

## Programme d'Accès à l'Eau et à l'Assainissement en Milieu Scolaire (PAEMS)



Programme cofinancé par l'Agence Française de Développement

**Sénégal - Maroc**

### **EDITO**

Le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire termine sa première phase triennale. Les objectifs sont globalement atteints, notamment au Sénégal où la présence du Partenariat est plus ancienne. Au Maroc, où la coopération est plus récente, nous assistons depuis six mois à une accélération de la mise en œuvre du programme, grâce à l'implication et à la reconnaissance de Monsieur le Wali de la Région de Doukkala Abda. Un comité de pilotage et de coordination des acteurs concernés a été mis en place. Une étude-diagnostic est en cours de réalisation.

Cette méthodologie conforte tout à fait la démarche opérationnelle et de concertation du Partenariat avec les autorités et les acteurs locaux.

Ces résultats positifs nous encouragent à élargir les activités du programme à la Guinée où les besoins sont importants et identifiés depuis quelques années. Les circonstances locales dues à la maladie Ebola nous ont obligés à reporter notre appui.

Jean-Claude Pollefoort  
Président



### **Evaluation externe du PAEMS**

Lancé en 2012, le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire est actuellement dans sa dernière année de mise en œuvre. Dans le cadre de la convention de financement avec l'Agence Française de Développement, LE PARTENARIAT a mandaté le cabinet Hydroconseil pour la réalisation d'une évaluation externe des résultats et des impacts du programme.

Cette évaluation a eu lieu de décembre 2014 à février 2015, notamment par la réalisation d'une mission de terrain au Maroc et au Sénégal. Ces missions de terrain ont permis de visiter un échantillon important d'écoles et de collecter de nombreuses données afin de remplir les principaux objectifs de l'évaluation :

- Réaliser un **bilan qualitatif et quantitatif** des activités menées durant la période concernée par l'évaluation.
- Vérifier l'**adéquation entre les objectifs initiaux du programme, les besoins préalablement identifiés et les résultats effectivement obtenus**, en tenant compte des évolutions.
- Mesurer l'**efficacité, la pertinence, l'impact, la durabilité et l'efficience** des actions au regard des financements apportés.

Selon le rapport d'évaluation, la plupart des objectifs opérationnels du programme ont été atteints. L'évaluation met également en évidence l'importance d'envisager une phase 2 du programme afin d'augmenter la couverture des besoins. Enfin, plusieurs recommandations ont été établies afin d'améliorer la méthodologie d'intervention du programme :

- Renforcer et systématiser le **suivi-évaluation** des activités.
- Renforcer la **synergie** avec les autres programmes et **capitaliser** sur les bonnes pratiques.
- Renforcer l'**adaptation des processus** aux contextes locaux et **étendre l'offre**.

## PAEMS / MAROC

### **Entrevue accordée par Monsieur Abdelfettah LEBJIOUI, Wali de la Région de Doukkala Abda, à la mission du Partenariat en février 2015**

La mission a été marquée par une rencontre avec Monsieur le Wali [gouverneur] de la Région Doukkala-Abda, dont l'intermédiation a été décisive pour permettre la création d'un **comité de pilotage et de coordination** des interventions pour l'accès à l'eau et à l'assainissement dans les établissements scolaires de la Province de Safi. Cette mission a été l'occasion de faire un état de lieux de l'avancement du PAEMS et d'identifier les pistes de consolidation de nos interventions au niveau du secteur de l'éducation.

Dans un second temps la mission a permis de rencontrer les partenaires institutionnels et techniques du programme, notamment les délégations des Ministères de l'Education, de l'Environnement, de la Santé ou encore l'association One Dream.

Enfin, la mission a été l'occasion d'effectuer une tournée d'inspection des interventions dans les écoles et, sur la base des recommandations de l'évaluation, d'identifier les facteurs d'amélioration du programme dans son ensemble.

### **Présentation du projet de Comité de Pilotage et de l'étude diagnostic**

La création de ce cadre de concertation pluri-acteurs illustre parfaitement l'approche que le Partenariat souhaite promouvoir au sein des collectivités locales et des acteurs locaux.

L'objectif pour 2015 est donc de pérenniser cette dynamique et de mettre en place un cadre de concertation fonctionnel et continu pour améliorer l'intervention de tous les acteurs du secteur sur le long terme.

Il est composé à la fois d'acteurs publics (le conseil régional, la préfecture (Wilaya), l'Initiative Nationale pour le Développement Humain) et d'acteurs privés (l'Office Chérifien des Phosphates, et Ciments du Maroc, deux entreprises implantées au niveau national).

Le comité de pilotage a demandé la réalisation d'une étude-diagnostic (débutée en juin).

#### Objectifs du Comité de Pilotage

1. Contribuer à l'élaboration d'une stratégie pluriannuelle concertée pour l'amélioration des conditions de scolarisation dans les écoles primaires de la province de Safi.
2. Elaborer un outil de pilotage et de suivi / évaluation des interventions à destination de l'ensemble des acteurs intervenant dans le secteur de l'éducation, sur la base de données fiables.

#### Objectifs de l'étude diagnostic

1. Assurer la coordination des interventions en faveur de l'amélioration des conditions scolaires dans les écoles primaires de la province de Safi
2. Elaborer une stratégie provinciale pluriannuelle cadrant l'intervention de chaque acteur du secteur
3. Permettre un suivi des interventions menées et de leur impact à travers des indicateurs d'impact fiables et partagés

## **Poursuite du PAEMS dans les groupes scolaires de Sidi Kanoune et d'Ibnou Hanbal**

La réception des travaux dans quatre écoles du groupe Ibnou Hanbal a été faite le 5 mars, après deux mois de chantier.

