

Septembre 2015 **Lettre d'Information n° 6**
Programme d'Accès à l'Eau et à
l'Assainissement en Milieu Scolaire (PAEMS)
Sénégal - Maroc - Guinée



Programme cofinancé par l'Agence Française de Développement

EDITO

Après 3 années de mise en œuvre nous arrivons au terme de la 1^{ère} phase du Programme d'Accès à l'Eau et à l'Assainissement en Milieu Scolaire (PAEMS). Au cours de cette période plus de 64 écoles au Sénégal et 14 écoles au Maroc ont pu bénéficier de latrines et d'un accès à l'eau potable permettant ainsi de toucher plus de 3 500 enfants.

Pourtant les besoins restent encore très importants et presque 1 école sur 2 ne dispose pas encore d'un accès à l'eau potable. En concertation avec les partenaires locaux nous préparons une 2^{ème} phase d'intervention sur la période 2015-2017. Il s'agit de poursuivre la couverture des besoins en eau et assainissement dans les écoles et consolider les acquis pour appuyer les partenaires locaux dans le pilotage et la coordination des interventions pour l'eau en milieu scolaire et permettre ainsi de toucher un maximum d'écoles.

Nous souhaitons également étendre l'intervention du programme à la Guinée où les conditions d'intervention sont très similaires et les besoins très importants.

Nicolas DUPUY



Sensibilisation dans une école de Podor

SENEGAL

La clôture de la première phase du programme

La première phase du PAEMS (2013 – 2015) a pris fin le 31 juillet 2015. Programme multi acteurs déroulé suivant une démarche participative, il a vu son volet coordination pilotage renforcé avec une forte implication des partenaires techniques, locaux et institutionnels. L'ensemble des écoles d'intervention qui avaient été programmées dans les régions de Saint-Louis et de Matam on pu être réalisées.

A Matam, nous pouvons noter la mise en place de la plateforme des acteurs pour l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement, cadre de concertation qui regroupe tous les acteurs intervenant dans le secteur de l'eau et de l'assainissement, les collectivités locales et les autorités administratives. Le PAEMS est une composante intégrée de ce cadre de coordination.

A Saint-Louis, la Gouvernance vient de finaliser la mise en place du Cadre de Concertation régional pour les acteurs de l'Eau, de l'assainissement (avec l'appui du GRET – programme AICHA) où là encore la question de l'eau et de l'assainissement dans les écoles est une composante intégrée.

Les derniers chantiers dans les écoles pour l'accès à l'eau potable, les clôtures grillagées et les latrines ont été clôturés au mois de Juin et Juillet 2015. Les reboisements de ces écoles ont été organisés au début de l'hivernage permettant ainsi de clôturer l'ensemble des activités. Au total c'est plus de 24 écoles (12 à Saint-Louis et 12 à Matam) qui ont été raccordées à l'eau potable.

Abdoulaye DIEYE – Chef projet Sénégal



Atelier interrégional St-Louis / Matam



Sensibilisation dans l'école de Kogga à Podor

Quelques statistiques de l'année 3 du Programme au Sénégal

Les statistiques observées dans la dernière année de la première phase du programme sont très encourageantes. Elles témoignent des résultats très importants atteints par le programme, ainsi que des impacts très positifs attendus sur la scolarisation des enfants, sur les pratiques d'hygiène ainsi que sur la santé des communautés bénéficiaires.

Cette année, 24 écoles ont bénéficié des interventions du programme. Au total 9 blocs sanitaires de 4 box ont été construits (36 box au total), 13 blocs sanitaires réhabilités, 23 adductions d'eau potable réalisées, 21 clôtures grillagées. Près de 22 écoles ont été reboisées, avec en moyenne 550 pieds par école pour la haie vive et les arbres ombragés et fruitiers (soit plus de 12 100 arbres plantés).

Les formations et les sensibilisations déroulées au profit des élèves, des enseignants, des comités de gestion des écoles et des parents d'élèves ont touché environ 2 526 élèves (dont 1 507 garçons et 1 021 filles), 99 enseignants, 130 membres des comités de gestion des écoles soit plus de 7 578 parents d'élèves.

