

LE PARTENARIAT



Une coopération à taille humaine

**En France :**

71 rue Victor Renard  
59000 Lille  
Tél : 00 333 20 53 76 76  
[partenaires@gmail.com](mailto:partenaires@gmail.com)

**Au Sénégal :**

Rue Paul Holle – 1<sup>er</sup> étage  
BP 746 – Saint-Louis  
Tél : 00 221 961 46 51  
[plslouis@orange.sn](mailto:plslouis@orange.sn)

**Au Maroc :**

2 rue Badgad,  
46000 Safi,  
Tél : 00 212 5 24 61 15 55  
[lepartenariatmaroc@yahoo.fr](mailto:lepartenariatmaroc@yahoo.fr)

[partenariat.org](http://partenariat.org)

## RAPPORT D'ACTIVITES 2010



Ville de Lille







## **SOMMAIRE :**

	<b>Page</b>
<b>Remerciements</b>	<b>3</b>
<b>Introduction</b>	<b>4</b>
<b>Présentation de l'association</b>	<b>5</b>
<b>Le pôle Coopération</b>	<b>6</b>
<b>La coopération avec le Sénégal</b>	<b>7</b>
<b>La coopération avec le Maroc</b>	<b>19</b>
<b>L'appui aux porteurs de projets</b>	<b>22</b>
<b>Le pôle Education Au Développement –</b>	
<b>Centre Gaïa</b>	<b>38</b>
<b>Rapport financier 2010</b>	<b>59</b>
<b>Revue de presse 2010</b>	<b>68</b>



## REMERCIEMENTS :

Nos actions et réalisations en France, au Sénégal et au Maroc sont le fruit des concertations et des collaborations avec différents acteurs : institutionnels, associatifs, universitaires, etc.

Nous tenons à remercier tous ces partenaires pour leur confiance et leur soutien à l'égard des projets que nous menons :

- **En France**

Le Ministère des Affaires Etrangères - La Région Nord-Pas-de-Calais - Le Département du Nord - Ville de Lille - Ville de Saint-Laurent-Blangy - Agence Française de Développement - Secrétariat Général aux Affaires Régionales (Préfecture du Nord) - Programme Concerté Maroc - Lianes coopération - France Volontaires - Cités Unies France - Fondation de France - Rectorat de Lille - Inspection Académique du Nord - Centre Régional de Documentation Tiers-monde - Agence de l'Eau Artois Picardie - Educasol - UNESCO - Ademe - Caisse d'Epargne Nord France Europe - Espaces Naturels Régionaux - EDF - Eaux du Nord - Fondation Powéo - Citéos - Association Faune Flore Avesnois - ABEJ - IDDR - le LOSC.

- **En Europe**

Commission Européenne (EuropeAid) - Studio Globo - Leeds Development Education Center - Partners Poland - Partners Czech Republic.

- **Au Sénégal**

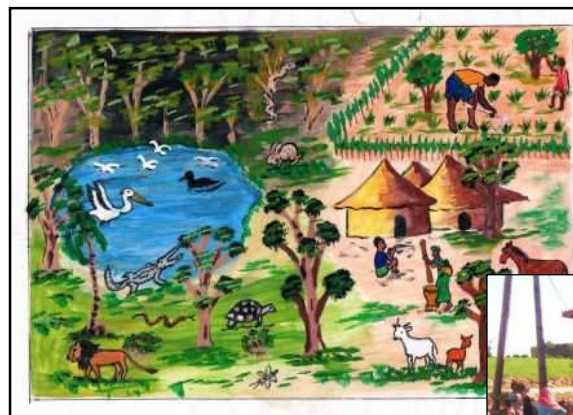
Service de Coopération et d'Action Culturelle - Conseil Régional de Saint Louis - Conseil Régional de Matam - Région Médicale de Saint Louis - Commune de Saint Louis - Inspection d'Académie de Saint Louis et de Matam - Service Régional d'Action Sociale - Agence Française de Développement - Association Ardèche Drôme Ourosogui

(ADOS) - Agences Régionales de Développement (Région de Saint Louis et de Matam) - Agence de Développement Communal (Saint-Louis) - Communes et Communautés Rurales de la Région de Saint Louis et de la Région de Matam - Collectif des enseignants de Saint-Louis.

- **Au Maroc**

La Région de Doukkala Abda - Ministère de l'Education Nationale - Ministère de la Jeunesse et des Sports - Initiative Nationale pour le Développement Humain - Commune Urbaine de Safi - Délégation Régionale du Secrétariat à l'Eau et à l'Environnement - Délégation provinciale de Safi du Ministère de l'Education Nationale - Délégation Régionale de Safi du Ministère de la Santé - Service d'Action Ambulatoire Provincial de Safi - Association SEVE - Association Nahda Gzoula - Ambassade de Suisse - Le Programme de Microfinancement du Fond pour l'Environnement Mondial au Maroc

Nous remercions enfin tous les membres de l'Association sans qui toutes les réalisations n'auraient pas abouti.







## INTRODUCTION :

Le rapport d'activité général de l'Association est l'occasion de faire le bilan de l'année écoulée, de rendre compte des activités, des finances et de dresser les perspectives pour l'avenir. C'est aussi l'occasion de réaffirmer notre identité, nos valeurs et notre façon de travailler.

Le Partenariat, association loi 1901 et d'éducation populaire est essentiellement un opérateur de la coopération décentralisée entre les collectivités du Nord Pas de Calais et celles du Nord Sénégal et de la région de Doukkala Abda au Maroc.

Nous menons de plus en plus de projets propres en tant qu'ONG pour répondre aux besoins exprimés et pour répondre à une demande du SCAC (Ministère des Affaires Etrangères).

Toutes nos actions se font dans un esprit de partenariat, de respect de la dignité de vie des populations concernées et dans un esprit de réciprocité.

En 2010, le centre Gaïa est entré dans sa quatrième année de fonctionnement. Il poursuit et développe son action de sensibilisation des populations nord aux questions de développement, aux inégalités nord-sud, mais surtout à la solidarité et à la citoyenneté locale et internationale.

Avec un rayonnement en constante progression et des actions qui s'échelonnent du local à l'international, le centre Gaïa remplit les engagements qu'il s'est fixé pour 2009, première année d'un programme triennuel ambitieux. En outre, il s'est enrichi d'un parcours pédagogique d'Education au Développement Durable suivant les nouvelles orientations du Partenariat en matière d'environnement.

Au Nord comme au Sud, nous menons les projets en concertation avec les bénéficiaires, en respectant les politiques de développement des pays concernés, en accord avec les

administrations locales, suivant une méthodologie bien rodée : diagnostic, réalisation, évaluation.

Pour résumer, notre objectif est de lutter contre la pauvreté, contre les inégalités Nord Sud, en portant une attention particulière aux plus démunis, pour un monde plus équitable, plus solidaire – pour la paix.

Le présent rapport d'activité présente les réalisations des pôles coopération et Education au Développement pour l'année 2009.

Concernant les perspectives 2011 :

- le centre Gaïa poursuit le développement de ses activités avec la mise à l'étude d'un nouvel atelier sur la mondialisation et l'éventualité de développer le secteur formation d'un point de vue géographique sur toute la zone Nord de Paris, en nous associant avec de nouveaux partenaires, notamment avec ITECO (centre de référence à Bruxelles).
- Au Maroc, nous poursuivons notre travail engagé dans le cadre du nouveau programme de coopération 2010 – 2012
- Au Sénégal, nous participons également à la réalisation du programme de coopération 2010 – 2012.

Nous avons augmenté sensiblement la partie ONG de notre activité.

Le développement durable est pris en compte dans l'élaboration de chaque projet. Il devient un souci constant dans nos objectifs. Nous allons d'ailleurs poursuivre notre réflexion pour réduire l'empreinte environnementale du Partenariat. Nous avons effectivement démarré un projet de développement en région de Matam (amélioration de la vie scolaire).

Le bilan annuel de 2010 permet de constater que Le Partenariat est une association active, dynamique, innovante, soucieuse du résultat, dont le maître mot « coopérer, ça enrichit la vie » (cum operare, travailler ensemble) et le travail en équipe ont permis toutes ces réalisations.



## PRESENTATION DE L'ASSOCIATION :

### Historique :

Le Partenariat est une association de développement créée en 1981. Ses domaines d'actions concernent :

- D'une part, le champ de la coopération internationale au Sénégal et au Maroc, en articulant ses programmes dans le cadre de la coopération décentralisée des collectivités, ainsi qu'en mobilisant des partenaires publics ou privés,
- D'autre part, l'éducation au développement : grâce au centre GAÏA elle sensibilise les élèves de Lille et du Nord-Pas de Calais à la citoyenneté internationale. Chaque année, ce centre permet de sensibiliser près de 9.000 personnes.

### Nos objectifs :

- Promouvoir le développement des territoires et des populations du Sud.
- Susciter et encourager les échanges et les coopérations entre le Nord et le Sud.
- Pratiquer et promouvoir l'éducation au développement et à la citoyenneté internationale.

### Nos valeurs :

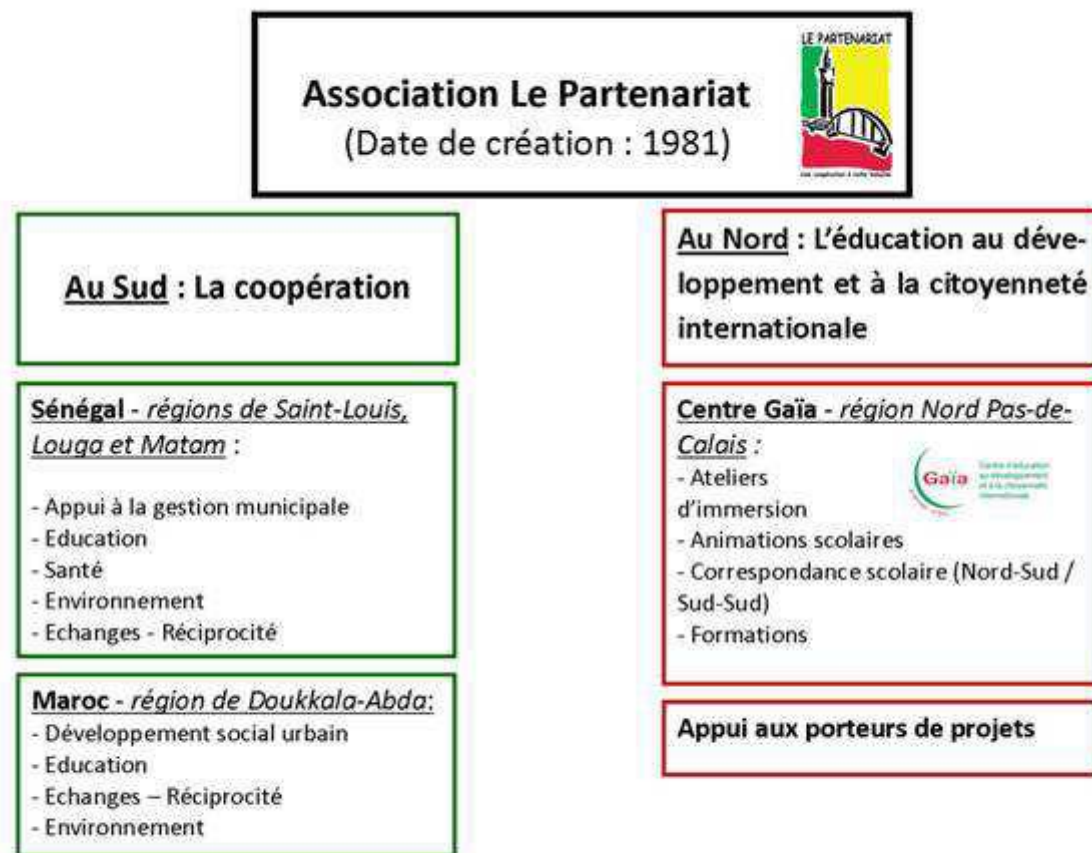
Depuis sa création, l'Association prône une coopération à taille humaine, respectueuse de chacun, de sa dignité, de ses particularités et de ses valeurs. Elle développe ses actions dans un esprit de partenariat et de réciprocité, en travaillant ensemble à l'amélioration des conditions de vie des populations concernées.

### Nos principes :

- Démarche participative / Concertation
- Soutien des dynamiques locales
- Travail en réseau
- Autonomisation de nos partenaires
- Mobilisation et articulation des ressources locales (humaines, techniques, financières, etc.)

### Une équipe de salariés, de personnes ressources et de stagiaires :

Afin de veiller au développement qualitatif et quantitatif des activités menées par l'Association, en perpétuant son esprit, sa philosophie et ses objectifs, une équipe composée de personnes ressources, de vingt-sept salariés (9 en France, 15 au Sénégal et 3 au Maroc), et de stagiaires travaille en concertation et en complémentarité.







# LE PÔLE COOPERATION

## Présentation :

Le Partenariat développe ses programmes au Sénégal et au Maroc en agissant, d'une part en tant qu'opérateur des coopérations décentralisées des collectivités locales des régions Nord-Pas de Calais, de Saint-Louis et de Doukkala-Abda, et d'autre part comme Organisation Non Gouvernementale en mobilisant des fonds d'origine publique ou privée.