En parallèle, les activités de sensibilisation se poursuivent. Notre méthodologie d'intervention a été revue, et notre animatrice Aya est maintenant intervenue dans la totalité du groupe scolaire Sidi Kanoune. Nous sommes en train de préparer les interventions pour les écoles du groupe Ibnou Hanbal.

De nouveaux critères de sélection ont également été développés pour les futures écoles d'intervention, insistant davantage sur la possibilité d'une alimentation durable en eau potable et sur le degré de mobilisation du milieu. Trois établissements ont été pré-identifiés dans la Province de Safi sur la base de ces nouveaux critères, ainsi qu'une école dans la province voisine de Sidi Bennour.



## **Actualités du PAEMS / Commune d'El Aounate**

L'école d'Oulad El Aidi vient d'être construite par la Commune d'El Aounate, située dans la Province de Sidi Bennour, afin de répondre aux besoins de scolarisation du douar. Elle a été construite sans infrastructure annexe, donc dépourvue de tout accès à l'eau, à l'assainissement et à la sécurité.

Le douar en question bénéficie d'un très fort niveau de mobilisation des habitants. Des cours d'alphabétisation à destination des femmes sont organisés par une association, et une classe de préscolaires a été créée par les habitants eux-mêmes. Le niveau de mobilisation des communautés est un facteur crucial, car leur implication est la condition sine qua non de la réussite du projet. L'école bénéficie également de la proximité du réseau d'eau, qui assurera un accès durable à l'eau potable pour les élèves de l'école.



## **PAEMS / SENEGAL**



Au Sénégal, les activités de l'année 3 du programme sont en cours. L'objectif est d'intervenir dans 21 écoles à l'échelle des deux régions (Saint-Louis et Matam). Les travaux de construction d'infrastructures (adduction d'eau, bloc sanitaire et clôture) ont démarré dans 9 écoles et des réceptions provisoires sont prononcées. Pour les 11 écoles restantes, ces travaux d'infrastructure seront démarrés avant la fin du mois d'avril.

Les actions de formation et de sensibilisation à l'hygiène et l'assainissement ont également démarré.

Pour les perspectives du programme, la réflexion sur la deuxième phase est enclenchée avec tous les partenaires. Il est d'ailleurs prévu un atelier interrégional de synthèse et de validation des orientations de cette deuxième phase dans le courant du mois d'avril 2015 avec l'ensemble des partenaires locaux.

## La Parole au service d'hygiène



« L'amélioration des pratiques d'hygiène dans les écoles est une condition sine qua non du développement sanitaire et social. Le PAEMS, depuis son avènement, participe de manière très importante à ce processus de développement qui est la raison d'être de notre service : le service d'hygiène.

De par sa démarche participative et inclusive, il a beaucoup facilité notre accès et notre travail dans les écoles. Les sensibilisations que nous faisons au profit des élèves et des parents participent grandement à provoquer un changement des comportements.

Les bonnes habitudes acquises par les élèves après les activités, telles le lavage des mains aux moments critiques, les bonnes pratiques d'assainissement, contribuent à réduire les maladies liées au manque d'hygiène. Nous tenons à saluer vivement la collaboration avec Le Partenariat et à souhaiter qu'elle se poursuive au profit de toutes les écoles. »

**Abdoulaye NDIAYE, chef de service départemental d'hygiène de Saint-Louis**

## Focus sur... Actualité Sénégal Comité Inter-Région

Le comité inter-région du PAEMS s'est tenu les 24 et 25 avril 2015. Il a regroupé les partenaires du programme (Ministère de l'éducation, SICOVAL, AICHA, ARD, Services techniques déconcentrés, collectivités locales, etc.) à l'échelle des deux régions (Saint-Louis et Matam). Première réunion du genre depuis le démarrage du programme, ce comité a permis de faire le bilan global des trois années d'exécution du programme et de présenter tous les indicateurs de résultat et d'impact. Il a aussi permis un travail technique d'harmonisation et d'alignement des outils de suivi-évaluation aux fiches de suivi des inspections de l'éducation nationale.



La restitution des conclusions de l'évaluation du PAEMS conduite par le cabinet Hydro conseil du 15 au 24 janvier 2015, a été faite au cours du comité devant tous les partenaires. Les recommandations de cette évaluation ont, entre autres, servi de base pour les travaux d'atelier.

Le comité inter région a permis une concertation pour la phase 2 (2015 2017) et notamment en ce qui concerne l'axe coordination pilotage en harmonie avec l'acte 3 de la décentralisation et s'articulant avec les cadres de concertation existant dans les thématiques de l'Education, l'Eau, l'Hygiène-Assainissement et le développement durable.

Les Agences Régionales de Développement de Saint-Louis et de Matam ont présenté l'évolution des statistiques issues de la base des données sur l'accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles des deux régions entre 2012 et 2014. D'ailleurs, cette base de données obtenue dans la phase 1 du PAEMS est considérée comme un outil d'harmonisation des interventions EHA en milieu scolaire. Sa mise à jour régulière va occuper une place centrale dans la phase 2 du PAEMS.

### Nous remercions nos partenaires



Royaume des Pays-Bas



#### Contact Sénégal

Abdoulaye DIEYE

dieyeabdoulaye@hotmail.com  
Tel : + 221 33 961 46 51

#### Contact Maroc

Léo VUILLERMOZ

lvuillermoz@lepartenariat.org

#### Contact France (Siège)

Simon MARECHAL

smarechal@lepartenariat.org  
Tel : + 33 3 20 53 76 76