Deux extensions de réseau hydrauliques d'adduction d'eau potable de plus de 2 km, ont permis d'apporter l'eau à 2 communautés villageoises en plus de leurs écoles.

Abdoulaye DIEYE – Chef projet Sénégal.



Sensibilisation à l'hygiène dans les écoles de Matam

Focus sur l'école de Diandiou

Situé dans la commune de Rosso Sénégal, près de la frontière avec la République de Mauritanie, le village de Ndiandiou ne dispose pas d'eau, pas d'électricité, pas de structure de santé. Il est habité par des éleveurs nomades qui se sont sédentarisés le long du fleuve Sénégal. La source d'eau potable la plus proche se situe à près de 2 km.

Le village dispose d'une école primaire créée en 2010, qui comptait, en 2014-2015, 46 élèves. Pour 2 cours pédagogiques, l'école n'avait comme salle de classe qu'un abri provisoire fait de bois mort et de paille. Elle était sans clôture, sans eau, sans toilette.

Sur demande de la commune de Rosso, en lien avec le Groupement d'Intérêt Communautaire de Dagana une action conjointe PAEMS – et ville de Saint-Laurent-Blangy a permis l'installation dans ce village d'une école comprenant une salle de classe, un bloc sanitaire de 4 box, une clôture grillagée. Les études pour l'adduction d'eau pour l'école et pour le village sont actuellement en cours.

Grâce à ces acquis, l'année scolaire 2014 – 2015 sera abordée sous de meilleurs auspices dans le village de Ndiandiou.

Abdoulaye DIEYE – Chef projet Sénégal.



Abri provisoire dans l'école de Ndiandiou



Exemple de bloc sanitaire réalisé dans le cadre du projet

MAROC

Le Programme au Maroc se termine sur deux perspectives de développement prometteuses pour la poursuite du programme

1. L'étude sectorielle

En juin 2015 a débuté une étude sectorielle ciblant les écoles primaires de la province de Safi. A ce jour, des visites ont été réalisées dans 58 écoles. Différentes données sont collectées, mais deux éléments retiendront particulièrement notre attention pour la sélection des futurs établissements d'intervention :

- Un accès durable à l'eau (réseau ou puits)
- Une bonne mobilisation des enseignants et des parents d'élèves

L'étude s'inscrit dans le cadre d'une dynamique initiée par la Wilaya (préfecture) qui tente de rapprocher un maximum d'acteurs du secteur éducatif au niveau de la province de Safi. Un des premiers besoins exprimés était celui d'une amélioration des connaissances sur la situation des écoles de la province. A l'issue de l'étude, qui est toujours en cours, une restitution sera organisée pour en faire connaître les conclusions, et se pencher ensemble sur les orientations à adopter pour la poursuite du programme.



Collecte de données dans un établissement scolaire de la Province de Safi



Séance de mobilisation des femmes du douar d'Oulad El Aidi

2. Le démarrage des interventions dans la province voisine de Sidi Bennour

Dans cette province située au Nord de Safi, notre collaboration avec la Commune Rurale d'El Aounate s'étoffe. 2014 a vu la signature d'une convention de partenariat, puis la réalisation d'une étude-diagnostic. 2015 a été l'occasion de réaliser la première intervention dans une école de la commune. Cette école bénéficiait d'un environnement particulièrement favorable, non seulement grâce à l'implication de l'administration de la commune, mais également par une très forte mobilisation des habitants.

A noter que cette collaboration prometteuse ne se limitera pas au PAEMS, mais connaîtra également des développements dans les domaines de la santé et de la gestion des déchets.

Léo Vuillermoz – Coordinateur Maroc

GUINEE

Démarrage du PAEMS en Guinée

Depuis septembre 2015, un nouveau coordinateur est en place à Labé en Guinée. Les activités du PAEMS tournent autour de deux activités principales : l'installation de l'antenne du Partenariat à Labé et le diagnostic du système éducatif dans les futures préfectures d'intervention de la Région de Labé avec les partenaires locaux.

