

## Programme d'Accès à l'Eau et à l'Assainissement en Milieu Scolaire (PAEMS)



Programme cofinancé par l'Agence Française de Développement

**Sénégal - Maroc**



*L'école de Lahnahna, après intervention du Partenariat*

### **EDITO**

*Le déploiement du PAEMS au Maroc est désormais pleinement opérationnel. Après la phase d'installation, de diagnostic et de concertation avec les partenaires locaux, les travaux ont été finalisés dans 6 écoles de la Province de Safi. Un nouveau groupe scolaire sera lancé prochainement.*

*Au Sénégal, l'année 2 du programme vient d'être bouclée. Au total, 21 établissements scolaires et 2 cases de santé ont bénéficié d'un pack intégré d'activités. Sur le volet communication, le film est en phase de finalisation et devrait être disponible fin 2014.*

## **MAROC**

### **Fin des travaux dans l'école Lamrasla et le groupe scolaire Sidi Kanoune**

Après l'école de **Lamrasla**, dont la réception provisoire a eu lieu en Juillet, l'équipe du Partenariat a mis en place le Projet d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire au sein du groupe **Sidi Kanoune**, dans la commune de Sidi Ttiji. Les travaux se sont déroulés pendant l'été et les réceptions ont eu lieu en septembre. La mise en place des actions de sensibilisation est en cours dans ces écoles.

Ces premières interventions ont permis d'améliorer les conditions de scolarisation et d'enseignement dans 6 écoles soit **1 223 élèves** et **44 enseignants**.

Le programme a permis de raccorder 2 écoles aux puits communaux et d'installer 3 systèmes de potabilisation de l'eau. Ces interventions ont été complétées par la rénovation de 6 boxes sanitaires et la construction de 10 nouveaux boxes sanitaires.



**Ecole de Lamrasla – Raccordement et Box sanitaires**



## Mobilisation des acteurs et signature des conventions dans les écoles d'intervention

L'implication des acteurs locaux est au cœur de la démarche d'intervention du Partenariat. Les autorités locales (caïds, chefs de cercle, mkadems) ainsi que les parents d'élèves sont consultés avant la mise en place du projet dans un groupe scolaire. Le directeur du groupe scolaire ainsi que les enseignants sont également impliqués dans la mise en place et le suivi du projet.

Suivant la démarche méthodologique spécifique au Partenariat, des conventions sont signées entre ces acteurs. Elles permettent d'impliquer chaque partie et de rappeler que le but du projet n'est pas de « faire à la place de... » mais de « faire avec... ».



Mobilisation du Comité de Suivi local  
Ecole de Lamrasla



Mobilisation des Parents d'élèves  
Groupe Scolaire – Ibnou Hanbal

### Les Comités de Suivi Locaux pour assurer la pérennité des projets

Dans chaque groupe scolaire d'intervention, un Comité de Suivi Local est créé, composé de : la Délégation Provinciale de l'Education Nationale, par le biais du directeur du groupe scolaire, les autorités locales, par le biais du Cheikh, la commune rurale concernée, les enseignants du groupe scolaire, les parents d'élèves, et le Partenariat.

Ce comité est en charge du suivi de projet et participe à toutes les étapes de sa réalisation, du dépouillement des appels d'offres à la mise en place des actions de sensibilisation, en passant par le suivi et la réception des travaux. L'objectif est de créer une mobilisation autour du projet afin que celui-ci soit pris en main par les acteurs locaux après le départ du Partenariat, afin d'assurer sa pérennité.

### Ce qu'il faut retenir des Comités de Suivi Locaux (CSL) :

- ↳ Mobilisation des autorités locales (caïds, communes rurales, etc.)
- ↳ Mobilisation des parents d'élèves et des habitants des douars
- ↳ Constitution des CSL avec les représentants des différentes instances
- ↳ Proposition d'actions dans les groupes scolaires
- ↳ Validation des propositions
- ↳ Lancement des travaux et suivi des chantiers
- ↳ Suivi des sensibilisations auprès des élèves

### *L'accent mis sur la sensibilisation et la formation*

Les formations des enseignants et la sensibilisation des élèves aux thématiques de l'Eau / Hygiène / Assainissement et de l'Environnement / Développement durable seront mises en place dès la fin des travaux.