## Une méthodologie :

Le Partenariat prône une démarche d'intervention bien spécifique :

- Diagnostic concerté des besoins et des réponses, évaluation (identification, élaboration, mise en œuvre, évaluation)
- Réalisation :
  - o Travail en réseau
  - o Des programmes placés sous la maîtrise d'ouvrage des collectivités locales ;
  - o Responsabilisation et mobilisation des compétences des structures locales ;
  - o Renforcement de capacités des partenaires locaux (dans le cadre de la décentralisation) ;
  - o Mobilisation des ressources locales
  - o Promotion de la démocratie participative ;
- Evaluation.

## Une action à long terme :

La coopération, afin de réaliser son objectif de structuration des acteurs locaux, a besoin d'être engagée sur du long terme. Comme tout processus, il y a des évolutions dans les relations et les actions qui se développent entre les partenaires, mais toujours ce besoin de continuité.

Le Partenariat mobilise une équipe permanente dans chaque pays de son intervention : France, Sénégal et Maroc. En outre, cela permet de créer du lien et faciliter les relations entre les acteurs.

## **Equipes sur le terrain et au siège :**

- Au siège à Lille :
  - Un chargé de suivi des programmes
  - mobilisation de stagiaires en appui
- Au Sénégal :
  - 1 coordinateur
  - 2 volontaires français
  - 14 salariés sénégalais
  - 3 enseignants détachés
  - Mobilisation de Stagiaires
- Au Maroc :
  - 1 coordinateur
  - 2 salariés marocains
  - Mobilisation de stagiaires
  -

## Nos Activités

- Au Sénégal :
  - Appui à la gestion urbaine
  - Education
  - Santé/Action sociale
  - Développement Durable et projets innovants
- Au Maroc :
  - Accès à l'eau
  - Education
  - Environnement
  - Echanges N/S et réciprocité
- En France :
  - Appui aux porteurs de projets à destination du Maroc et du Sénégal



## La COOPERATION AVEC LE SENEGAL



### Thématiques d'intervention :

- Axe 1 :** Renforcement des capacités des collectivités
- Axe 2 :** Education
- Axe 3 :** Santé
- Axe 4 :** Développement durable / projets innovants

### Le cadre d'intervention :

#### OPERATEUR DE COOPERATION DECENTRALISEE



#### Des accords entre collectivités locales

- Ville de Saint-Laurent Blangy / Ville de Rosso-Sénégal
- Conseil Général du Nord / Collectivités Locales du Département de Dagana
- Conseil Régional Nord-Pas de Calais / Conseil Régional de Saint-Louis



#### ONG (ORGANISATION NON GOUVERNEMENTALE)



#### Des partenariats publics et privés

- Des partenaires institutionnels : Banque Mondiale, Etat du Sénégal, Ambassades, etc.
- Des entreprises (Agence de l'Eau Artois – Picardie, Société des Eaux du Nord, etc.)
- Des donateurs privés : fondations, sympathisants etc.





## **LE PARTENARIAT : OPERATEUR DE COOPERATION DECENTRALISEE**

### **AXE 1 : RENFORCEMENT DES CAPACITES DES COLLECTIVITES**

Il s'agit d'impulser une dynamique de développement local et durable dans les collectivités de la Région de Saint-Louis pour l'atteinte des objectifs du millénaire, notamment dans le domaine de l'Education et de la Santé.

Cet axe d'intervention a pour objectifs :

- de renforcer les capacités et les moyens de gestion des collectivités locales ;
- d'appuyer la mise en œuvre des Plans d'Investissements Communaux et de Fonds de Développement Locaux ;
- de promouvoir un développement local participatif basé sur la concertation et l'approfondissement du dialogue entre la société civile et les collectivités locales ;

Il vise ainsi à favoriser l'atteinte des objectifs de la décentralisation.

Les activités d'appui institutionnel et technique s'inscrivent dans le cadre des **programmes 2010-2012 de coopération** entre les collectivités locales de la Région de Saint-Louis et de la Région Nord-Pas de Calais.

- 1- Communes de la Région de Saint-Louis
- 2- Collectivités locales du Département de Dagana
- 3- Ville de Rosso

Les partenaires de cet axe de travail sont l'Agence Régionale de Développement de Saint-Louis, les Collectivités locales de la région de Saint Louis, le Programme de Réduction de la Pauvreté (PNUD) et le Programme d'Appui au Communauté Rurale (AFD).

### **Appui à la gestion urbaine - Communes de la région de Saint-Louis**

Programme de coopération 2010 – 2012 :  
Gouvernance locale / promotion d'une démocratie participative active et vectrice de développement

Région de Saint Louis



Région Nord Pas de Calais



On retrouve **trois axes d'intervention** :

- La mise en place des conseils de quartier et l'élaboration des plans d'actions annuels ;
- L'équipement et la formation des conseils de quartier ;
- La mise en place de fonds de développement locaux.

Pour l'année 2010, le programme d'activité a été déployé dans les communes de Guédé Chantier et de Mboumba.

#### **1) La mise en place des conseils de quartier et l'élaboration de document de planification :**

- Information et sensibilisation de la collectivité
- Installation et appui aux comités de suivi des Plans d'investissements Communaux
- Elaboration et mise en oeuvre d'un **plan de formation des acteurs** :

- Décentralisation, fonctionnement du CM et démocratie locale
- Elaboration et suivi du budget, fiscalité locale
- Passation des marchés publics et délégation de maîtrise d'ouvrage



### **Promotion d'un développement local participatif :**

→ Appui à la structuration des conseils de quartiers :

- Finalisation du processus Podor, Niandane, Rosso (programme 2007 – 2009)
- Elaboration et restitution des Plans de Développement de Quartier de Guédé Chantier et de Mboumba
- Ouverture et équipements de 2 points focaux dans les collectivités d'intervention
- Renforcement des capacités des acteurs par la formation des conseillers de quartiers aux techniques de gestion municipale et de mise en œuvre de projet de quartier

### **Mise en place de Fonds de Développement Locaux :**

Le Fonds de Développement Local (FDL) est un dispositif de financement de projets à vocation socio communautaire sans but lucratif, porté par des membres de la société civile. Son ambition est de promouvoir et de faire prévaloir la logique communautaire dans la gestion et l'initiation d'actions de développement à l'échelle communale.

→ Mise en place des instances de pilotage du FDL:

Deux instances sont mises en place au niveau de chaque commune, chargées du pilotage et du suivi du Fonds de Développement Local :

- *Un Comité de Pilotage* : Maître d'Ouvrage Délégué
- *Un Comité d'octroi et de suivi* : Maître d'œuvre social

→ Elaboration de conventions de financement tripartite : Commune d'intervention / Agence Régionale de Développement / Le Partenariat :

→ Définition des axes d'intervention :

- Axe 1 : Appui à l'amélioration de l'environnement urbain et du cadre de vie à l'échelle du quartier ;
- Axe 2 : Appui à l'amélioration des conditions de vie des populations sur les plans sanitaire, éducatif et socio-culturel ;
- Axe 3 : Appui à la mise en œuvre de politique de démocratie locale et de promotion de la bonne gouvernance locale ;

### **Appui à la gestion urbaine Collectivités locales du Département de Dagana**

Département de Dagana



Conseil Général du Nord



Le programme a permis la mise en place d'un **cadre de concertation institutionnel** des collectivités locales du département. Les axes d'interventions suivants ont été identifiés :

- ✓ Appui à la structuration du cadre de concertation ;
- ✓ Renforcement des capacités des acteurs locaux ;
- ✓ Appui à la mobilisation des ressources locales ;
- ✓ Appui au renforcement de l'équipement des collectivités locales en TIC ;
- ✓ Appui au renforcement de la gouvernance locale au sein des collectivités locales.

### **Consolidation du cadre de concertation des collectivités :**

→ Elargissement à 10 collectivités (5 communes et 5 communautés rurales)

→ Réhabilitation et équipement d'un secrétariat permanent « point focal » et recrutement du personnel

→ Lancement du processus d'évolution du Cadre vers un Groupement d'Intérêt Communautaire (GIC)

→ Mise en place de commissions thématiques (Santé ; Education ; Action Sociale ; Appui Institutionnel)



### **Renforcement des capacités des collectivités**

- Organisation de journées / ateliers :
  - Gestion foncière et du cadastre rural
  - Fiscalité locale
  - Structuration du GIC
- Formation en informatique des élus et techniciens locaux
- Connexion Internet des collectivités locales

### **Appui à la gestion urbaine Ville de Rosso**

Depuis 2004, les villes de Rosso au Sénégal et de Saint-Laurent-Blangy développent des liens d'amitié et de coopération.

Ville de Rosso



Ville de Saint Laurent Blangy



### **Renforcement des capacités communales**

- Appui à l'élaboration **de documents de planification**
- Appui aux initiatives locales :
  - Renforcement des conseils de quartiers : formations, organisation d'assemblées
  - Animation d'un fonds de développement local : financement de deux projets (clôture des cimetières, et construction de bancs publics dans les écoles)
- Appui au centre ressource (cyber-centre)

## **AXE 2 : EDUCATION**

### **Améliorer l'accès et les conditions de scolarisation – Intervention dans les Collèges**

#### **Partenaires :**

Inspection d'Académie de St-Louis  
Inspection Départementale  
Collectivités locales  
Associations des Parents d'Elèves  
Associations locales et de ressortissants



→ Programme Région de Saint Louis, intervention dans 3 collèges : Collège de Walaldé, Collège de Ndiayène Pendao, Collège de Méri.

- **Construction de salles de classe** au Collège de Walaldé et de Ndiayène Pendao
- **Réhabilitation de la clôture grillage et équipement d'une haie vive** au collège de Walaldé
- **Construction de blocs sanitaires** au collège de Ndiayène Pendao
- **Reboisement** du collège de Walaldé
- **Construction du collège de Méri**, 6 salles de classes, bloc administratif et sanitaire, salle informatique, mûr de clôture
- **Volet accompagnement et formation des Conseils de Gestion d'Etablissement**



*Salle de classe et latrines au Collège de Ndiayène Pendao*





→ Programme Département de Dagana, intervention dans 3 collèges : Collège de Keur Mbaye, Collège de Gaé, Collège Franco Arabe de Rosso

- **Construction de salle de classe** dans les trois collèges
- Réhabilitation de la **clôture grillage** et équipement d'une **haie vive**
- Construction de **blocs sanitaires**
- Reboisement
- Volet **sensibilisation et accompagnement** : formation des Comités de Gestion de l'Etablissement, sensibilisation à l'hygiène, à l'environnement et au développement durable.



*Salle de classe au Collège Franco-Arabe*



*Clôture grillagée au Collège de Keur Mbaye*



→ Programme Ville de Rosso intervention dans 3 écoles: Ecole 1 et 3, école de Mbagam

#### • Intervention dans les écoles de Rosso :

- Ecole 3 : clôture haie vive
- Ecole 1 : réhabilitation d'une salle de classe
- Ecole de Mbagam : réhabilitation de deux salles de classe
- Case des tout petits : équipement (blouses et bancs)

AXE 3 : SANTE

#### Améliorer l'accès et les conditions de soin dans le Département de Dagana



Construction de  
blocs  
sanitaires de Podor et Dagana  
et des toilettes  
locales du département de

#### Appui à la gestion du secteur :

- Appui à la **Commission santé** du Cadre de Concertation
- **Animation de la commission**
- Appui aux **districts sanitaires**
- Tournées de plaidoyer et de suivi santé, formation des comités de santé
- Appui aux **Communautés rurales** (Mise en place de 2 cadres de concertation sectoriel)



- **Réhabilitation et équipement de postes de santé :**

- Poste de santé de Gaé
- Poste de santé de Savoigne

- **Construction d'un centre de santé pour adolescents à Dagana :**

- Disposer d'une structure d'accueil pour les adolescents et jeunes de Dagana
- Fournir des conseils en matière de santé de la reproduction
- Proposer des consultations médicales
- Nombre de bénéficiaires identifiés : 4 000



*Le centre en construction*

### **Santé communautaire et action sociale**

- **Mission d'appareillage en faveur des personnes handicapées :**

- Améliorer les conditions de vie et de mobilité des personnes handicapées moteurs du département de Dagana.
- Favoriser l'insertion socio professionnelle des personnes handicapées moteurs du département de Dagana.

→ Communes et communauté rurale d'intervention : communes de Dagana, Gaé, Richard Toll et Ross Béthio / Communauté rurale de Ronkh

→ Résultat : 38 appareils, 60 cannes, 7 béquilles et 1 verticalisateur ont été livrés, sur 44 appareils, 60 cannes, 7 béquilles, 2 verticalisateurs et 2 cadres de marche confectionnés.



*Prise en charge des populations*

- **Santé communautaire**

→ Proposer une intervention sur la **santé de la reproduction des adolescents** dans communes de Dagana, Gaé et Bokhol.

