera également à certaines activités. Ainsi, par exemple, en 2016, 10 professeurs français se rendront au sein d'établissements espagnols afin d'échanger sur leurs pratiques d'éducation à la solidarité internationale, puis en 2017, 10 professeurs espagnols se rendront en France. A la fin du projet, une conférence internationale se tiendra à destination des autorités nationales, régionales et locales, des centres de formation des enseignants, des universités, des directeurs d'école et des enseignants et des acteurs non étatiques impliqués dans les activités scolaires.

### D'EAD à ECSI: Une terminologie qui évolue!

Courant 2014, les membres de la plateforme nationale des associations d'éducation au développement Educasol ont voté un changement de terminologie. En effet, le terme Education au Développement (EAD) a été remplacé par le terme Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI), afin de mieux correspondre aux réalités actuelles et d'utiliser un terme plus compréhensible par tous. En ce début d'année 2015, le Centre Gaïa a également adopté cette terminologie, qui marque, par la même occasion, le début d'un nouveau programme d'activités triennal.



Pauline Stefanski

## PAEMS: LE PROGRAMME D'ACCÈS À L'EAU ET À L'ASSAINISSEMENT EN MILIEU SCOLAIRE



Le PAEMS (2012 – 2015) vient de boucler sa deuxième année de mise en œuvre.

A Matam, deux longues extensions hydrauliques ont été réalisées. Elles ont permis de toucher des écoles situées à plus de 2 km des réseaux d'eau et de rendre l'eau disponible dans les villages. Des bornes fontaines publiques ont été ainsi construites, rendant possible un bon accès à l'eau pour environ 80 ménages.

Les équipes pédagogiques et les comités de gestion des écoles bénéficiaires ont subi des formations sur les thématiques relatives à l'eau, à l'hygiène, à l'environnement et l'assainissement, mais aussi sur la gestion des écoles et l'utilisation des outils pédagogiques mis à leur disposition.

Ces sensibilisations ont été faites au profit des élèves et des communautés et leur ont permis d'accroître leurs connaissances et d'enclencher un processus de changement de comportement à ces thématiques. **Environ 3 000 élèves dans les deux régions sont sensibilisés.**

Toutes les écoles sont aussi reboisées, permettant un environnement scolaire propice à l'épanouissement.

Il est soutenu par : l'Agence Française de Développement ; des partenaires publics comme l'Agence de l'eau Artois Picardie ; des partenaires de la coopération décentralisée comme la Région Nord Pas De Calais, le Conseil Général du Nord, le Grand Lyon / Véolia, le SICOVAL ; un programme hydraulique AICHA mis en œuvre par l'ONG Gret ; et des partenaires privés comme la Société des Cultures Légumières, les Fondations et guichets de financement (Gilde du Raid, Frères d'espérance, CDC...)

Ses principaux partenaires locaux sont : Les collectivités locales (maîtres d'ouvrage), Les ARD, les inspections d'académie au niveau régional et départemental, les communes et communautés rurales, les services techniques (eau et forêts, hygiène...), les associations de parents d'élèves, les associations locales (collectif des enseignants...).

### LE PAEMS EN CHIFFRES

- ➔ Sur le volet opérationnel, au total, entre Mai 2013 et Mai 2014, le programme est intervenu dans **21 écoles et 2 cases de santé** à l'échelle des deux régions : **10 écoles à Matam et 11 écoles et 2 cases de santé à Saint-Louis.**
- ➔ L'environnement scolaire est amélioré pour près de **3000 élèves et 93 enseignants des deux régions**. Les conditions d'accueil sont améliorées dans les **2 cases de santé qui reçoivent en moyenne entre 8 et 15 patients par jour.**
- ➔ Au total, le programme a permis cette année la réalisation de **20 clôtures, 23 adductions d'eau, la construction de 38 box de sanitaires et la réhabilitation de 34 box de sanitaires.**

# SENEGAL

## LE PARTENARIAT: ACTEUR MAJEUR DANS LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME NATIONAL DE BIOGAZ DOMESTIQUE DU SÉNÉGAL (PNB-SN) À SAINT-LOUIS ET MATAM



Le biogaz est une énergie alternative issue de la décomposition de la matière organique (dans un biodigérateur) en l'absence d'oxygène. Il peut être utilisé pour la cuisson des repas, l'éclairage domestique (lampe biogaz) ou la production d'électricité (groupe électrogène). Les ménages ruraux utilisent la bouse de vache, les déchets organiques ménagers pour alimenter les biodigérateurs. Les résidus des activités agricoles sont également utilisables. L'utilisation du biogaz permet de diminuer l'utilisation du bois, du charbon et des énergies fossiles (pétrole...). L'effluent du biodigérateur est un engrais bio de bonne qualité utilisé dans les exploitations agricoles.

