



Novembre 2018 Lettre d'Information n°10

Programme d'Accès à l'Eau et à l'Assainissement en Milieu Scolaire - PAEMS



Programme cofinancé par l'Agence Française de Développement

Sénégal - Maroc - Guinée



Edito

Depuis maintenant 6 ans, le Partenariat développe le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire (PAEMS) au Sénégal, au Maroc et en Guinée. Après une première phase d'intervention (2012-2015), la deuxième phase (2015-2018) est en cours de finalisation.

Cette deuxième phase a été marquée par la mise en place d'un processus de capitalisation de l'expérience acquise. L'objectif de cette démarche est de permettre la création de guides et d'outils méthodologiques. Ces outils pourront ensuite être utilisés par les partenaires locaux afin de pouvoir poursuivre le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire et de le dupliquer sur d'autres territoires et à plus grande échelle.

L'ensemble des acteurs du PAEMS sont impliqués dans cette démarche de capitalisation d'expérience : le Ministère de l'Éducation Nationale du Sénégal, l'Agence Régionale de Développement de Saint-Louis et de Matam, les inspections d'académies, les inspections régionales, les services déconcentrés de l'État, les collectivités locales, les représentants des écoles, les ONG partenaires, les équipes du Partenariat...

Des ateliers de capitalisation ont été organisés dans les trois pays d'intervention du Partenariat afin d'échanger sur les différentes pratiques et expériences de chacun.

La fin de la deuxième phase du PAEMS est également animée par un processus d'évaluation du programme. La Partenariat a fait appel à un évaluateur externe qui s'est rendu en Guinée, au Maroc puis au Sénégal afin de rencontrer les acteurs et les bénéficiaires du PAEMS et se rendre dans certaines écoles afin d'observer les infrastructures mises en place. Cette évaluation permettra de clôturer la phase II du PAEMS et de lancer la phase III (2019-2021).

Avant de vous laisser découvrir les détails des actions menées dans la suite de cette lettre d'information, voici un rapide bilan des résultats obtenus depuis 2015 :

- Au Sénégal : intervention dans 34 écoles pour toucher plus de 9 600 élèves.
- Au Maroc : intervention dans plus de 18 écoles pour toucher plus de 3 200 élèves.
- En Guinée : intervention dans 10 écoles pour toucher plus de 2 600 élèves.

Nous tenons à remercier l'ensemble de nos partenaires sans qui ce programme ne pourrait exister. Bonne lecture à tous !

Nicolas DUPUY
Directeur Technique / Coordinateur Sénégal

Les ateliers de capitalisation du PAEMS

Ateliers de capitalisation du PAEMS au Maroc

L'Association Solidarité Partenariat France Maroc (SPFM), filiale du Partenariat au Maroc a organisé un atelier de capitalisation les 25 et 26 avril à Marrakech. L'objectif de cet atelier était de partager les expériences sur le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire.

À cette occasion, une délégation Sénégalaise (Inspection d'Académie de Saint-Louis, Directeur de l'Agence Régionale de Développement, Président du Collectif des Enseignants de Saint-Louis, Coordinateur du PAEMS à Matam et directeur technique du Partenariat) est venue partager avec nos partenaires marocaines son expérience menée dans la zone nord Sénégal.

La délégation s'est rendue dans la commune de El Aounate pour visiter l'école Ibnou Haitam et découvrir les actions mises en place dans le cadre du PAEMS (latrines, accès à l'eau, sensibilisation Eau, Hygiène et Assainissement...)



Les ateliers de capitalisation du PAEMS à Marrakech

Atelier de capitalisation du PAEMS au Sénégal

Les 13 et 14 juillet, le processus de capitalisation du PAEMS s'est poursuivi à Saint-Louis au Sénégal.

Cet atelier était présidé par le Ministère de l'Éducation Nationale en présence de nombreux autres acteurs de ce programme : services déconcentrés de l'État, ARD, collectivités locales, partenaires au développement, représentants des écoles...

Différentes thématiques ont été abordées durant ces deux jours d'échange :



Les ateliers de capitalisation du PAEMS à Saint-Louis au Sénégal

Le PAEMS au cœur des politiques nationales d'éducation / coordination pour l'eau et l'assainissement en milieu scolaire à l'échelle territoriale / réalisation des ouvrages eau et assainissement dans les écoles sous maîtrise d'ouvrage communale / accompagner des acteurs pour faire de l'école un lieu de référence des bonnes pratiques en matière d'Eau, d'Hygiène et d'Assainissement et d'Éducation au Développement Durable / mobilisation communautaire et pérennisation des ouvrages.

Cet atelier à Saint-Louis avait, comme pour celui de Marrakech, pour objectif d'échanger les expériences et le travail réalisé par les acteurs du PAEMS dans les trois pays d'intervention. Les échanges menés permettront de créer des supports utiles au développement de la phase III du Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire.

Atelier bilan du PAEMS en Guinée

Le 10 octobre dernier, c'est l'équipe du Partenariat en Guinée qui organisait, à son tour et avec l'appui de l'Inspection Régionale de l'Éducation de Labé, un atelier bilan du Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire.