→ Améliorer la connaissance des jeunes du Département de Dagana dans le domaine de la Santé de la Reproduction

→ **Former** les enseignants et les élèves dans les établissements scolaires



*Interventions dans les collèges*



### Améliorer l'accès et les conditions de soin et d'assainissement dans la Ville de Rosso



- **Amélioration des conditions d'accès aux soins :**

- Equipement du poste de santé de Mbagam
- Réhabilitation du poste de santé 2

- **Amélioration des conditions d'accès à l'assainissement:**

- Programme de construction de **latrines individuelles** et de formation des populations :
  - Construction de 10 latrines
  - Equipement des ménages en **matériel d'entretien**
  - **Formation des ménages** à l'entretien et aux bonnes pratiques en matière d'hygiène



*Latrine individuelle*



*Formation des ménages*

- Formation et équipement d'un **GIE CETOM** pour la prise en charge des ordures ménagères

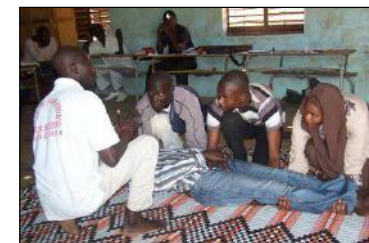
- **Mise en place d'un programme de santé scolaire,**

→ **Améliorer la santé et la sensibilisation** à l'hygiène des élèves des écoles primaires de Rosso :

- **Formation** des enseignants et des élèves aux **premiers secours**
- Journée de sensibilisation sur **l'hygiène bucco dentaire** dans les écoles de Rosso
- Journée de sensibilisation sur les **maladies liées à l'hygiène**
- Acquisition de **matériel** (poubelles, supports pédagogiques, boîtes à pharmacie)



*Consultation dentaire*



*Formation aux premiers secours*



## **LE PARTENARIAT : ORGANISATION NON GOUVERNEMENTALE**

### **Volet Santé Podor : Le programme de renforcement nutritionnel**

Un programme de l'Etat du Sénégal (financement Banque Mondiale)

#### **Les objectifs du projet :**

- Assurer le suivi et la promotion de la croissance de **25000 enfants** de 0-5 ans au niveau de 12 sites d'intervention
- Renforcer les capacités des acteurs dans le domaine de nutrition au niveau de **3 communautés rurales** (Guédé Village, Gamadji Sar, Dodel) et **1 commune** (Ndioum)

#### **Les activités :**

- **Suivi de la croissance** des enfants de 0 à 5 ans (pesée, dépistage, déparasitage)
  - **Prise en charge intégrée de la malnutrition** (Identification et référencement, FARNE)
  - **Communication et sensibilisation** pour un changement de comportement
- Formation / renforcement des acteurs** communautaires



### **Volet Education : Programme d'Adduction d'eau en Milieu Scolaire en Région de Saint Louis (PAEMS - année 3)**



*Programme triennal initié en 2007*

#### **Objectifs globaux :**

- Contribuer à l'accroissement des taux de scolarisation et à la progression de la réussite scolaire, en améliorant le cadre de vie scolaire des élèves et des enseignants ;
- Améliorer les pratiques d'hygiène dans les écoles par des médias de sensibilisation différenciés et adaptés ;
- Renforcer les capacités des acteurs locaux en matière de pilotage, planification, gestion et suivi du secteur ;

#### **Objectifs spécifiques :**

- Améliorer les conditions de scolarisation dans la région de Saint-Louis du Sénégal et sensibiliser les élèves et leurs parents sur l'hygiène.
- Sensibiliser les populations du Nord Pas de Calais aux problématiques de l'eau.

#### **• Equipements des écoles en infrastructures hydrauliques :**

- **Raccordement** des établissements scolaires au réseau d'eau
- Construction de **bornes fontaines**
- Construction de **latrines**





- **Sécurisation des établissements**

→ Construction de **clôtures haies vives**



- **Sensibilisation à l'hygiène, à la gestion de l'eau, à l'assainissement, à l'environnement et au développement durable :**

→ Volet d'activités mis en œuvre avec la participation **des enseignants** et **des services déconcentrés** de l'Etat sénégalais

→ Elaboration d'outils pédagogiques (boîte à images, livret scolaire)

→ Organisation de journée de sensibilisation des élèves et du milieu (« Journée de l'hygiène », participation à la « journée mondiale de l'eau »)

→ Mise en place de brigade de l'hygiène et de l'environnement dans les établissements.



- **Renforcement des capacités des acteurs locaux en matière d'éducation :**

→ Mise en place d'un dispositif régional de pilotage du programme (Comité départemental et interdépartemental)

→ Appui à la maîtrise d'ouvrage des collectivités locales

→ Mise en place de comités de suivi locaux

→ Elaboration de convention cadre avec les partenaires

Conseil Régional de Saint Louis  
Agence Régionale de Développement  
Inspection d'Académie de Saint Louis  
Inspections Départementales de l'Education Nationale  
Services de l'hygiène et de l'environnement

- **Mission de l'Agence de l'Eau Artois Picardie (mars 2010) :**

→ Evaluation des activités et de la méthodologie depuis 2007

→ Proposition d'une étude sectorielle sur les besoins en eau des établissements scolaires de la Région de Saint Louis

- **Résultats**

→ Le programme est intervenu dans 8 écoles pour l'année 2010, soit près de 1400 élèves

→ Sur les trois années, le programme est intervenu dans 27 écoles de la Région de Saint Louis, soit près de 5 000 élèves bénéficiaires.



## Amélioration des conditions de scolarisation en région de Matam

La réussite du PAEMS, a permis le déploiement de nos activités d'accès à l'eau dans les écoles sur la Région de Matam. Ce déploiement s'inscrit dans le cadre de l'ouverture des accords de coopération entre la Région Nord Pas de Calais et la Région de Matam.



### • Lancement du programme en janvier 2010 :

→ Installation de la Volontaire Stéphanie PRAT  
→ Recrutement d'un enseignant détaché (IA Matam)  
→ Démarrage des activités dans 3 écoles : école de **Bow**, l'école de **Kadié Pawé**, et l'école de **Younouféré** :

- Réhabilitation d'**infrastructures**,
- Adduction d'**eau et bornes fontaines**,
- Réalisation de **sanitaires**,
- **Haies Vives**,
- **Sensibilisation** à l'hygiène et formation à la maintenance.



## Volet Développement Durable et mise en œuvre de projets innovants

### • La démarche de l'association initiée en 2008:

→ En interne : réflexion sur les impacts environnementaux découlant du fonctionnement de l'association (énergie, économie et valorisation du papier, réduction des déchets,...)  
→ Dans la mise en œuvre des programmes : implication des chargés de programmes dans la démarche  
→ Identification des innovations et mise en relation des partenaires présents au Sénégal

## Centre d'Education à la Citoyenneté internationale et au Développement Durable

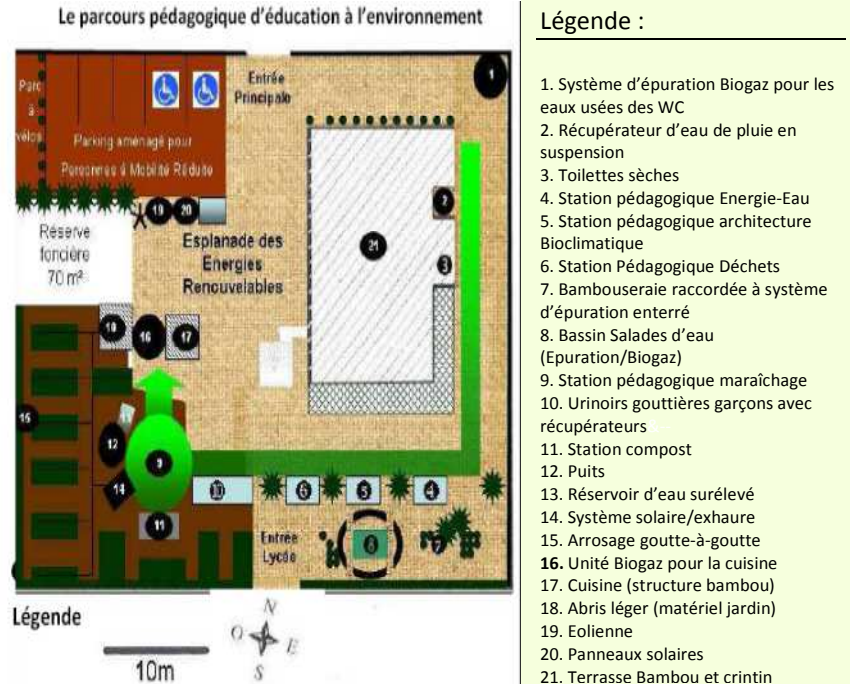
### • Descriptif du projet

→ Projet porté par le Collectif des enseignants de Saint Louis, appuyé par le Partenariat  
→ Création d'une plate-forme pilote dans le domaine de l'éducation au développement (hygiène, santé, citoyenneté, réciprocité, échange Nord Sud et Sud Sud...), à l'environnement (gestion de l'eau, sauvegarde de la biodiversité, lutte contre le changement climatique...)  
→ Projet à vocation démonstrative : construction bio climatique, énergies renouvelables, ateliers d'immersion, création d'outils pédagogiques

### • Démarche de financement

→ Dépôt d'une demande auprès du FSD  
→ Accord pour financement des études géotechniques par le Centre de Gestion du Nord et qui seront réalisées par l'ONG Village Pilote.  
→ Recrutement de Karim Gueye par le Collectif comme directeur du Centre





### **Programme Education à l'Environnement**

- Elaboration d'un programme de sensibilisation par Le Collectif dans les écoles et collèges.
- Démarrage des activités de sensibilisation dans 5 collèges de la Région par le Collectif des enseignants.

### **Energies renouvelables / gestion des déchets**

#### **Projet réalisé :**

- Installation d'une cuve Biogaz au CIH avec Bio- Projet démonstratif pour la diffusion du procédé biogaz.
- Mise en place d'un nouveau partenariat avec le GIE Bioco, spécialiste de la technologie biogaz



#### **Projet identifié :**

- Mise en place d'une unité collective de production de biogaz dans les abattoirs de Saint Louis :
  - Valoriser les matières organiques issues des abattoirs et réduire la pollution du site (infiltration, olfactive)
  - Production d'énergie à destination des ménages limitrophes
  - Promotion du procédé biogaz en vue de sa généralisation à plus grande échelle
- Ce projet a reçu le soutien de la Fondation Powéo et sera mis en œuvre en 2011.
- Poursuite du partenariat avec BIOECO



### **Valorisation des déchets :**

→ Appui au collectif des enseignants pour la mise en place d'une boutique solidaire (vente d'objets fabriqués en matériaux de récupération)

### **Identification de projets :**

→ Programme de sauvegarde de la Mangrove de Saint Louis  
→ Diffusion du procédé Biocharbon et des foyers améliorés à St Louis et Podor  
→ Réduction, tri, valorisation déchets fermentescibles  
→ Substitution et revalorisation des déchets plastiques

### **Tourisme solidaire**

#### **Les objectifs du projet :**

→ Promouvoir le tourisme solidaire pour en faire un levier de développement local et d'amélioration des conditions de vie des populations.  
→ Créer des activités économiques complémentaires.  
→ Mettre en place une dynamique d'échange et de solidarité entre les habitants de la Région de Saint-Louis et du Nord Pas-de-Calais.

#### **Le projet durant cette année :**

→ Définition d'un **circuit de 9 jours** dans la vallée du Fleuve Sénégal.  
→ **Organisation d'événements** (Salon, Forum, Colloque, ...) et  
→ **communication** autour du voyage.  
→ **Contacts avec différents partenaires**  
→ **Réalisation d'un 1<sup>er</sup> voyage « test » avec 8 voyageurs en Novembre 2010**



### **PERSPECTIVES 2011**

#### **Poursuite de notre participation aux programmes de coopération 2010-2012 des collectivités locales**

- Dépôts des dossiers par les collectivités au MAE début 2010.
- Evaluation des programmes de coopération durant l'été 2010
- Lancement des activités à la rentrée 2010

#### **Poursuite du programme d'amélioration des conditions de scolarisation en Région de Saint Louis et de Matam :**

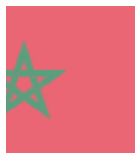
- Poursuite du programme en Région de Saint Louis
- Région de Matam : Elaboration d'un programme pluri annuel 2011 – 2013. Identification d'un programme d'intervention dans 6 écoles pour l'année 2011
- Dépôt d'une demande de financement auprès de l'Agence Française de Développement. Elaboration d'un programme triennal dans 66 écoles.

#### **Consolidation des orientations stratégiques de l'association (développement durable et environnement) et développement de nouveaux partenariats.**

- Mise en œuvre du projet Biogaz au sein des abattoirs de Saint Louis
- Réalisation des études géotechnique du CECIDD
- Collaboration avec l'association « la Voûte Nubienne » pour la diffusion du procédé de construction. Mise en œuvre de la première saison de vulgarisation du procédé
- Elaboration d'un programme de développement de la filière foyers améliorés en partenariat avec BioEco
- Réflexion sur le déploiement de nos activités à d'autres pays de la zone.



