



Lettre d'Information n° 7

Programme d'Accès à l'Eau et à l'Assainissement en Milieu Scolaire (PAEMS)

Sénégal - Maroc - Guinée



Programme cofinancé par l'Agence Française de Développement

EDITO

L'année 2016 a vu la transition entre la phase I et la phase II du PAEMS. Malgré le retard opérationnel pris lors du démarrage, cette nouvelle phase est marquée par une montée en puissance du programme au Sénégal et au Maroc pour accompagner les partenaires locaux dans la coordination et le pilotage des politiques régionales pour l'accès à l'eau et à l'assainissement en milieu scolaire.

En Guinée, le programme est opérationnel depuis le mois de Septembre 2015. Après une période de mise en place de l'équipe projet, un travail de concertation avec les partenaires locaux a permis l'élaboration des outils d'animation et de sensibilisation des élèves conformément aux orientations définies au niveau national et une première école pilote a pu être réalisée. Désormais, le PAEMS peut se déployer pleinement et une deuxième école est en cours de réalisation.

Nicolas DUPUY



SENEGAL

En collaboration avec l'ONG GRET à Saint-Louis et l'ADOS à Matam, des cadres de concertation régionaux pour l'accès à l'eau et à l'assainissement ont été installés, conformément aux orientations de l'Acte III de la décentralisation. Un Atlas régional pour l'hydraulique et l'assainissement a été élaboré par l'ARD de Saint-Louis. Les bases de données sur l'accès à l'eau en milieu scolaire de la phase I du PAEMS y ont été intégrées et définies comme un axe prioritaire.

En Mars 2016 se sont tenus les comités départementaux pour la validation des écoles d'interventions et 9 écoles ont pu être réalisées.

Les outils d'animation et de sensibilisation ont été mis à jour et des ateliers de renforcement de capacités ont permis le transfert de la méthodologie auprès des inspections de l'Education et des associations locales partenaires (notamment le Collectif des enseignants).

Conformément aux recommandations de l'évaluation de la phase I, l'articulation avec les programmes hydrauliques a permis d'intervenir dans des écoles éloignées de plusieurs kilomètres des réseaux d'eau potable (programme AICHA en collaboration avec le GRET, extension de 2.5 km de réseau AEP dans la commune de Gandiole avec le SICOVAL, ...).



Comité interdépartemental de Kanel

Un nouveau dans l'équipe du PAEMS



Présent au Partenariat depuis 2011, Daouda DIOUF est le nouveau Chef de Projet PAEMS au Sénégal. Il a commencé comme Agent de Développement Local sur le volet Gouvernance et Citoyenneté du Partenariat. Ensuite chargé de programme pour la mise en œuvre et le suivi des programmes de coopération décentralisée il assure depuis janvier 2016 la fonction de Chef de Projet PAEMS. « Les enjeux sont énormes et les défis sont nobles. Et comme toujours avec l'équipe du Partenariat, je suis prêt à les relever ! ».

Daouda DIOUF
Chef de projet PAEMS

Guinée

Le PAEMS arrive en Guinée

Le Partenariat est présent depuis septembre 2015 en Guinée et plus précisément à Labé.

L'appui logistique fourni par le SICOVAL a été salubre et a grandement contribué à la réussite de notre installation.

Désormais nous avons notre bureau dans les locaux d'ONAM (Organisation Nationale d'Appui à la Mutualité) et notre propre véhicule.

Notre équipe est maintenant composée de 3 personnes :

Abdoulaye SYLLA

Chauffeur/logisticien
depuis septembre 2015

Mamadou Dian DIALLO

Animateur depuis avril 2016

Nicolas MARTIN

Coordinateur du Partenariat en Guinée



Sensibilisation : eau, hygiène, gestion des menstrues

Implantation du programme

Mettre en place le programme a d'abord nécessité de connaître le contexte de la Guinée et celui de l'éducation. Cela aura nécessité des dizaines de rencontres à Labé et à Conakry pour avoir les connaissances suffisantes pour donner la bonne direction au programme.

Le PAEMS s'intègre parfaitement dans la stratégie nationale en Eau, Hygiène et Assainissement en milieu scolaire développée par l'Etat guinéen. Il existe des structures nationales pour l'appui technique et la supervision des constructions (SNAPE : Service National des Points d'Eau – SNIES : Service National des Infrastructures et Equipements Scolaires), l'INRAP (Institut National de Recherche et d'Action Pédagogique) pour la réalisation des supports de sensibilisation en lien avec les programmes scolaires.

Les rencontres des partenaires, la connaissance du contexte institutionnel et des stratégies nationales ont permis de mettre à jour la méthodologie du PAEMS pour qu'elle s'adapte à la Guinée.

Nous sommes en train de tester ces nouvelles collaborations à travers la réalisation des infrastructures du PAEMS en Guinée. Nous poursuivons la création des nouveaux outils de sensibilisation et d'accompagnement, en lien étroit avec les services de l'Education et notamment le point focal EHA de l'Inspection Régionale de l'Education. Nous poursuivons la recherche de cofinancements à travers des rencontres institutionnelles principalement à Conakry.

L'accueil du PAEMS en Guinée est très bon, les besoins à couvrir sont très importants. Les partenaires sont disponibles et impliqués.