Avec l'appui du SICOVAL (en coopération décentralisée avec Labé) et l'ONG Locale ECODEV nous avons pu récupérer un logement et des moyens logistiques. Nous partageons nos bureaux avec ONAM (Organisation Nationale d'Appui à la Mutualité – partenaires de l'ONG ESSENTIEL). L'accueil et les premiers échanges avec les partenaires locaux sont chaleureux et constructifs, ils laissent entrevoir une dynamique de travail partenarial très intéressante.

Nicolas Martin – Coordinateur Guinée

Perspectives

La préparation phase 2 : Sénégal, Maroc, Guinée

Pour préparer la deuxième phase d'intervention 2015-2017 un travail de concertation avec les partenaires locaux est actuellement en cours dans les 3 pays d'intervention. Il s'agit principalement de mettre à jour les outils d'animation et de formation, et d'articuler les axes du programme aux évolutions très rapides aux contextes institutionnels dans les 3 pays.

Pour la mise à jour des outils de sensibilisation et de formation des ateliers de concertation seront organisés avec les partenaires techniques locaux, inspections d'académie, services d'hygiène, de la santé pour mettre à jour et adapter les outils utilisés aux programmes de l'éducation et aux réglementations en vigueur. Les contextes institutionnels changent également et le PAEMS vient accompagner ces évolutions.

Au Maroc, avec le redécoupage des régions de Doukkala Abda et de Safi (devenues Marrakech et Casablanca) les nouvelles Wilayas impulsent la mise en place de cadres de concertation pour la coordination de l'ensemble des acteurs intervenant en milieu scolaire (entreprises, fondations, ONG, programmes nationaux...). L'élaboration des bases de données pour évaluer les besoins en eau et assainissement dans les écoles proposées par le programme permet la mise en place de plans d'actions concertées beaucoup plus efficaces.

Au Sénégal, avec la mise en œuvre de l'Acte III de la décentralisation et la suppression des régions (en tant que collectivités locales) de nouveaux dispositifs territoriaux de coordination et d'animation du développement sont actuellement en cours d'installation (à l'échelle départementale). Là encore, les outils de connaissance (base de données sur l'accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles) et de coordination et de suivi proposés par le PAEMS viennent donner du contenu et des méthodes à leur mise en place à travers notamment les pôles régionaux de développement.

En Guinée, le contexte de la décentralisation est beaucoup plus récent et son application est toujours en cours. La méthodologie et les outils proposés par le PAEMS pour l'accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles permettent le renforcement de la maîtrise d'ouvrage des collectivités locales et l'instauration d'un dialogue entre les services déconcentrés, les populations et les collectivités. Les outils proposés par le programme venant là encore, proposer une architecture institutionnelle (niveau local, départemental et régional) permettant une coordination et un suivi efficace du programme mais aussi la duplication de ces dispositifs aux autres secteurs de la décentralisation (Santé, Assainissement...).

Ce travail de diagnostic et de concertation avec les partenaires locaux va permettre d'ajuster les activités du programme aux évolutions institutionnelles et ainsi répondre davantage aux besoins des partenaires locaux.

Au cours de cette nouvelle phase, la consolidation des acquis de la première phase et la mise en œuvre d'actions pour la réplique (au niveau national) et le changement d'échelle du programme (par les partenaires institutionnels locaux) seront au cœur de cette deuxième période d'intervention.

Nicolas DUPUY
Coordinateur Sénégal

Nous remercions nos partenaires



Contact Sénégal

Abdoulaye Dieye
plslouis@orange.sn
Tel : + 221 33 961 46 51

Contact Maroc

Léo Vuillermoz
lvuillermoz@lepartenariat.org
Tel : + 212 6 36 06 25 36

Contact France (Siège)

Simon Maréchal
smarechal@lepartenariat.org
Tel : + 33 3 20 53 76 76