## La COOPERATION AVEC LE MAROC



### Thématiques d'intervention :

#### Clôture du programme JISR

**Axe 1 : Amélioration des conditions de scolarisation**

**Axe 2 : Accès à l'eau en zone rurale**

**Axe 3 : Appui au secteur associatif**

#### Partenaires :

- Un soutien de la **région Nord-Pas de Calais et de la délégation de Safi du Ministère de l'Education Nationale**



- Pour la mise en œuvre du présent projet, des partenariats existent avec les associations marocaines suivantes : **SEVE (Sciences de l'Environnement de la Vie et de l'Education), AESVT (Association des Enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre), « Association Douar Ben Bouchaïb pour le Développement Rural », « Nahda Gzoula », « Al Moustakbel pour le Développement »**



#### Clôture du programme JISR

#### Le programme J.I.S.R. Environnement et développement durable

Un **programme de 3 ans** (Mars 2007 à Avril 2010) soutenu par le PCM et Région Nord Pas de Calais, **consistait en l'amélioration** des conditions de vie des populations de la région de Doukkala-Abda, des jeunes en particulier, à travers 3 domaines : l'Education, le Développement Social Urbain, et la mise en lien des populations.

- Amélioration des conditions de scolarisation dans 8 établissements
- Sensibilisation dans les établissements scolaires
- Mise en place de cadres de concertation dans les établissements
- Mise en place de Fonds de Développement Locaux



## AXE 1 : AMELIORATION DES CONDITIONS DE SCOLARISATION

**Objectif :** *Améliorer les conditions de scolarisation* des enfants et des jeunes de la Province de Safi et promouvoir l'éducation à l'environnement et au développement durable.

**Projet de Sensibilisation à l'Environnement et Education au Développement Durable (SEEDD)**

### Méthodologie

**L'accès et les conditions de scolarisation sont améliorés et les bonnes pratiques en matière d'environnement sont connues des enfants et mises en œuvre.**

- Installation de pôles de concertation et réalisation de chantiers dans les écoles.
- Sensibilisation des élèves à la protection de l'environnement et au développement durable.



Les élèves et enseignants des écoles du groupe scolaire « Oulad Haj Mouffedda », composé de 5 établissements : Unité principale « Oulad Haj » ; « Oulad Cheikh » ; « Hisnate Al Karya » ; « Bou Sagmane » ; « Al Watya », et situé au sein de

la commune rurale de Ghiate, au sud est de la ville de Safi ont bénéficiés de ce projet.

Soit **587 élèves** dont 237 filles et **19 enseignants**.

## AXE 2 : ACCES A L'EAU EN ZONE RURALE

**Objectif :** *Améliorer l'accès à l'eau* des populations des zones rurales de la Province de Safi et favoriser le développement de pratiques agricoles alternatives et durables.

**Projet de Gestion Concertée et Eco Respectueuse de la Ressource en Eau (GCERE)**

### Méthodologie

**L'accès à l'eau en milieu rural est favorisé**

- Rénovation de citernes collectives et individuelles de récupération des eaux de pluies
- Mise en place d'un système de filtrage des eaux recueillies dans les citernes
- Installation de pompes solaires sur les puits
- Promotion de pratiques agricoles alternatives et raisonnées.



Les habitants de 2 Douars : Douar ben Bouchaïb, et Douar Oulad Haj Mouffeda, ciblés par le projet, ont pu bénéficier de ce projet.



### AXE 3 : APPUI AU SECTEUR ASSOCIATIF

**Objectif :** *Appui méthodologique au secteur associatif.* Permettre la diffusion du programme de sensibilisation de l'association SEVE ainsi que de celui de l'AESVT et notamment de son matériel didactique auprès d'autres acteurs associatifs de la zone pour qu'ils s'engagent en faveur de la préservation de l'environnement et mettent en place des projets sur cette thématique.

#### Méthodologie

**Formaliser et diffuser** les outils méthodologiques utilisés par les associations appuyées, ainsi que leurs savoir-faire et mettre en place des séances de restitution/appropriation.



**Au moins 3 associations ont pu bénéficier d'un accompagnement suivi de notre structure au Maroc.**

### PERSPECTIVES

- Poursuite du programme d'Environnement Eau et Assainissement en Milieu Scolaire.
- Programme de mise à niveau, formation à la thématique environnement / Développement Durable, et de création d'un réseau d'associations et d'une union de coopératives.
- Présentation d'un programme d'accès à l'eau dans les écoles à l'AFD.
- Développement de nouveaux partenariats associatifs





## L'appui aux porteurs de projets



Le présent rapport présente les activités réalisées par le Partenariat, au titre de l'année 2 du programme d'actions triennal: « Education au Développement-Appui aux porteurs de Projet 2009-2011 ».

La période de mise en œuvre des actions prévues dans le cadre de l'année 2 s'étale du 1<sup>er</sup> janvier 2010 au 30 novembre 2010.

### LES REALISATIONS

L'Association le Partenariat, acteur reconnu de coopération internationale avec le Sénégal et le Maroc, propose, depuis plusieurs années, un programme d'actions « Nord » à destination des habitants de la Région Nord Pas de Calais.

Ce programme d'action « Nord » puise son originalité et ses justifications de l'expertise acquise, au sud, par le Partenariat et propose une déclinaison en deux axes de travail :

- Axe 1 : L'appui aux porteurs de projets de solidarité Internationale
- Axe 2 : L'Education au développement et à la citoyenneté internationale, à travers les activités du centre Gaïa.

Ce présent rapport d'activités présente les réalisations opérées dans ces deux axes, pour l'année 2010, au titre de l'année 2 d'un programme triennal intitulé : « Education au Développement-Appui aux porteurs de projets 2009-2011 » et soumis en cofinancement auprès de collectivités et de l'Agence Française de Développement.

### Objectifs et réalisations envisagées

- Aider les porteurs de projets du Nord Pas de Calais au montage de projets de solidarité internationale en Région de Saint-Louis du Sénégal et en Région de Doukkala Abda au Maroc.
- Sensibiliser les habitants de la Région Nord Pas de Calais à la Citoyenneté Internationale et au Développement.
- Participer à la sensibilisation du public transfrontalier et européen sur les questions d'Education au Développement et à la Citoyenneté Internationale
- Favoriser les échanges de pratique sur les thématiques de Citoyenneté Internationale et de Solidarité à l'échelle locale, régionale, nationale, transfrontalière, européenne et internationale.
- Créer des ponts entre Education au Développement et à la Citoyenneté Internationale et d'autres disciplines.

### Calendrier des réalisations

La réalisation des activités de l'année 2 du programme triennal s'est déroulée du 1<sup>er</sup> janvier 2010 au 30 novembre 2010 pour les deux axes d'intervention.

### Zones géographiques couvertes par l'action

Au niveau des deux axes :

- Région Nord Pas de Calais (+/- régions limitrophes)
- Région de Saint-Louis du Sénégal/Région de Doukkala Abda au Maroc





En plus, au niveau de l'axe EAD uniquement :

- région transfrontalière franco-flamande
- région de Leeds (Grande-Bretagne), de Gand (Belgique), de Varsovie (Pologne) et de Prague (République Tchèque)

### **Partenaires impliqués**

#### **Partenariat financier :**

- Ville de Lille
- Conseil Régional Nord Pas de Calais
- Union Européenne : Interreg IV
- Union Européenne : EuropeAid
- Agence Française de Développement
- Ministère de l'environnement
- Agence de l'Eau Artois Picardie
- Société des eaux du Nord
- EDF
- Caisse d'Épargne Nord France Europe
- Fondation Nicolas Hulot

#### **Partenariat au Nord :**

- Inspections Académiques Du Nord et du Pas de Calais
- Centre Régional de Documentation Pédagogique
- CRDTM
- Rectorat
- Associations de la Région Nord Pas de Calais (Maison de quartier Vauban Esquermes, les Francas du Nord, ...)
- Studio Globo (Belgique)
- Leeds DEC (Grande-Bretagne)
- Partners (République Tchèque)
- Partners (Pologne)
- Etablissements scolaires
- Structures d'appui aux porteurs de projets
- ADOS
- EDUCASOL

#### **Partenariat au sud :**

- Associations locales Sénégal, Maroc
- Etablissements scolaires
- Collectif des enseignants Saint-Louis
- Inspection Académique Saint-Louis
- Conseil de Quartier de Diamaguène Partenariat (Saint Louis)
- Antenne Technique de la région Nord Pas de Calais
- Comité de suivi des projets d'échanges (Saint Louis)

	<b><u>NOMBRE de personnes sensibilisées</u></b>		
	<b><u>France (NPDC)</u></b>	<b><u>Sénégal</u></b>	<b><u>Maroc</u></b>
<b><u>Enfants et jeunes</u></b>	<b><u>7381</u></b>	<b><u>1120</u></b>	<b><u>80</u></b>
<b><u>Lycéens dans le cadre du projet MDG'15</u></b>	<b><u>340</u></b>		
<b><u>Enseignants/encadrants/animateurs</u></b>	<b><u>497</u></b>	<b><u>30 enseignants</u></b>	
<b><u>Etudiants</u></b>	<b><u>87</u></b>	<b><u>29</u></b>	
<b><u>Porteurs de projets</u></b>	<b><u>35 porteurs de projets différents rencontrés</u></b>		

### **Groupes cibles mobilisés**

#### **Actions réalisées**

Les pages suivantes proposent une présentation de l'état d'avancement des activités par axe d'intervention.





## **PRESENTATION DE LA DEMARCHE ET DES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT**

Depuis 2007, le Partenariat a ouvert un programme de coopération à Safi, au Maroc, intitulé « Jeunesse Initiative Solidarité Régions (JISR) et Développement ». Dans le cadre de ce projet, le Partenariat a ouvert une antenne à Safi.

La connaissance du contexte de la région de Doukkala Abda par l'équipe du programme JISR à Safi a permis au Partenariat d'élargir en 2008 son offre d'appui aux porteurs de projet. Le Partenariat propose désormais un accompagnement pour les projets dans les régions de Saint-Louis au Sénégal et de Doukkala Abda au Maroc.

### **DEROULE DE L'ACCOMPAGNEMENT**

Un accompagnement en 9 étapes a été défini :

- rencontre préalable : le porteur de projet expose son projet
- penser le projet et faire un diagnostic : de l'idée à l'émergence du projet, réflexion, question de la faisabilité
- conseils et documentation sur le montage et le suivi de projet
- mise en relation avec des partenaires locaux
- orientation vers les partenaires techniques et financiers
- aide au montage de dossiers (projet et demande de financements)
- informations pratiques avant le départ
- appui logistique et organisationnel pour la mise en œuvre du projet sur place
- débriefing au retour, appui à la restitution

### **INFORMATION SUR L'EXISTENCE DU DISPOSITIF**

Le Partenariat a réalisé une plaquette de présentation de l'appui aux porteurs de projet présentant la démarche d'accompagnement. Elle est diffusée à chaque rentrée scolaire auprès des lycées, universités, CROUS, CRIJ, PIJ et BIJ de la région Nord-Pas de Calais. Elle est téléchargeable sur le site internet du Partenariat. Une présentation du dispositif est

également faite pour les enseignants de la Région, à chaque rentrée scolaire.

Les porteurs de projet peuvent également être orientés vers le Partenariat par la cellule d'animation du DRAPP. Cette cellule d'animation centralise les diagnostics réalisés par l'ensemble des structures d'accompagnement de projets du Nord-Pas de Calais et les oriente vers la structure la plus adaptée pour leur projet. Les projets développés dans les régions de Saint-Louis et de Doukkala Abda sont ainsi orientés vers le Partenariat.

Enfin, certains porteurs de projet, prennent connaissance du dispositif suite à un voyage au Sénégal ou bien par le biais de relations (amis, collègues...) ayant déjà été accompagnés par le Partenariat.

### **RENCONTRE DES PORTEURS DE PROJET**

Les porteurs de projet prennent contact par mail ou par téléphone. Un rendez-vous est fixé très rapidement pour une première prise de contact. Le travail de suivi est ensuite adapté aux possibilités de déplacements et aux besoins des personnes. Le suivi se fait en grande partie par mail et par téléphone.

### **SIGNATURE D'UNE CONVENTION**

Lorsque le principe d'un accompagnement est acquis après les premiers contacts, une convention de partenariat est signée. Elle définit les engagements respectifs et le cadre de l'accompagnement. Le porteur de projet s'engage par là à adhérer à la charte des porteurs de projet, rappelant les valeurs de l'association (partenariat local, adaptation aux besoins locaux...)

### **MISE EN RELATION AVEC DES PARTENAIRES LOCAUX**

Dans le cadre du suivi des projets d'échanges entre les acteurs de la Région Nord-Pas de Calais et les acteurs de la Région de Saint-Louis dans le domaine de l'éducation, un Comité de suivi a été installé par le Conseil Régional de Saint-Louis. Ce comité regroupe le Conseil Régional, l'Inspection d'Académie, l'Antenne Technique de la Région Nord-Pas de Calais et Le Partenariat. Il se réunit régulièrement depuis janvier 2008.