Les chiffres de 2016 :

- Intervention dans **une école pilote** : Maléa 2 et **une nouvelle école** : Thyndel
- **27 écoles** diagnostiquées pour les futurs projets
- **14 Images** dans la nouvelle boîte à images
- Réalisation d'une sensibilisation à l'environnement et au développement durable auprès de **67 élèves**
- **2 Cabines de latrines** élargies pour tenir compte de la gestion des menstrues
- **108 arbres et arbustes** ont été plantés
- **560 élèves et enseignants** sont bénéficiaires des constructions

Focus sur l'école de Maléa 2

L'école de Maléa 2 est la 1^{ère} école du PAEMS en Guinée. Elle est située en zone urbaine, dans la commune de Labé. 572 élèves dont 278 filles fréquentent cet établissement qui manque de salles de classes. L'absence de clôture perturbait les élèves avec les passages des motos dans la cour. Deux cabines de latrines existaient mais une seule était fonctionnelle. L'école n'était pas approvisionnée en eau.

La mobilisation des communautés est à la hauteur des attentes suscitées par les premiers contacts réalisés par le Partenariat avec l'école. Dans chaque école est mis en place un Comité de Suivi Local qui permet à tous les acteurs concernés (direction de l'école, APEAE, commune, services de l'éducation) d'être impliqués. Lors de cette mise en place, plus d'une centaine de personnes s'étaient mobilisées.

La pose de la 1^{ère} pierre a eu lieu le 9 mai 2016. Le chantier s'est déroulé correctement. L'école a pu accueillir les élèves avec de nouvelles infrastructures lors de la rentrée scolaire d'octobre. C'est à ce moment que les différentes mesures de sensibilisation et d'accompagnement ont eu lieu.



Borne-fontaine et château d'eau



Latrines

Volet accompagnement

Le test d'évaluation

Le test d'évaluation des élèves a été finalisé le 16 juin. Il a été soumis le 17 juin auprès de 120 élèves à Maléa 2 (de la 3^{ème} année à la 6^{ème} année).

Le 22 juin, nous avons rencontré les enseignantes pour échanger sur la correction des tests et avoir un retour d'expériences. Nous avons identifié les améliorations possibles pour faciliter la compréhension des élèves.



Test d'évaluation



Formation des enseignants sur l'environnement, l'hygiène et l'assainissement.

Boîte à images

Nous avons reçu début septembre les 50 premiers exemplaires de la boîte à images co-créée avec l'INRAP et l'IRE Labé. Cela fait suite à plusieurs jours de travail entre les sections « innovations pédagogiques » et « curricula » de l'INRAP.

Les enseignantes de Malea 2 ont été formées sur cet outil ainsi que sur l'EHA (Environnement, Hygiène et Assainissement) par le DSEE de Daka en novembre.

MAROC

De l'eau et de nouvelles infrastructures dans 4 écoles

L'été 2016 a été très actif sur le volet infrastructures puisque nous avons réalisé des interventions dans quatre écoles :

- DAOUACHI ASFI et HYOUT CHIIR *province de SAFI*
- LAQRODA et IBN HAITAM *province de SIDI BENNOUR.*

Ces écoles disposent désormais de structures sanitaires suffisantes, propres et répondant aux normes d'hygiène. Elles bénéficieront surtout d'un environnement plus soigné grâce aux efforts engagés pour la mobilisation des acteurs locaux.

Les écoles d'intervention sur la province de Safi auront bientôt accès à l'eau potable. La procédure de raccordement auprès de l'office national de l'électricité et de l'eau potable devrait être achevée après la rentrée scolaire : tout cela promet beaucoup de changements pour plus de 880 élèves !



Ecole DAOUACHI ASFI

Ecole HYOUT CHIIR



Atelier sur la thématique de l'éducation

Atelier « Amélioration des conditions de scolarisation en milieu rural »

Un atelier sur l'amélioration des conditions de scolarisation en milieu rural, organisé par l'association Solidarité Partenariat France-Maroc, a eu lieu à Safi. Il a compté sur la participation de 60 personnes du secteur associatif et institutionnel.

Une présentation de la stratégie nationale du Ministère de l'Éducation par M. EL HILAL, responsable des partenariats et de la coopération de la Direction Provinciale du MEN Safi. Il s'agit de la « Vision 2015-2030 » et notamment des différents objectifs des 27 projets contenus dans cette stratégie.

Puis, Cléo FULCHIRON, coordinatrice du Partenariat a présenté le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire.

Elle a retracé les objectifs du PAEMS, ainsi que les actions mises en place afin de les atteindre.

Pour finir, M. Othmane CHOKRI, Secrétaire Général de l'Association One Dream pour le Développement Durable a présenté les actions de son association pour lutter contre l'abandon scolaire, grâce à la mise en place d'une cellule de veille pour détecter les problèmes dans le milieu rural.

Durant la fin de cet atelier, les participants ont pu échanger et débattre des sujets abordés et ainsi identifier les besoins pour améliorer les conditions de scolarisation en milieu rural.

Nous remercions nos partenaires



Contact Sénégal

Douada DIOUF
Tél : +221 33 961 46 51
plslouis@orange.sn

Contact Maroc

Cléo FULCHIRON
Tel : +212 (0)6 36 06 25 36
coordination.maroc@lepartenariat.org

Contact Guinée

Nicolas MARTIN
Tél : +224 624 19 14 14
coordination.guinee@lepartenariat.org

Contact France (Siège)

Benoît ARRACHART
Tel : + 33 3 20 53 76 76
barrachart@lepartenariat.org