Cet atelier a permis de souligner le travail réalisé et les résultats obtenus lors des 3 ans de mise en place de ce projet dans certaines écoles de la région de Labé. De nombreux acteurs du PAEMS en Guinée étaient présents pour l'occasion. Ce temps d'échanges a permis de retracer les actions réalisées en Guinée et d'ouvrir de nouvelles perspectives d'action pour les années à venir.



L'atelier bilan du PAEMS à Labé en Guinée

Le PAEMS en Guinée

Bilan phase II

En Guinée, la phase II du PAEMS a été synonyme d'implantation d'une nouvelle antenne de l'ONG. Durant ces 3 années, ce sont 10 écoles d'intervention qui ont été impactées par le programme, améliorant ainsi les conditions de vie scolaire de 2 600 élèves dont la moitié de filles.

De nombreuses sensibilisations à l'hygiène ont été menées auprès des élèves mais également à destination des équipes pédagogiques pour que les enseignants puissent encadrer les élèves dans l'appropriation des bonnes pratiques d'hygiène.

Au niveau environnement, plus de 1 600 arbres ont été plantés.

D'ici la fin décembre 2018, 2 écoles supplémentaires (1 000 élèves) verront leur accès à l'eau et à l'assainissement s'améliorer.

Le PAEMS est très apprécié dans la Région de Labé, tant au niveau des bénéficiaires que des autres partenaires présents sur le territoire.

C'est dans cet esprit que la Coopération Allemande (GIZ/BMZ) a confié au Partenariat la mise en œuvre de son approche Fit For School qui vise à l'amélioration des conditions d'hygiène dans les écoles de Labé.



Apprentissage du lavage des mains

Perspectives phase III

La phase III aura plusieurs objectifs :

- Appropriation durable de la méthodologie par les acteurs.

- Élargir le volet accompagnement aux écoles déjà équipées en accès à l'eau et à l'assainissement.

- Poursuivre le renforcement des capacités des acteurs locaux (Comité de Développement de l'École, services déconcentrés, appui à la maîtrise d'ouvrage communale).

- Renforcer la cohérence des interventions avec les autres acteurs du territoire (Programme National d'Appui aux Communes de Convergence soutenu par l'Unicef par exemple).

Le PAEMS au Maroc

Bilan phase II

Au Maroc, cette phase a permis d'intervenir dans 18 écoles (plus de 3 200 élèves).

L'accent a été mis sur la durabilité des infrastructures et des sources d'accès à l'eau. Les raccordements au réseau d'eau potable ont été privilégiés. Les outils de connaissance développés auprès des Directions Provinciales ont intégré la proximité du réseau national d'eau, sa fonctionnalité, ainsi que la procédure nécessaire à l'obtention d'un raccordement. Cette intégration des outils a permis de raccorder 66 et 70 écoles supplémentaires dans les provinces de Youssoufia et Safi.

En plus de l'AFD et de l'Agence de l'Eau Artois Picardie, le programme a mobilisé des partenaires locaux ce qui montre la reconnaissance obtenue par le programme. L'Initiative Nationale pour le Développement Humain (INDH), fonds public, a participé au financement du pack intégré dans 4 écoles. Dans le cadre de sa politique RSE, l'Office Chérifien du Phosphate (OCP) s'est ajouté à la liste des partenaires. Cette confiance se traduit aussi par la participation financière des communes d'intervention dans la construction et la maintenance des infrastructures scolaires.

Deux objectifs sont atteints pour cette phase : le renforcement des capacités des acteurs institutionnels et associatifs (phénomène encore limité au Maroc) et l'envie de s'approprier la méthodologie grâce aux outils issus de la capitalisation.

Les indicateurs de scolarisation sont aujourd'hui en hausse dans les groupes scolaires bénéficiaires du PAEMS. Le programme a su s'adapter aux réalités marocaines en proposant des formations Eau, Hygiène, Assainissement et Développement Durable aux écoles disposant d'infrastructures de qualité, mais où l'usage et l'entretien font défaut.

L'apport du programme en matière de mobilisation des acteurs, qu'ils soient institutionnels, associatifs ou particuliers, a créé une dynamique qui se traduit par une prise de conscience de l'urgence de la mise à niveau de l'ensemble des écoles en matière d'accès à l'eau et à l'assainissement et des bonnes pratiques afférentes.

Perspectives phase III

La phase de retrait, s'axera autour de la mise à l'échelle du PAEMS pour l'ensemble de la région de Marrakech-Safi (6 provinces supplémentaires) et la réalisation d'ouvrages hydrauliques répondant aux besoins des écoles les plus isolées.

L'objectif est de s'appuyer sur les outils développés pour diffuser la méthodologie du PAEMS auprès des partenaires institutionnels.

Les communes ont pour volonté de répondre aux besoins des écoles de leur territoire et disposent de capacité de financement. Nous proposerons donc des budgets incitatifs et des interventions conjointes avec elles.