Il s'agira dans un premier temps de dispenser une formation aux enseignants des écoles concernées sur les thématiques cibles afin que celles-ci s'accordent avec les programmes scolaires.

Ensuite, le formateur engagé par le Partenariat viendra sensibiliser les élèves et mobiliser la communauté locale aux thématiques d'intervention.



Outils Eau / Environnement



Ecole de Chaab

### *Un nouveau groupe scolaire ciblé pour une intervention*

Le groupe scolaire **Ibnou Hanbal** a été ciblé, avec l'appui de la Délégation Provinciale de l'Education Nationale, pour bénéficier du Projet d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire.

Ce groupe comprend cinq écoles (**764 élèves**), et l'intervention du Partenariat portera sur la construction de 8 boxes sanitaires et de deux murs de clôture. Une des écoles sera reliée à un puits communal et 3 écoles bénéficieront d'un système de potabilisation.

Au terme des travaux, chaque école du groupe bénéficiera du programme de sensibilisation et de reboisement.



## **SENEGAL**

### **SENEGAL**

Dans les écoles réalisées cette année, des partenaires privés sont intervenus pour cofinancer les packs intégrés du PAEMS. Il s'agit de l'association Frères d'Espérance pour l'école de Kodith et de la Société des Cultures Légumières pour l'école de Ngui Guélakh. D'ailleurs dans ces deux écoles, ces partenaires privés sont allés au-delà du pack intégré en finançant la construction de salles de classe.

A l'école de Kodith, la salle de classe construite est en voûte nubienne (avec de la terre crue). Elle est adaptée à la zone de Podor à cause du climat saharien qui y règne. Ce type de construction avec des matériaux locaux, crée un micro climat agréable dans l'infrastructure. Ainsi, les élèves peuvent étudier dans de bonnes conditions.



Salle de Classe de Kodith



## La Parole à Ahmed EL HILAËLE,

*Ahmed EL HILAËLE est Chargé du Bureau des Partenariats au sein de la Délégation Régionale du Ministère de l'Education et de la Formation Professionnelle de Safi*

« Notre collaboration avec l'association nous permet d'enrichir l'expérience des partenariats internationaux. C'est une opportunité très enrichissante, qui aide en outre les directeurs d'établissements scolaires à s'ouvrir vers l'extérieur.

Le projet du Partenariat permet les échanges et la découverte, et ses impacts sont positifs, aussi bien au niveau des établissements bénéficiaires que des échanges relationnels. »

**Ahmed EL HILAËLE**, Chargé du Bureau des Partenariats

## Focus sur... l'équipe du Partenariat au Maroc

*Arrivée du nouveau Coordinateur,  
Léo VUILLERMOZ*



Titulaire d'un Master 2 « Métiers de l'Humanitaire » de l'Institut des Relations Internationales et Stratégiques à Paris,

Léo a rejoint l'équipe du Partenariat au Maroc en Octobre 2014 pour prendre la Coordination de l'Antenne et mettre son expérience variée (Congo, Afrique du Sud...) au service des projets du Partenariat en faveur des populations locales.

*Arrivée d'une volontaire en  
Service Civique,  
Charlotte COMELLINI*



Jeune diplômée en gestion de programmes de l'Institut des Relations Internationales et Stratégiques à Paris,

Charlotte a rejoint l'équipe du Partenariat au Maroc en juillet 2014 pour accompagner la recherche de financement et participer au suivi des activités de sensibilisation à l'hygiène et à l'environnement dans les écoles.

### Nous remercions nos partenaires



#### Contact Sénégal

Abdoulaye Dièye  
dieyeabdoulaye@hotmail.com  
plslouis@orange.sn  
Tel : + 221 33 961 46 51

#### Contact Maroc

Léo Vuillermoz  
lvuillermoz@lepartenariat.org

#### Contact France (Siège)

Simon Maréchal  
smarechal@lepartenariat.org  
Tel : + 33 3 20 53 76 76