Les outils de suivi des porteurs de projet (tableau récapitulatif des projets et calendrier de réalisation) sont envoyés à Saint-Louis au Partenariat et à l'antenne du Conseil Régional pour les informer au mieux.

### **OUTILS MIS A DISPOSITION**

#### **- Documentation**

Le Partenariat dispose de nombreux ouvrages concernant la coopération et le Sénégal. Ils sont à la disposition des porteurs de projet afin de les aider dans leurs recherches.

Une fois le principe de la collaboration entre le porteur de projet et le Partenariat acquis, des outils sont transmis au porteur de projet. Ces outils sont des fiches thématiques les aidant à définir, élaborer et mettre en œuvre leur projet. Ces outils sont réunis dans le livret du porteur de projet transmis à chaque porteur de projet accompagné.

### **FORMATION SUR LA MONTAGE DE PROJETS**

Des formations au montage de projets au Sénégal sont proposées par le Partenariat dans le cadre de Lianes Coopération. Les associations adhérentes s'inscrivent auprès de Lianes qui délègue la formation au Partenariat.

La formation suit le schéma suivant :

- Travail en groupe sur un cas pratique : Analyse d'un projet concret. Les participants sont amenés à travailler sur une présentation d'un projet réel mené par le Partenariat mettant en avant les avancées et les difficultés rencontrées (construction d'une case de santé à Rosso)
- Méthodologie du montage de projet (éléments théoriques);
- Réflexion sur les projets menés par les participants
- Travail en groupe sur un Cas pratique : Eléments de Montage de projet. En reprenant le cas pratique du premier exercice et en intégrant une évaluation réalisée 6 mois après, les participants doivent réfléchir à des propositions d'amélioration du projet en mettant en application les éléments théoriques présentés précédemment
- Présentation du contexte du développement et de la coopération au Sénégal.

- Evaluation
- Visite des ateliers d'immersion

### **PREPARATION AU DEPART**

Afin de préparer au mieux les séjours au Sénégal, une préparation au départ standardisée à destination des porteurs de projets a été élaborée. Les deux pôles, EAD et coopération, interviennent dans cette préparation au départ.

La préparation comprend:

- un atelier au centre Gaïa réalisé par les animateurs Gaïa. Deux formules sont possibles pour les ateliers : soit 3h s'il s'agit de l'atelier d'immersion « classique » (jeu de rôle), soit de 2h s'il s'agit de l'atelier « adultes » (visite et présentation des ateliers).
- Un repas pris dans les locaux du Partenariat
- Présentation du Sénégal et des projets de solidarité  
Tout au long de la préparation, les élèves peuvent s'exprimer, poser des questions, et émettre des suggestions. Des projets déjà réalisés sont présentés aux élèves pour montrer de façon plus concrète ce qu'est un projet et la façon dont il se déroule sur le terrain.

En 2010, deux préparations ont été réalisées avec : le lycée Blaise Pascal de Longuenesse et l'Association XIPPI.



**ACCOMPAGNEMENTS MENES EN 2010**

	2010	2009	2008
<b>Porteurs de projets rencontrés :</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>25</b>
dont projets au Sénégal	31	28	22
dont projets au Maroc	4	6	3
<b>Projets réalisés :</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
dont projets au Sénégal	10	14	9
dont projets au Maroc	-	2	1
<b>Nombre de rencontres sans suites ou de projets arrêtés :</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
dont projets au Sénégal	5	11	7
dont projets au Maroc	3	4	-
<b>Nombre de projets en cours de montage :</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
dont projets au Sénégal	15	3	6
dont projets au Maroc	2	0	2
<b>Nombre de jeunes Français partis au Sénégal :</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>102</b>
<b>Nombre de jeunes Sénégalais accueillis en France</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>-</b>
<b>Nombre de jeunes Français partis au Maroc :</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Nombre de jeunes Marocaines accueillis en France</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**PROJETS REALISES**  
**Au Sénégal**
**Association GEDAM**

L'association GEDAM (Groupe d'Etudiants pour le Développement de l'Agriculture dans le Monde), est composée d'étudiants de l'Institut Supérieur d'Agronomie de Lille, créée en 1961 dans le cursus « ingénieurs pour la terre ».

En 2008, le Bureau a initié un projet de développement durable dans le village de Gasse-Doro (Sénégal, région de Matam) en partenariat avec le GPF (Groupement de Promotion Féminine) du village. Le projet cherchait à répondre aux trois principales problématiques suivantes :

- Pallier les carences et la dépendance du village
- Faciliter l'accès à l'eau
- Limiter l'exode rural des jeunes

Durant l'été 2009 et à l'occasion d'un premier projet, trois étudiants se sont rendus dans le village, afin de contribuer à la création d'une filière maraîchère. Cependant, afin de rendre sa mise en œuvre possible, un accès à l'eau a été identifié comme nécessaire.

Pour le projet 2010, il a ainsi été retenu de favoriser le fonçage d'un puits d'une profondeur de 80 m et de l'équiper d'une pompe manuelle. Ce point d'accès à l'eau permettra l'alimentation de la parcelle et facilitera en outre l'exhaure de l'eau pour l'ensemble des villageois. Une formation en maraîchage biologique et la plantation d'arbres fruitiers au niveau de l'école ont été retenues.

Une étude de faisabilité a ainsi été menée. Elle intègre l'ensemble des facteurs agissant sur le village et sur le projet. Pour le financement du projet, des événements ont été organisés au sein du campus universitaire, et différents dossiers ont été présentés à des partenaires et des bailleurs de fonds.



Les trois étudiants porteurs du projet se sont rendus au Sénégal du 15 juillet au 8 août pour la réalisation et le suivi des activités.

Le GEDAM a été appuyé pour le suivi du projet depuis 2009 et le montage du projet 2010.

### **Lycée Blaise Pascal de Longuenesse**

Suite à un séjour au Sénégal, dans le cadre du projet MDG'15, un professeur du lycée a souhaité organiser un échange de type Classe Nord-Sud avec le lycée Charles de Gaulle de Saint-Louis. La thématique retenue du projet d'échange était la sensibilisation des lycéens à l'environnement, la biodiversité et le changement climatique, pour la possibilité de développement de parallèle entre les deux zones géographiques. Le parc national du Djouf et le marais audomarois sont deux zones humides classées RAMSAR et donc reconnues mondialement pour la richesse de leur biodiversité et la nécessité de leur préservation. Les deux régions sont aussi directement concernées par les changements climatiques et l'élévation annoncée du niveau de la mer. Par ailleurs, la pêche, qu'elle soit artisanale ou industrielle, est une activité commune. Saint-Louis du Sénégal et Boulogne sur mer sont deux ports de première importance pour l'économie de chaque pays.

Les lycéens de chaque pays ont ainsi participé à un travail préalable de découverte du patrimoine naturel de leur propre région, en vue de devenir les ambassadeurs de celle ci auprès de leurs correspondants lors des séjours réciproques. Cela a permis de s'accueillir et de se guider lors des deux voyages.

Leurs travaux ont été



rassemblés au travers d'une exposition commune et d'une brochure illustrée.

Le voyage aller a eu lieu pour les 33 français du 4 au 14 février 2010, et celui retour pour 18 sénégalais du 4 au 12 mai 2010. Le Partenariat a été sollicité pour appuyer méthodologiquement et logistiquement l'organisation de cet échange. Un appui a notamment été fourni pour l'élaboration du budget (devis, prix locaux...). Le voyage s'est déroulé du 4 au 14 février pour 28 élèves de seconde et le voyage retour des Sénégalais au mois de mai 2010 (10 élèves sénégalais). Une journée de préparation au départ a été organisée le 11 janvier 2010.

### **Association Boussanab**

L'association Boussanab est basée à Paris et est composée de 5 étudiants résidant à Lille. Elle inscrit son action dans la promotion des nouvelles techniques de l'information et de la communication à l'école. Elle est entrée en contact avec l'Association Collectif des Enseignants de Saint-Louis et sa Région dont font partie deux salariés du Partenariat. En concertation, ils ont monté un projet dans l'école de Gandon pour l'équiper en matériels informatiques.



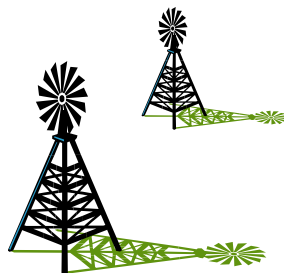
L'association a réalisé différentes actions d'autofinancement, des demandes de subventions et organisé des collectes de dons, afin de mobiliser les fonds nécessaires au projet. Cette mobilisation a permis de doter l'école de 3 ordinateurs P4 complets, d'une imprimante multifonctionnelle et de 3 tables et de tous leurs accessoires.

Le Partenariat a été sollicité pour servir d'intermédiaire avec le Collectif pour la réalisation des achats sur place et l'acheminement du matériel au sein de l'école. La cérémonie de remise a eu lieu le 24 avril 2010.



### **Lycée Henri Darras**

Depuis 2001, le lycée Henri Darras de Liévin entretient des relations étroites avec un établissement Partenaire de la région de Saint Louis : le Centre départemental de formation professionnelle « Guelaye N'Diaye » de Podor. Les deux structures ont alors développé un échange autour de deux thèmes principaux :



- l'éolien, faisant intervenir des élèves de bac pro et BEP structures métalliques, et l'audiovisuel avec le concours d'élèves et professeurs de français et
- l'audiovisuel.

Trois échanges (deux au Sénégal et un en France) ont déjà eu lieu depuis, avec pour réalisation :

- le tournage et montage de films documentaires
- l'installation d'une éolienne afin d'alimenter en électricité le collège d'un village situé à proximité de Cas-Cas.

En septembre 2009, un nouveau projet de « classe Nord-Sud » a été élaboré. Inscrit dans l'emploi du temps des élèves, à raison de deux heures par semaine, l'option « classe Nord-Sud » a permis aux uns et aux autres de découvrir le Sénégal, de développer une correspondance avec les élèves podorais et de travailler sur le thème correspondant à leur spécialité :

- l'étude du pylône d'une éolienne servant au pompage de l'eau
- l'écriture d'un scénario de film portant sur le thème proposé par les sénégalais : l'immigration clandestine.

Au cours de l'année scolaire, les échanges entre les deux équipes française et sénégalaise ont permis de développer les thèmes et de préparer leur mise en œuvre au cours des déplacements effectués par chacune des équipes.

La délégation française composée de 19 élèves et 5 encadrants est partie à Podor pour deux semaines au cours du mois de

février. Les jeunes ont vécu au rythme scolaire du CDFP, les uns travaillant en atelier avec leurs correspondants et les autres dans Podor pour le tournage des scènes du film avec les élèves sénégalais s'initiant aux différents rôles des intervenants dans la réalisation (devant et derrière la caméra).

Un voyage retour des élèves a été organisé à Liévin pour 10 sénégalais. Les élèves d'audiovisuel ont continué le tournage des scènes du film dans la ville et dans un appartement totalement aménagé pour l'occasion tandis que ceux de structures métalliques ont travaillé en atelier pour la réalisation de pièces chaudronnées.

Une telle expérience responsabilise les élèves, elle met en valeur leurs connaissances et savoir-faire, elle leur fait se développer un esprit de cohésion, d'ouverture et d'écoute.

Le Partenariat a favorisé la mise en relation des établissements en 2001, puis accompagne et suit les projets menés depuis ces années : soutien méthodologique, technique, logistique.

### **Association Restos des Talibés**

L'association Restos des Talibés a été créée par une institutrice de l'école des Tilleuls à Fenain, elle a pour but d'améliorer l'alimentation et l'hygiène de vie des enfants vulnérables vivant à Saint-Louis et de sensibiliser l'opinion publique en France à la cause des enfants talibés du Sénégal.

Elle est composée de Français et de Sénégalais et compte parmi ses membres un animateur de l'association Claire Enfance qui œuvre au Sénégal dans le domaine de la protection de l'enfance.

La première action a été menée en décembre 2009. Après l'identification de 6 écoles coraniques dans un quartier de Saint-Louis, un repas a été organisé en lien avec la Mairie de Saint-Louis et le Partenariat. Au cours de la journée, une fresque a été réalisée décrivant la vie actuelle des talibés ainsi que leurs aspirations.



Ce séjour a également été l'occasion d'un échange entre les talibés et les élèves de l'école de Fenain et d'un diagnostic des besoins exprimés par les talibés. Cette première action avait été réalisée grâce à un autofinancement.

Durant l'année 2010, de nouveaux projets ont pu être menés avec les enfants :

- Désinfection de sept daaras
- Actions de solidarité lors des inondations à Saint-Louis : fourniture de vivres, vêtements, et produits phytosanitaires aux enfants
- Organisation de la 2<sup>ème</sup> fête des talibés pour 300 enfants : festivités, fournitures de moustiquaires imprégnées et de chaussures
- Réalisation d'un film sur la situation des talibés à Saint-Louis et les actions de l'association, afin de le diffuser et de communiquer ici en France.

Ces actions sont possibles avec l'appui et la mobilisation des membres de l'association pour la réalisation d'actions d'autofinancement : événements, manifestations, ventes d'objets, etc. Un partenariat a également été noué avec l'association Afrique Ecole Avenir, qui participe aux activités.