Avec la mise à l'échelle du programme, nous allons chercher à mobiliser le vivier des entreprises marocaines, dans le cadre de leur politique RSE. À la démultiplication des territoires s'ajoutera donc la démultiplication des partenaires.

Le PAEMS au Sénégal

Bilan phase II

Au Sénégal, la 1ère phase de trois ans (2012 - 2015) a permis d'intervenir dans 62 écoles au bénéfice de plus de 9 300 élèves. La 2ème phase (2015 - 2018) a permis d'intervenir dans plus de 34 écoles pour toucher plus de 9 600 personnes.

Durant sa deuxième phase, le PAEMS a touché moins d'écoles mais les bénéficiaires étaient plus éloignés des réseaux d'eau potable. Il a donc fallu réaliser plus d'ouvrages hydrauliques. Dans la commune de Gandiol, plus de 3,4 km de réseau d'eau potable ont été installés en partenariat avec le SICOVAL. Ce réseau alimente en eau potable 5 villages situés sur le trajet de l'école.

En plus de l'AFD, de l'Agence de l'Eau Artois Picardie, le programme est soutenu par de nombreux partenaires dont la ville de Paris et le fonds eau du Grand Lyon. Les projets hydrauliques régionaux sont mis en œuvre par l'ONG GRET avec le soutien de la Région Midi-Pyrénées, l'Agence de l'eau Adour-Garonne et le Syndicat des Eaux D'Île-de-France. Des partenaires privés locaux comme la Société des Cultures Légumières participent également au PAEMS dans le cadre de leur politique RSE. Le Programme est présent dans le cadre de la coopération décentralisée entre les villes de Creil et de Nabadji Civol dans région de Matam ou entre le SICOVAL et les communes de Gandon et de Gandiol.

Deux axes importants pour la phase II du PAEMS :

- La responsabilisation et le renforcement des partenaires locaux (inspection de l'éducation, associations locales...) pour l'appropriation des outils de sensibilisation et le suivi / évaluation.
- Le processus de capitalisation de la méthodologie du projet.

Un atlas sur l'eau et l'assainissement en milieu scolaire a été réalisé par l'Agence Régionale de Développement de Saint-Louis, il permet à l'ensemble des acteurs au niveau régional d'évaluer et de coordonner les besoins. Il est remis à jour chaque année.

En 2017, les cadres régionaux de concertation mis en place pour l'eau et l'assainissement en milieu scolaire au niveau régional ont permis de constater que de 2012 à 2017 nous sommes passés de 1 école sur 2 sans eau potable à 1 école sur 3. Le résultat le plus significatif se situe dans la région de Matam où le taux d'accès à l'assainissement est tombé de 39% d'écoles sans latrines à 15%, notamment grâce au soutien des partenaires du département des Yvelines dans cette région.

Le suivi régulier de ces données et les efforts pour mobiliser toujours plus de nouveaux partenaires en faveur de l'eau et de l'assainissement en milieu scolaire motivent et rendent visibles le travail et les efforts de tous.

Perspectives phase III

Depuis le début de l'année 2018, un processus de capitalisation de la méthodologie du PAEMS est réalisé par les partenaires locaux. Ce travail a permis l'élaboration de « guides d'intervention » à destination des partenaires locaux (Ministère, collectivités locales, associations, ONG...).

En concertation avec les partenaires du projet, la phase III du programme sera axée sur l'accompagnement des acteurs locaux et notamment des communes. Les principales activités concerneront la réalisation d'ateliers de formation pour l'appropriation des guides d'intervention. Un travail de diagnostic sera mené au niveau de chaque commune et les volontaires seront accompagnés techniquement pour réaliser des projets dans les écoles identifiées. Elles bénéficieront d'un cofinancement incitatif du programme pour la réalisation de leurs projets.

L'objectif est d'intervenir dans un maximum d'écoles n'ayant ni eau ni latrines. La troisième phase du programme permettra d'améliorer encore davantage les conditions de scolarisation des enfants et de contribuer ainsi à l'atteinte des objectifs fixés par le **Partenariat mondial pour l'éducation**.

Nous remercions nos partenaires



La Société de Cultures Légumières, le collectif des enseignants de Saint-Louis et de Matam, les Ministères de l'Éducation Nationale du Sénégal, du Maroc et de Guinée, One Dream, Binae, l'INDH, l'OCP, la région de Marrakech Safi, la région de Labé, le Haut commissariats aux Eaux et Forêts au Maroc, l'inspection régionale des eaux et forêts au Sénégal, les services d'hygiène, les Académies Régionales d'Éducation et de Formation...

Contact Sénégal

Daouda DIOUF

plslouis@orange.sn

Tel : + 221 33 961 46 51

Contact Maroc

Jean-Baptiste TOBIE

coordination.maroc@lepartenariat.org

Tel : + 212 6 36 06 25 36

Contact Guinée

Nicolas MARTIN

coordination.guinee@lepartenariat.org

Tel : + 224 624 19 14 14

Contact France (Siège)

Raphaëlle MARGUET

rmarguet@lepartenariat.org

+ 33 3 20 53 76 76