Dans sa lettre de politique sectorielle de l'énergie (*LPDSE : 2012-2017*), l'Etat du Sénégal s'est engagé à améliorer l'accès des populations – rurales comme urbaines – à l'énergie alternative. Le Biogaz occupe une place décisive dans cette volonté politique affichée de l'Etat, comme en atteste la création du Programme National de Biogaz domestique du Sénégal (PNB-SN).

Depuis Juin 2014, Le Partenariat est en collaboration dans la mise en œuvre (PMO) du PNB-SN dans les régions de Saint-Louis et Matam. L'ONG assure l'animation, la promotion et le suivi des chantiers biogaz dans cette zone. Un protocole d'accord, un plan d'action et une convention de financement ont été ratifiés par les deux parties.

Entre 2009 et 2014, le Sénégal dispose de près de 700 unités individuelles biogaz. Pour la phase (2015 – 2019) soutenue par l'Union Européenne, le PNB-SN à l'ambition de construire 10 000 unités biogaz. De 2015 à 2019, l'objectif du Partenariat est d'atteindre 2 000 unités biogaz et la formation de 40 maçons sénégalais. A terme, il est envisagé la création d'un marché local autonome sur le biogaz avec l'implication de l'ARD, des Services Techniques, des Institutions de Microfinance régionales (IMF), des Organisations de producteurs et des ONG partenaires (AVSF, GERES...). Le Partenariat développe également un partenariat avec l'Université Gaston Berger de Saint-Louis pour la mobilisation de stagiaires et la recherche-action sur le biogaz.

**Papa Mamadou CISSE**  
Responsable du Pôle ONG – Développement Durable

## PREMIÈRES NAISSANCES À LA MATERNITÉ DE NGUENDAR



Mise en place par le Partenariat et avec l'appui de l'association La Voûte nubienne, la nouvelle maternité de Nguendar a pu voir le jour et accueillir ses premiers bébés "nubiens". Situé au Nord du Sénégal, dans la région de Saint-Louis, ce village de 6 684 habitants va pouvoir prendre en charge au sein d'un nouveau poste de santé les mamans et leur progéniture.

Trois mois de travaux ont été nécessaires pour la construction des locaux, basée sur le principe de la voûte nubienne, une technique architecturale venue du Haut Nil et dont la toiture voûtée des habitations est sans coffrage, solide, confortable et économique.

Plus spécifiquement, cela consiste en l'utilisation d'un mortier à base de terre crue, matière première abondante, et de briques séchées au soleil et se caractérise par l'absence de coffrage pour le bâti de la partie voûtée. Soutenu par le District Sanitaire de Podor, ce projet, suivi par le président du comité de santé de Nguendar, a pu voir le jour grâce au financement du **Centre de Gestion 59, de la Fondation Mérieux et des donateurs du Partenariat**. L'ouverture de cette nouvelle maternité permettra de limiter les accouchements à domicile, trop nombreux dans la région, et également d'améliorer la prise en charge des femmes enceintes et de diminuer le taux de mortalité chez la mère et l'enfant.

Florence Oupoh

## UN NOUVEAU COLLÈGE POUR LA COMMUNE DE DIAMA

Témoignage du Président de l'APE, Monsieur Babana FALL

“ Le Collège Taba Darou Salam polarise 14 villages de la Commune de Diama, dont je suis le Président de l'Association des Parents d'Elèves. Avant sa création en 2011, nos enfants faisaient leurs cours dans des abris provisoires dans des conditions très difficiles. Avec l'action du Groupement d'Intérêt Communautaire de Dagana, toute la population du Collège est aujourd'hui très soulagée et très satisfaite des travaux réalisés, ce qui impactera, sans doute positivement sur la qualité de l'enseignement, par conséquent sur les résultats des élèves...