Un plan d'action plus conséquent et multisecteur a également été rédigé et sera décliné en projets au cours de l'année 2011 :

- Hygiène : lieu de vie, corporel, alimentation
- Santé, avec la perspective de tournée médicale
- Education, sport et loisir

Un travail de sensibilisation et de concertation important a été mené avec les marabouts des daaras, sur la situation des enfants qu'ils encadrent en formation. Ils accueillent aujourd'hui très favorablement les actions de l'association et les pistes de travail à venir.

### **Association Transfert**

L'association Transfert est basée à Duclair en Normandie et mène des actions de coopération en Région de Saint-Louis.

Depuis 2008, l'association mène un projet de soutien à l'école Fara Mbodj située à Saint-Louis. Il s'agit de favoriser les conditions de scolarisation des élèves, au travers des activités suivantes :

- Envoi d'un container d'équipements et de matériels scolaire et pédagogique ;
- Rénovation et construction d'infrastructures scolaires.



La première partie du projet (équipement en matériels et mobiliers scolaires) a pu être réalisée. Concernant l'appui en infrastructures scolaires, d'importantes difficultés en interne au niveau de l'établissement scolaire ont contraint à reporter jusqu'alors les interventions. Une médiation a été initiée par le Partenariat afin de tenter de solutionner la situation.

### **Association Sports et Loisirs Canoë Kayak de Saint-Laurent-Blangy**

L'association Sports et Loisirs de Saint-Laurent-Blangy est en partenariat avec la Fédération Sénégalaise de Kayak depuis janvier 2008. Une convention a été signée et prévoit notamment :

- L'encadrement des athlètes sénégalais pour la préparation des JO de 2012 à Londres. Dans ce cadre, des échanges et missions d'entraînement et de formation ont lieu chaque année. Katia BA une athlète de Dakar a obtenu une bourse olympique de 2 ans et sera accueillie par le club de SLB en décembre 2010.



- De contribuer au développement du Canoë Kayak à Saint-Louis et Rosso. L'association appuie notamment la réalisation des rames fluviales à Saint-Louis, compétition de kayak reconnue nationalement.

L'activité canoë contribue de façon très visuelle à la mise en valeur du plan d'eau de Saint-Louis. La protection de l'environnement (déchets sur les berges) et la mise en valeur du plan d'eau de Saint-Louis sont deux thématiques fortement défendues par la ville de Saint-Louis.

Un projet de développement du Kayak à Saint-Louis pour les deux prochaines années est en cours d'élaboration. Ce document intégrera la réalisation à terme (d'ici deux ans) du Centre d'entraînement de Saint-Louis. Ce projet pour lequel la Ligue a déjà obtenu des promesses pour l'acquisition d'un terrain permettrait de développer l'activité à Saint-Louis et offrirait aux athlètes sénégalais un environnement optimum pour améliorer leurs performances.

### **Lycée Corot de Douai**

Le lycée Corot a participé au projet MDG'15 mis en place par le Partenariat. Dans ce cadre, une enseignante d'histoire géographie s'est rendue en séjour au Sénégal en 2009 et a noué des contacts avec l'équipe enseignante du lycée de Dagana. Des activités pédagogiques et d'échange entre établissements autour d'un des OMD ont alors commencé à se développer. Ainsi, différents projets ont été menés :

- Création de l'exposition sur les 8 OMD et échanges avec le lycée de Dagana (Sénégal) autour de l'alimentation (OMD 1)
- Projet « solidarité et migrations », autour de l'OMD 1 : 2 élèves en République Tchèque réalisent une vidéo sur l'OMD2 (éducation primaire pour tous)
- Projet « genre et développement, genre et discriminations », création d'une exposition à 2 mains (élèves français et sénégalais) par 2 classes de seconde.

En novembre 2010, une équipe composée de 3 enseignants, un conseiller pédagogique et une infirmière s'est rendue au Sénégal afin de participer à la mise en place d'activités de sensibilisation au niveau du lycée de Dagana :

- Animations dans le lycée autour des thèmes genre et discriminations :
  - Déconstruire les stéréotypes Nord/Sud et les stéréotypes de genre
  - Défendre les droits humains en intégrant les questions spécifiques des femmes dans les droits humains
  - Prise de conscience des inégalités professionnelles et sociales
- Création d'une « exposition à deux mains » autour du genre (approche genre et développement et genre et discriminations) réalisée conjointement par les élèves de 2<sup>nde</sup> 1 et 2<sup>nde</sup> 7 et les élèves du lycée de Dagana au Sénégal.

### **Association Culturelle pour le Développement Social de Méri**

L'ACDSM est une association de migrants ressortissants de Méri. Elle a voulu soutenir leur communauté et concrétiser un projet de construction de salles de classe pour l'école de Méri 2. Ce projet avait pour objectif principal d'améliorer les conditions de scolarisation des élèves de la communauté rurale de Méri en leur permettant de poursuivre leur cycle primaire dans la localité. Le Partenariat a été sollicité dans la phase d'identification, d'élaboration et de montage du projet en vue de sa soumission à la cellule du Programme d'Appui aux Initiatives de Solidarité pour le Développement à Dakar (dispositif de cofinancement de projets portés par des ressortissants migrants).



Le projet a été accepté et la réalisation comporte les éléments suivants :

♦ Réaliser une école comprenant :

- quatre salles de classe ;
- un bureau pour le directeur ;

et l'équiper de façon adéquate (tables bancs, armoires, bureaux et chaises des instituteurs, électricité).

♦ Sensibiliser 200 élèves sur la question de l'eau et la prévention des épidémies.

♦ Mettre en place un Comité de Gestion et renforcer ses capacités notamment en matière de gestion et d'entretien des infrastructures en encourageant la mise en place d'une stratégie de développement durable pour l'établissement (gestion des ressources naturelles, traitement des déchets,...).



Dans la phase de réalisation, le Partenariat assure un accompagnement et un appui technique à l'AJDM au Sénégal pour la mobilisation des différents partenaires le suivi de la mise en œuvre, et l'accompagnement social du projet (sensibilisations, formations).

### Etudiantes en pharmacie et infirmières

Le Partenariat entretient des relations étroites avec le CHR de Saint-Louis au Sénégal et le CHR de Lille en France. Dans ce cadre, il propose de faciliter la réalisation de stages d'infirmiers, sages-femmes, médecins, etc. dans les structures sénégalaises. Cet appui se traduit par un relais des contacts sur place au Sénégal (identification du lieu de stage, appui institutionnel), un encadrement et un appui logistique lors de leur séjour. Une convention matérialisant ces relations est signée entre les étudiants et l'association.

Durant le mois d'août 2010, 5 étudiantes ont réalisé un stage :

- Une infirmière dans un dispensaire de la ville de Saint-Louis à Sor ;
- Quatre pharmaciennes au niveau du CHR de Saint-Louis.

En dehors des prises de contacts et de la facilitation sur place, une demi-journée de préparation au départ a été organisée le 5 juin 2010 en collaboration avec l'Association Xippi, spécialisée dans la prévention et la lutte contre le paludisme.

### Above Basket Ball

L'association est composée de 15 jeunes de moins de 22 ans passionnés de basket. Elle est accompagnée par un entraîneur diplômé depuis 7 ans qui encadre des stages de jeunes tous les ans. Suite à une première expérience au Maroc l'an passé, les jeunes ont souhaité monter un projet d'échange avec le club de basket de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis pour l'été 2011.



L'objectif du projet est d'apporter un soutien aux clubs de basket locaux et de favoriser l'échange culturel entre deux groupes de français et de Sénégalais de moins de 23 ans autour d'une passion commune : le Basket ball.

Les activités du projet :

- Echange de jeunes autour du basket et de la pédagogie du sport
  - Organisation d'un stage de basket à destination des jeunes de 10 ans à 16 ans, de manière commune avec les juniors du club Gaston Berger de Saint Louis.
- Les membres d'ABB sont pour beaucoup déjà impliqués dans l'encadrement de jeunes dans le cadre du basket ou de centres aérés dans leur ville.
- Appui matériel et renforcement pédagogique du club
  - Réalisation d'un tournoi et de match de démonstration





Le Partenariat apporte un soutien méthodologique pour la rédaction des dossiers de demande de subvention, ainsi qu'un appui conseil technique.

### **Collège Paul Verlaine**

Depuis 2003, le collège Paul Verlaine a engagé une correspondance avec le collège de Tassinière situé en région de Saint-Louis, autour de la vie dans les familles, l'aide à l'école et le thème de l'environnement. Les deux collèges ont déjà organisé deux déplacements d'élèves français en 2007 et 2009, accompagné par le Partenariat, produit un court métrage, et participé à l'envoi de matériels et d'équipements scolaires.

En 2009, les élèves ont souhaité soutenir le projet de construction d'un Centre de Documentation et d'Information dans le collège de Tassinière. Des actions de mobilisation et d'autofinancement sont réalisées depuis, afin de collecter les fonds nécessaires au projet. Des financements complémentaires doivent encore être trouvés afin de réaliser le projet en 2011.

Un nouvel échange est prévu avec 6 jeunes du collège du 24 février au 6 mars 2011. Les objectifs de ce projet sont de rencontrer leurs correspondants, de partager leur vie quotidienne, la découverte d'une autre culture, et d'assurer le suivi du projet de construction d'un Centre de Documentation et d'Information dans le collège de Tassinière.

### **Detournement**

La compagnie « Détournement » agit essentiellement sur le territoire de la ville de Roubaix. Elle met en scène différents projets de « théâtre de rue » selon une méthodologie permettant d'impliquer les habitants et de traiter à chaque fois de thématiques sociales touchant la population (environnement, violences interfamiliales, relations intergénérationnelles...).

Suite à un séjour d'un des responsables au Maroc lors du forum associatif organisé par les régions Doukkala Abda et Nord-Pas de Calais en 2009, un contact a été pris avec le Partenariat. La

compagnie a souhaité s'investir dans un projet au niveau de la ville de Safi. Il s'agit de la mise en place d'un projet d'animation et d'expression corporelle.

Le projet s'articulerait autour de deux axes principaux, à savoir un pôle animation (théâtre et art du cirque) et un pôle vidéo (tournage et montage). Il se déroulerait, par ailleurs, en deux étapes, une étape consacrée à la formation et à la transmission de compétences en faveur de jeunes issus tant de la zone urbaine que de la zone rurale de la province de Safi et une autre qui consisterait en la mise en place d'une caravane de sensibilisations et d'animations qui circulerait dans plusieurs localités de la province.

Des demandes de financements sont en cours afin de favoriser la réalisation du projet.

### **Etudiants Master Développement et Coopération Internationale de l'IEP de Lille**

Dans le cadre de leur Master, trois étudiantes ont approché l'association afin de participer à la mise en place d'un projet. D'un commun accord, il a été convenu que leur travail consisterait à élaborer un projet de rencontres et d'animations pour la prochaine Journée Mondiale de l'Eau.

Une journée de rencontres et d'échanges a été organisée le mardi 22 Mars 2011 autour des thématiques d'accès à l'eau, d'assainissement et de l'hygiène en milieu scolaire. La Journée a comporté deux volets :

- une matinée destinée à un public jeune et scolaire sur la base d'ateliers d'immersion organisés au Centre Gaïa et d'un concours organisé auprès des établissements autour de la thématique de l'accès à l'eau dans les pays du Sud.
- une après midi destinée à un public adulte sur la base de conférences universitaires et d'une table ronde de professionnels œuvrant dans le domaine de l'accès à l'eau et de la coopération internationale avec les pays en développement.



Les objectifs de ce projet sont de :

- Informer et sensibiliser le grand public du Nord-Pas de Calais sur les différences Nord/Sud en termes d'accès à l'eau.
- Informer et sensibiliser le grand public et les acteurs de la solidarité internationale du Nord-Pas de Calais sur l'importance que revêt l'accès à l'eau en milieu scolaire dans le cadre des politiques d'éducation dans les pays en développement.
- Informer et sensibiliser le grand public sur la bonne gestion et le non gaspillage des ressources en eau dans une perspective de développement durable.
- Valoriser l'échange et le partage d'expériences et de savoir-faire entre acteurs de différents horizons œuvrant dans le domaine de la coopération internationale et de l'accès à l'eau dans les pays en développement (associations, élus de la coopération décentralisée, associations, universitaires, étudiants,...)

### **Institut Médico-professionnel du Roitelet**

L'Institut Médico Professionnel du Roitelet, implanté à Tourcoing, dépend de l'Association des Papillons Blancs de Roubaix-Tourcoing. Il accueille à ce jour des jeunes en situation de déficience intellectuelle et/ou présentant des troubles du comportement, âgés de 12 à 22 ans.

En juillet 2009, deux éducatrices de l'institut ont proposé à un groupe de jeunes de monter un projet de solidarité internationale. Après concertation, il a été retenu d'élaborer un projet à destination du Sénégal autour d'un partenariat avec des écoles locales.

Suite à une rencontre au Partenariat, des contacts de sept écoles sénégalaises leur ont été fournis, afin que le projet puisse être concerté et élaboré. En septembre 2009, une correspondance entre les jeunes et ces écoles a donc commencé. Chaque jeune du groupe est référent d'une école et responsable de sa correspondance.

En parallèle de ces correspondances, les éducatrices ont pris contact avec les enseignants des différentes écoles afin d'étudier avec eux la faisabilité d'un projet d'échange. L'école de Bidiam Mouride et Nalla Ndiaye ont répondu favorablement et un projet commun « Partage coloré » a ainsi pu émerger. En partant des besoins, il a été ciblé les domaines de l'éducation, l'environnement, le sport et la rénovation.

Le projet consiste à :

- Favoriser l'échange culturel
- Apporter un soutien en matériel scolaire et sportif aux écoles
- Contribuer à la rénovation des bâtiments lors du séjour

Les dates du projet sont fixées au lundi 14 mars 2010 pour un retour le lundi 28 mars 2010.

Au-delà de l'accompagnement du projet, différentes actions ont été menées avec le Centre Gaïa :

- \* Une animation scolaire sur le Sénégal.
- \* Un atelier d'immersion où les jeunes ont participé à des jeux de rôle dans une ville et un village sénégalais reconstitués.



### **Lycée Albert Châtelet**

Le lycée Albert Châtelet de Saint-Pol sur Ternoise a participé au projet MDG'15 et dans ce cadre, le documentaliste de l'établissement s'est rendu au Sénégal avec d'autres enseignants en 2009. Ce séjour a été l'occasion de nouer des contacts avec certains homologues du lycée Charles de Gaulle de Saint-Louis et d'envisager ensemble la mise en place d'un projet d'échange sous forme de « classe Nord-Sud ».



Autour des thématiques de la mémoire de la colonisation et du développement durable, les objectifs du projet d'échange sont les suivants :

- Découvrir l'autre, ses valeurs, sa culture, ses problèmes, ses projets...
- Penser la mondialisation et la pression qu'elle fait peser sur les sociétés, aussi bien que les opportunités qu'elle comporte.
- Faire éclore la conscience éco-citoyenne et solidaire du citoyen mondial.
- Traiter le programme scolaire de la manière la plus vivante et la plus concrète.
- Sensibiliser tout le Lycée aux questions africaines, bref : ouvrir les mentalités...

Le déroulé du projet a été envisagé tel que suit :

- Recrutement d'une classe de seconde littéraire et développement d'une double approche : culturelle (par la littérature sénégalaise) et géographique : la ville, la région de St Louis et le développement durable.
- Enseignement exploratoire spécifique: « littérature et société » portant sur la littérature de l'Afrique subsaharienne, et sur les sociétés dont elle émane
- Intégration de la thématique d'échange dans les enseignements généraux : géographie, littérature, etc.
- Echange avec les élèves au Sénégal en février – mars 2011
- Travail sur l'acquis et restitution au Lycée.
- Retour des Sénégalais en Avril

En novembre 2010, le projet d'échange physique a été reporté à 2012, suite à la suspension du dispositif régional de « Classe Nord-Sud ».

### **Lycée Maurice Duhamel**

Le lycée professionnel du bâtiment Maurice Duhamel de Loos compte de nombreuses sections toutes en lien avec la construction (maçonnerie, menuiserie, peinture, carrelage...). Il a mené en 2008 et 2009 un projet de rénovation d'école à Fès au Maroc, dans le cadre d'un échange scolaire entre établissements. Pour 2011, il a souhaité mener un projet similaire à Saint-Louis du Sénégal. Le lycée a sollicité l'association afin de favoriser sa mise en relation avec un partenaire.

Le Centre Régional de Formation Professionnel basé à Saint-Louis a été identifié pour être partenaire au projet. Un chantier de construction et de réhabilitation au niveau de l'école Soukeyna Konaré a été identifié pour permettre aux élèves respectifs d'avoir un terrain d'application de leurs formations reçues.

Le projet de classe Nord-Sud était envisagé entre février et avril 2011, mais a dû être reporté à 2012, suite à la suspension du dispositif régional de « Classe Nord-Sud ».

### **Lycée Saint-Denis**

Le Lycée Technologique Saint-Denis se mobilise depuis de nombreuses années autour de projets humanitaires: Une boutique de commerce équitable a fonctionné plusieurs années, des opérations "Bols de riz" et, depuis peu, "Bols de frites", etc. permettaient, tous les ans, d'offrir les bénéfices à diverses associations.

Depuis 2008, un professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, est impliquée dans le projet MDG'15. Deux grandes actions ont été menées :

- Lors de la journée portes-ouvertes du Lycée avec l'accrochage de 8 bannières sur les 8 objectifs sur la façade du lycée ;
- Lors de la journée portes-ouvertes de l'association Emmaûs Saint-Omer avec la création d'un forum d'associations locales et régionales







L'enseignante s'est rendue en 2009 au Sénégal dans le cadre du projet MDG'15. Suite à cela, une correspondance s'est organisée avec quelques élèves du Lycée Ameth Fall de Saint Louis.

Ce séjour a également été l'occasion d'entrer en contact avec des associations locales et notamment l'Association de Développement de Médina Marmiyal. L'association a notamment favorisé la création d'un centre pour les enfants et jeunes travailleurs (EJT). Ce centre reçoit les enfants et jeunes issues de familles démunies, afin de leur offrir de petits travaux et un apprentissage (alphabétisation, couture, teinture, tricot, etc.). Face à la vétusté des lieux et au manque d'équipement, un projet de réhabilitation et d'équipement a ainsi été proposé.

Le projet est actuellement en cours d'approfondissement et de montage, afin de le soumettre aux partenaires potentiels dans le courant de l'année 2011.

#### **Lycée Sainte-Marie de Beaucamps Ligny - Association Thilnux**

Le lycée Sainte-Marie est engagé dans un projet de trois ans, porté par un professeur du lycée et son association Thilnux 2010. Il a pour objectif d'équiper en matériel informatique une école de Thilogne et de dispenser des formations informatiques. Les élèves épargnent sur 3 ans pour réaliser le voyage. Le lycée a sollicité le Partenariat pour être orienté vers des sources de financements et obtenir des outils pédagogiques pour accompagner la préparation des élèves.

Un accompagnement a été fourni pour le montage du projet et la recherche de financement, notamment auprès du Conseil Régional Nord-Pas-de-Calais (Devenons Citoyens de la Planète). Le déplacement des jeunes initialement prévu du 31 juillet au 14 août 2010 a été repoussé à l'an prochain, car les financements au projet n'ont pas encore été mobilisés entièrement.

#### **Solange Hutmacher**

Solange Hutmacher est psychomotricienne et actrice (clown) en Haute Savoie. Elle a participé à plusieurs projets théâtre forum /

clown échanges interculturels entre artistes en Inde et au Sénégal sur les thèmes de l'Exclusion, la Prévention santé, l'Emigration clandestine (sur la place publique à Louga)

A chaque fois, il s'agissait de créer avec les partenaires locaux un / plusieurs spectacles / représentations dans lesquelles le public est appelé à participer et prendre des rôles de la pièce. Cette démarche permet de partager les projections, d'instaurer une réflexion collective sur des pistes de solutions et de partager les résultats.

Découvrant les activités d'éducation au développement et de coopération de l'association, elle est entrée en contact afin :

→ D'étudier les possibilités de duplication de certaines activités du centre Gaïa dans sa région ;

→ De monter un projet de théâtre forum sur la thématique de l'environnement au Sénégal.

En lien avec le Collectif des Enseignants de Saint-Louis, il est envisagé de travailler sur un projet d'échange autour de :

→ La formation / passation de la méthodologie de théâtre forum à reprendre et valoriser dans le cadre des activités du Collectifs pour la sensibilisation des élèves ;

→ L'organisation de représentations sur le thème de l'environnement.

Le projet est actuellement en cours d'élaboration et est envisagé à l'horizon 2011.

#### **Union pour le Développement de Podor**

L'association a été créée en 2010 par des professionnels de santé, avec dans l'idée d'appuyer les structures sanitaires et la population du département de Podor au travers de la réalisation de missions médicales (formation, appui en matériel médical, chirurgie spécifique).

Elle regroupe des ressortissants du département de Podor œuvrant pour :

1. Améliorer dans la durée la santé des populations du département,





2. Améliorer leur accès à des soins de qualité,
3. Améliorer les infrastructures en les dotant de matériaux modernes
4. Aider au développement d'un environnement sain au niveau des collectivités, ce qui contribuera à un niveau de santé meilleure

La présidente de l'association a contribué bénévolement durant 5 ans aux missions Fuuta santé d'une autre ONG en région de Matam en tant qu'infirmière. Cette expérience leur permet d'identifier les bonnes et mauvaises pratiques et d'éviter certaines erreurs.

Une mission exploratrice a été effectuée au mois de juillet 2010, afin de rencontrer les partenaires présents au Sénégal et d'arrêter avec eux l'idée du projet. Cette mission a permis de cibler plus précisément les besoins de la population et des structures sanitaires en place et ainsi spécifier les actions à mettre en place.

Il apparaît qu'il y a une importante demande de formation du personnel, surtout dans les zones enclavées du diéry de renforcement des structures en matériels, et d'un accès plus large à des chirurgies habituellement très coûteuses.

Les axes suivants ont ainsi été retenus pour constituer l'ossature du projet à mener dans la zone :

1. Organiser au moins une fois par an une mission médico-chirurgicale qui aura pour but de traiter les affections rencontrées sur place, d'effectuer des interventions chirurgicales.
2. Mise en place d'un axe pédagogique : Appuyer la formation des agents de santé communautaire, des matrones, des aides-infirmiers aux nouvelles technologies car ce sont eux qui sont considérées personnes ressources dans les localités enclavées non dotées de structures médicales adaptées. Renforcer leur connaissances sur des thèmes différents (Prévention et lutte VIH-SIDA, Tuberculose, Hypertension

artérielle, Diabète, Paludisme, maladie d'origine Hydriques : Choléra, bilharziose, amibiase etc., Prise en charge des femmes enceintes et des maladies de la petite enfance.)

3. Un appui en appareils d'imagerie médicale, d'exploration fonctionnelle, d'ambulances, de consommables et dans la mesure du possible de médicaments.
4. Permettre des innovations comme l'accès à la télémédecine

L'association a sollicité le Partenariat afin de l'appuyer dans le relais et la concertation locale autour de son projet, ainsi que dans son élaboration et sa formulation. Ce projet est toujours en cours de rédaction avec pour objectif d'être présenté aux partenaires dans le courant de l'année 2011.

### **RENCONTRES SANS SUITE OU PROJETS ABANDONNES**

Les profils sont variés pour ces porteurs de projet. Il peut s'agir de porteurs de projets qui nous rencontrent une seule fois et dont par la suite, nous n'avons plus de contacts. Parfois également, il s'agit de projets abandonnés en cours de route pour des problèmes de financement ou bien pour d'autres causes.

#### **SENEGAL :**

Harmonie Nord-Sud - Sénégal  
Marion Martin - Sénégal  
Abej - Sénégal  
Lycée St-Louis d'Armentière - Sénégal  
Reportage Talibés - Sénégal

#### **MAROC :**

Mauritanie  
Ancien salarié du textile des usines de Roubaix  
Etudiants BPS pour projet d'hydraulique villageoise au Maroc avec ONG GAFet





### **Les Moyens**

Pour la mise en œuvre des activités d'appui aux porteurs de projet, les équipes suivantes sont mobilisées :

- A Lille : Chargé de suivi des programmes de coopération – Chargée de mission coopération – Comptable – Secrétaire
- Au Sénégal : Le coordinateur, l'assistante de direction, le comptable, le chargé de programme concerné par la thématique selon le porteur de projet. Depuis 2007, les équipes du Partenariat au Sénégal comptent un employé exclusivement en charge de l'appui aux porteurs de projet.
- Au Maroc : le Coordinateur à Safi et 2 animateurs de l'équipe locale.

#### **Les moyens matériels :**

A Lille : ordinateurs, imprimantes, moyens de communication (téléphone, internet, fax) nécessaires à la mise en œuvre du programme

Au Sénégal et au Maroc : Idem + véhicules (en fonction du porteur de projet).

#### **Moyens spécifiques :**

La ressource bibliographique du Partenariat (point documentation) est mise à disposition des porteurs de projets. Les documents internes produits par le Partenariat peuvent par ailleurs être diffusés (partiellement) aux porteurs de projet nécessitant des informations spécifiques.

#### **Commentaires :**

Les moyens mis en œuvre sur cet axe sont bien adaptés pour la réalisation du suivi des porteurs. La démarche très flexible permet une adaptation facile à chaque type d'acteurs/porteurs (associations, étudiants, lycéens...) ainsi qu'à chaque type de projet (échanges, constructions, formations...).

La présence des ateliers d'immersion au centre Gaïa est un outil bien adapté pour les préparations au départ.

Enfin, le soutien logistique pour le séjour est aussi particulièrement apprécié. La présence d'une antenne du Partenariat à Saint-Louis rassure les porteurs de projets.