L'Association des Parents d'Elèves et toutes les populations de Diama remercient par ma voix les partenaires financiers à savoir **le Conseil Général du Nord**, le Groupement d'Intérêt Communautaire entre les Communes du Département de Dagana avec l'appui technique du Partenariat.

La Construction du Collège répond à un objectif d'amélioration des conditions de scolarisation des élèves de la Commune de Diama qui accueille **plus de 410 élèves**. Elle encourage surtout la scolarisation et le maintien des filles à l'école qui sont en déperdition, liée souvent au cycle moyen au mariage précoce et manque d'infrastructure scolaire de proximité. Depuis la construction, le Directeur a noté une plus grande fréquentation par les élèves et une augmentation des effectifs **de l'ordre de 100 élèves par an**.

L'action s'inscrit dans le cadre du programme de coopération décentralisée 2013-2015 entre le Conseil Général du Nord et le Groupement d'intérêt communautaire entre les Communes du Département de Dagana.

”

*Le collège de Taba Darou avant et après intervention.*

Daouda DIOUF

Chargé de Programme Gouvernance et Citoyenneté

## «SOLIDAIRES ICI ET AILLEURS» ET « ABEJ » : DEUX ASSOCIATIONS MODÈLES DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Après un premier séjour en 2013 marqué par la réhabilitation d'une salle de classe, de la cantine scolaire et un appui consistant en matériels didactiques et sportifs au collège de Ndiawdoune, **L'Association Solidaire Ici et Ailleurs** est revenue au Sénégal du **25 avril au 4 mai 2014** avec un double objectif : réhabiliter la Case des tout petits de Ndiawdoune et appuyer la structure en matériels et mobiliers scolaires. Animés par un esprit de solidarité et de partage, les cinq jeunes de SIA (**Emeline, Gabrielle, Céline, Ludovic et Pierre**) ont donné le meilleur d'eux-mêmes douze jours durant pour mettre les **soixante enfants** de la petite, moyenne et grande section de la CTP de Ndiawdoune dans les meilleures conditions d'apprentissage possibles.

**L'Association ABEJ** est revenue elle aussi pour la deuxième fois au Sénégal du **3 au 14 novembre 2014** avec un projet novateur : la replantation de la mangrove à Mouit. Avec l'appui du **GIE des Ecogardes du Parc de la Langue de Barbarie** et la participation des élèves de l'école élémentaire de Mouit, les 5 jeunes d'ABEJ accompagnés de 3 encadreurs ont réussi cette année à planter 4000 propagules.

En plus de cette activité, les jeunes d'ABEJ et leurs partenaires ont participé au ramassage de sachets plastiques à la plage, accompagné une centaine de tortues à rejoindre l'océan, réalisé des fresques à l'école élémentaire de Mouit et appuyé l'école élémentaire en matériels didactiques.

Le film du projet de 2013 a été projeté devant les élèves de l'école élémentaire, en présence du Chef de village de Mouit et de ses notables, les jeunes du nord ont profité de ce moment solennel pour sensibiliser les populations sur la préservation de la mangrove.



Abdou Latif Diaw

## TÉMOIGNAGE



LÉO VUILLERMOZ,  
Coordinateur Le Partenariat  
Maroc

“ Recruté à Lille pour remplacer Gabriel MOULY au poste de coordinateur de l'antenne Maroc, c'est un poil nerveux et extrêmement enthousiaste que j'ai pris mon avion pour le Maroc début novembre.

Je n'en suis pas à ma première expatriation. Après l'Afrique du Sud puis le Congo-Brazzaville, me voilà prêt à m'installer au Maroc. La culture arabo-musulmane a toujours exercé une certaine attraction sur moi, culture intéressante à découvrir surtout en ces temps de paranoïa culturelle et de « suicide français ».

J'apprends l'arabe marocain (ou *darja*), essayant de différencier les innombrables types de H et de K présents dans cette langue certes belle, mais à laquelle mes cordes vocales ne sont franchement pas adaptées. Lors de mes premières visites du terrain, j'ai pu attester de l'hospitalité marocaine, à coups de couscous, thés à la menthe, lait fermenté et autres Msamen.

Au niveau professionnel, j'ai découvert une équipe jeune et dynamique, et un programme en pleine phase de développement, et en cela d'autant plus passionnant. Un mois de tuilage avec Gabriel m'a permis d'avoir une appréciation complète du programme avant ma véritable prise de fonction. J'ai même eu l'honneur d'inaugurer les activités de sensibilisation à sa place, le jour qui a suivi son départ.

Avec la fin de la période de financement AFD 2012-2015, les réflexions à mener sur la période à suivre, les projets d'extension de nos activités dans la province voisine de Sidi Benour et la création d'une association de droit local, les chantiers ne manquent pas et chaque semaine recèle son lot de défis à relever. Heureusement, le siège est présent depuis Lille, ainsi que Nicolas depuis Saint-Louis.

Et évidemment il y a tous les marocains et marocaines sur qui repose l'activité du Partenariat ici. Grâce à ces personnes et à leur dignité, j'aime déjà ce pays, et m'apprête à l'aimer encore.

”

## SENSIBILISATIONS À L'ÉCOLE DE LAMRASLA



Après une longue période de préparation des supports de sensibilisation, et grâce au travail de Madiha, nous avons enfin pu entamer les activités de sensibilisation dans l'école de Lamrasla. Cette école avait aussi été la première à bénéficier de nouvelles infrastructures dans le cadre du PAEMS. Aya, étudiante en lettres, est l'animatrice qui conduira ces séances, avec l'implication des professeurs.

Il s'agissait de les informer sur le but et le déroulement des séances de sensibilisation à l'hygiène et à l'environnement, ainsi que de les former à la potabilisation de l'eau.

Quelques jours plus tard, nous avons réalisé la toute première séance de sensibilisation, avec l'aide précieuse du directeur du groupe scolaire, M. Lamaachi. Les professeurs également se sont pris au jeu et ont aidé Aya à animer la séance.

Les séances se déroulent de la façon suivante : un QCM, puis grâce aux boîtes à images, la formatrice explique l'importance de la protection de l'eau et de l'environnement de manière théorique. Elle fait également participer les élèves en leur posant des questions. Puis, les enfants prennent part à des activités pour mettre en pratique leurs connaissances : ateliers d'écriture, lavage des mains, utilisation correcte des latrines, nettoyage de la cour...

Enfin, les élèves repassent des QCM après les séances afin de voir s'ils ont bien assimilé les connaissances. Les séances ont démarré le 13 décembre 2014 à Lamrasla. A l'heure actuelle, **140 élèves de l'école Lamrasla et 50 du groupe scolaire de Sidi Kanoune ont participé à ces séances.** Leur accueil et celui des professeurs promettent de beaux jours à ce programme encore naissant.

## CHOIX DU NOUVEAU GROUPE SCOLAIRE D'INTERVENTION ET DÉBUT DES TRAVAUX À IBNOU HANBAL

Après l'implantation des chantiers du groupe scolaire Ibnou HANBAL, nous avons entamé notre quête pour le choix du prochain groupe scolaire pour la fin du programme PAEMS.

La délégation provinciale du ministère de l'éducation nationale a proposé deux groupes scolaires démunis dans la commune SIDI TIJJI (à 50 km de Safi environ) qui sont le groupe scolaire SIDI TIJJI (3 écoles, 1 centrale, 2 satellites) et le groupe scolaire LAABADLA (4 écoles, 1 centrale, 3 satellites). Il fallait donc faire des visites de terrain pour mettre à jour les fiches diagnostic dont nous disposons depuis décembre 2013 pour pouvoir adapter notre choix aux conditions du PAEMS.

Après que nous ayons effectué les visites et réalisé les budgets prévisionnels, nous avons finalement choisi le groupe scolaire LAABADLA. Nous entamerons donc désormais les séances de mobilisation des parties prenantes et de toutes les études techniques nécessaires pour la réalisation des chantiers. Une fois que les procédures préparatives du projet (mobilisation, étude technique, appel d'offres) seront finies, les travaux de mise à niveau du groupe scolaire LAABADLA pourront démarrer. La séance du dépouillement des dossiers de soumission dans le cadre des demandes de renseignement des prix s'est tenue le lundi 29 décembre 2014 dans les locaux de la commune de LAMRASLA,



en présence du secrétaire général de la commune et du directeur du groupe scolaire IBNOU HANBAL. Cette séance a permis de choisir une entreprise locale, BEN BLADI SARL, pour mener les travaux relatifs à la mise à niveau des systèmes sanitaires des quatre écoles satellites du groupe scolaire (Ecole satellite SOUALATE, EL BIDATE, OULAD EL AFOUNI et CHAAB). Les chantiers ont ensuite été implantés le 9 Janvier 2015.

Les travaux comportent la construction de plus de 300 ML (mètre linéaire) de murs de clôture, la construction de latrines, le raccordement d'une école à un puits proche et la réhabilitation des blocs sanitaires existants. La durée des chantiers est prévue pour 60 jours.

# PERSPECTIVES 2015



2015

Année européenne

pour le développement

L'Union Européenne choisit chaque année un thème afin de sensibiliser les citoyens européens et d'attirer l'attention des gouvernements nationaux sur ce sujet. Cette année, il s'agit de l'année Européenne du développement, dont la devise sera « Notre monde, notre dignité, notre avenir ». L'objectif est d'informer, d'encourager la participation et de susciter la réflexion des citoyens européens à la coopération au développement de l'Union Européenne et des Etats membres.

Cela doit permettre aux citoyens de découvrir ce que l'Union européenne réalise dans le monde en tant que donateur et ce qu'elle pourra encore réaliser avec l'appui des Etats membres. Tout au long de l'année 2015, l'Union Européenne coopérera ainsi avec les Etats membres et les associations œuvrant dans le domaine du développement.

Engageant ses activités dans une démarche de développement durable et dans une coopération au développement, les projets de l'année 2015 du Partenariat s'inscrivent dans la lignée de l'année européenne du Développement et la COP21 avec :

- La construction de Diapalante, le centre d'insertion par le travail des jeunes en difficulté
- Le Centre d'Education à la Citoyenneté Internationale et au Développement Durable (le CECIDD)
- Le projet de sauvegarde et de mise en valeur de la Mangrove de Saint Louis...

Pour avoir plus d'informations ou consulter l'intégralité des projets du Partenariat: [www.lepartenariat.org](http://www.lepartenariat.org)

Oui, je participe à la construction du centre Diapalante en achetant des briques à 5€

« Diapalante » : futurs locaux du Partenariat à Saint-Louis



1  = 5 €

J'achète pour la construction :

- 4 briques soit 20€
- 8 briques soit 40€
- 20 briques soit 100€
- Don libre .....€

Nom : .....  
Prénom : .....  
Adresse : .....  
CP : ..... Ville : .....  
Email : .....

Coupon à retourner à  
Le Partenariat 71, rue Victor Renard  
59000 Lille accompagné de votre  
**chèque à l'ordre du Partenariat** ou  
faites votre **don en ligne sur notre  
site [www.lepartenariat.org](http://www.lepartenariat.org)** (Cliquez  
sur faire un don)

**Réduction d'impôt: 66%**

Vous avez droit à une réduction d'impôt égale à **66%** du montant de la somme versée, dans la limite de 20% de votre revenu net imposable. Si votre **don est de 100€, il ne vous coûtera en réalité que 34€** avec la déduction fiscale.

Conformément à la loi du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de modification et de suppression des données vous concernant. Pour exercer ce droit, il suffit de nous écrire. Le Partenariat n'échange pas et ne vend pas ces données

Directeur de la Publication : J-C. Pollefoort ; Coordinateur à Saint-Louis: N. Dupuy; Coordinateur à Safi: L. Vuillermoz ; Coordinatrice du centre Gaïa à Lille : L. Murphy

Imprimeur : BFI 28, rue de la Malterie 59700 Marcq en Baroeul - imprimé sur papier recyclé

LE PARTENARIAT / GAÏA - ISSN 1244-8532

71, rue Victor Renard - 59 000 Lille - F Tél : 03.20.53.76.76 Fax : 03.20.88.22.95 E-mail : [partenaires@gmail.com](mailto:partenaires@gmail.com) Site web: [www.lepartenariat.org](http://www.lepartenariat.org)