## LE PÔLE EDUCATION AU DEVELOPPEMENT ET A LA CITOYENNETE INTERNATIONALE - Centre Gaïa

En 2010, le centre Gaïa est entré dans sa cinquième année de fonctionnement. Il poursuit et développe son action de sensibilisation des populations nord aux questions de développement, aux inégalités nord-sud, mais surtout à la solidarité et à la citoyenneté locale et internationale.

Avec un rayonnement en constante progression et des actions qui s'échelonnent du local à l'international, le centre Gaïa remplit les engagements qu'il s'est fixé pour 2010, première année d'un programme triennuel ambitieux.

6 axes d'intervention ont été déterminés en fonction des objectifs généraux et spécifiques :

- Axe 1 : Optimisation du fonctionnement du centre et des activités permanentes
- Axe 2 : Développement de nouvelles activités et diversification du public
- Axe 3 : Appui aux initiatives ponctuelles d'EAD-CI
- Axe 4 : Sensibilisation à l'EAD-CI au niveau européen
- Axe 5 : Développement du travail en réseau
- Axe 6 : Ouverture à d'autres disciplines : interculturel et développement durable

### OPTIMISATION DU FONCTIONNEMENT DU CENTRE ET DES ACTIVITES PERMANENTES

Ouvert depuis janvier 2006, le centre Gaïa fait désormais partie du paysage local, régional et même national, en tant qu'acteur reconnu d'Education au Développement Durable et à la Citoyenneté Internationale.

Depuis 5 ans, le fonctionnement du centre Gaïa s'est systématisé, aussi bien dans son organisation administrative qu'au niveau de ses activités.

La reconnaissance du centre à travers ses agréments, la communication de l'Association et la promotion faite par les « utilisateurs » même des activités du centre Gaïa, ont assuré à la structure un rythme de croisière au niveau de ses activités principales.

### ORGANISATION/GESTION DU CENTRE GAÏA

Afin d'assurer une bonne gestion du centre et de ses activités, le centre Gaïa a mis en place différents comités de suivi et de gestion créés depuis l'ouverture et qui se réunissent régulièrement. Outre le Conseil d'Administration et le Bureau du Partenariat qui assurent une supervision générale et participent à la prise de décisions stratégiques concernant le centre, la **commission EAD** assure la référence pédagogique du centre. Composée de personnes ressources, de stagiaires et de salariés du centre, la commission EAD est un organe producteur d'idées qui mène la réflexion pédagogique, supervise la mise en place des activités et propose des innovations et des adaptations.

Les réunions de la Commission EAD sont mensuelles. En 2010, La commission s'est réunie à **8 reprises**.

Parallèlement à la commission EAD, un organe consultatif a été créé : le **Comité pédagogique Consultatif**. Composé de représentants de l'Education Nationale (Inspecteurs, représentants du Rectorat), de représentants du Centre Régional de Documentation Pédagogique, d'universitaires, et de notre partenaire pédagogique (Studio Globo), le comité se réunit annuellement. Il est avant tout un lieu de concertation et de



réflexion par rapport aux outils mis en place par le centre Gaïa, à la démarche adoptée et au public ciblé.

C'est un organe de conseil dont l'objectif final est de permettre d'atteindre et de mesurer l'impact des activités mises en place en fonction des priorités édictées par l'Education au Développement et mises en avant par l'Education Nationale. Le Comité vise enfin à assurer la validation et le suivi des démarches pédagogiques entreprises par le centre Gaïa.

En 2010, le comité s'est réuni le mercredi 23 juin en présence des représentants du Centre Régional de Documentation Pédagogique, du laboratoire « Psytec » de l'université de Lille 3, de l'inspection Académique de circonscription de Lille 1 ouest et de nos partenaires flamands Studio Globo.

L'ordre du jour de cette réunion du comité pédagogique reposait sur :

→ La présentation du bilan du projet européen MDG'15, achevé le 31 mai 2010.

→ La présentation des nouvelles formations pour enseignants du primaire et du secondaire autour de l'Education au Développement et l'Education au Développement Durable.

→ Présentation du parcours Volon'Terre finalisé.

→ Présentation des démarches de formation et du projet de formation continue des enseignants dans le cadre du PAF (Plan Académique de Formation).

Les présentations ont donné lieu à différents échanges entre les participants, des conseils et la validation, par le comité pédagogique, des axes d'intervention privilégiés par le centre Gaïa pour l'année.

Au terme de la réunion, le projet d'élaboration d'un nouvel atelier d'immersion, autour de la mondialisation a été présenté. Ce projet a reçu un accueil très favorable du comité.

### LES ACTIVITES PERMANENTES

Depuis son ouverture, le centre Gaïa propose au public, notamment scolaire, des activités appelées « permanentes » car elles trouvent un cadencement régulier dans le cadre du fonctionnement du centre. Il s'agit ainsi de l'ensemble des

prestations proposées de la location d'outils pédagogiques aux ateliers d'immersion.

Chaque année, des objectifs de fonctionnement optimum sont formulés pour ces activités, dont voici les résultats pour 2010.

### ❁ LES ANIMATIONS SCOLAIRES

Cette activité se décompose en deux types d'animations :

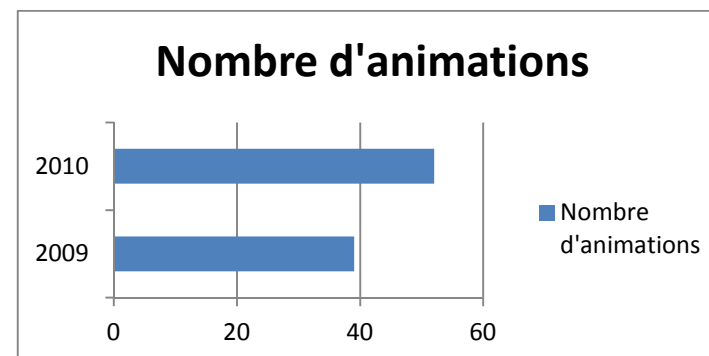
1) Les animations en direction des élèves de la maternelle, du primaire et du collège.



Objectifs : En travaillant à partir des représentations des enfants, les animations scolaires visent à informer sur les réalités de la vie quotidienne en Afrique, afin de favoriser la compréhension, le respect et l'acceptation de l'autre.

Réalisations 2010:

**52 animations scolaires** ont été réalisées sur 2010, auprès de plus de **1146 enfants** de maternelles, primaires, collèges et centre sociaux de la région Nord Pas de Calais. Ce chiffre ne tient pas compte des prestations spécifiques proposées avec les centres sociaux de Lille sud dans le cadre du projet de sensibilisation à l'environnement « Préserve tes richesses ».





2) Les animations en direction des élèves de lycée



Depuis 2007, l'offre de prestations et notamment d'animations scolaires à destination du public lycéen s'est largement accrue. Cette croissance faisait partie des priorités que le centre Gaïa se fixait pour 2009 et les années à venir.

En 2010, 5 animations étaient proposées aux lycéens de la Région :

- La santé dans les pays du sud
- Le commerce équitable
- Les Objectifs du Millénaire pour le développement
- L'Eau
- La consommation

Réalisations 2010 :

Sur l'année 2010, **16 animations** en direction de **340 lycéens et 26 enseignants** ont été réalisées par le centre. Ce chiffre apparaît nettement réduit en comparaison à 2009 mais trouve son explication, pour une grande part, dans l'achèvement du projet MDG'15 en mai 2010. Le fin de ce projet, à destination des lycéens, a réduit de manière conséquente les activités proposées dans les établissements de la Région. Toutefois, un minima a été assuré durant la période de transition avec le démarrage d'une deuxième phase du projet européen, prévu pour le premier trimestre 2011.

En parallèle, de ces animations, plusieurs actions spécifiques en direction des lycéens se sont déroulées dans le cadre du projet européen MDG'15, de sensibilisation aux Objectifs du Millénaire pour le Développement, durant le premier semestre 2010. Ces activités sont explicitées dans la partie « sensibilisation à l'EAD-CI au niveau européen ».

✿ **LA CORRESPONDANCE SCOLAIRE**



En fort déclin depuis deux ans, cette activité a repris en 2010 une croissance positive. L'activité a tout de même mobilisé 750 jeunes français, 1120 jeunes sénégalais et 80 jeunes marocains

Zones concernées : Région Nord Pas de Calais, Région de Saint-Louis du Sénégal, Région de Doukkala Abda au Maroc et notamment région autour de Safi.

Public visé : Etablissements scolaires et notamment écoles maternelles, primaires et collèges

Réalisations 2010:

En 2010, 30 classes de la Région Nord Pas de Calais ont correspondu avec des classes de la Région de Saint-Louis au Sénégal et/ou de Doukkala-Abda au Maroc. Même si cette activité est en légère progression par rapport à l'année dernière, elle n'en demeure pas moins handicapée par l'attrait des nouvelles technologies qui permettent un échange instantané et plus suivi qu'une correspondance par voie postale. Toutefois, ce type d'échange, fortement sollicité au Nord, demeure très difficile à mettre en place au sud.

Afin de dynamiser la correspondance, le centre Gaïa essaie d'établir des liens directs entre correspondances et projets développés au Nord et au Sud, notamment sur la thématique du développement durable.

✿ **LES OUTILS PEDAGOGIQUES (malles, expositions)**



Les outils pédagogiques du centre Gaïa regroupent l'ensemble des matériels pédagogiques que nous mettons à disposition des établissements scolaires et des centres périscolaires, pour faciliter l'appréhension et l'approche des autres cultures.



A travers des objets simples, des expositions, des fiches thématiques, les aspects culturels, sociaux, économiques, et artistiques de certaines régions du monde sont évoqués.

En 2010, les matériaux mis à disposition étaient les suivants :

Malle pédagogique sur le Sénégal, Malle Pédagogique sur le Maroc, la mallette de contes, l'exposition « Babou, enfant du Sénégal », une exposition Noir et Blanc, l'exposition « jouets d'Afrique », une malle « Musique », une malle « vêtements », l'exposition « Regards croisés », l'exposition « Eh Eau !! », la mallette « Raconte moi ta culture », la Malle graphisme, la malle « Art et Artisanat », le jeu de l'oie « retour des ateliers d'immersion », Malle pédagogique sur l'Inde : « Babu en Inde ».

Sur l'année 2010, **57 outils pédagogiques** ont été loués aux établissements et centres de la Région. Ce chiffre demeure stable par rapport à l'année 2009. Sur une base d'environ 25 enfants par classe, nous pouvons considérer qu'au moins **1425 enfants et jeunes** ont été sensibilisés par le biais de ces outils.

## ✿ LES ATELIERS D'IMMERSION



Activité phare du centre Gaïa, les ateliers d'immersion permettent, dans une démarche de pédagogie active, la mise en situation des enfants et des jeunes dans la réalité de vie de pays différents du leur, en l'occurrence ici, le Sénégal.

Les objectifs ciblés par les ateliers d'immersion sont les suivants:

- La prise de conscience de la diversité et de la richesse des autres à l'échelle internationale, mais aussi dans notre quartier, dans notre ville, dans notre pays...
- L'éveil de l'esprit critique des enfants.
- L'apprentissage de valeurs sociales: l'écoute, le respect des autres, l'échange.
- L'apprentissage du savoir et du vouloir vivre ensemble.
- La responsabilité collective de l'avenir de l'humanité.

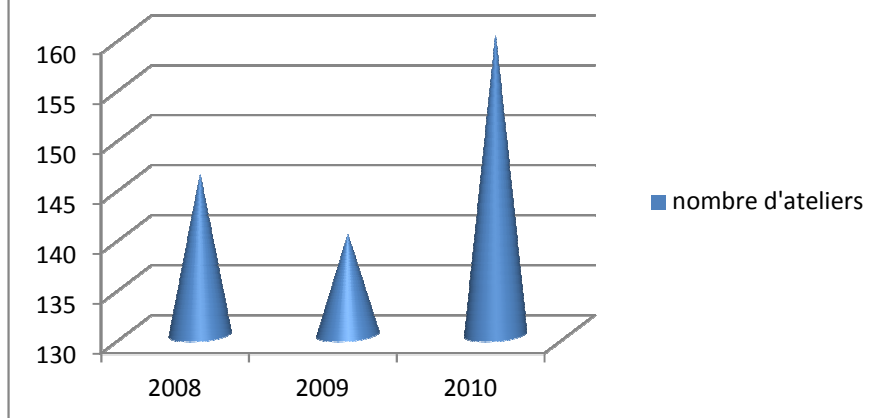
L'atelier se déroule en trois temps :

- Un temps de préparation des enseignants et encadrants au centre Gaïa, ainsi qu'une préparation des élèves en classe à l'aide d'outils pédagogiques mis à disposition.
- Un temps d'immersion de 3 heures
- Un temps de débriefing, d'approfondissement et d'exploitation, de retour en classe à l'aide d'outils mis en place.

En 2010, **160 ateliers d'immersion** ont été réalisés auprès de **3376 enfants et jeunes** de toute la région Nord Pas de Calais. Ce chiffre est en légère augmentation par rapport aux années précédentes. Les ateliers réalisés comprennent également **27 ateliers maternels et 7 ateliers adultes**.



## évolution du nombre d'ateliers



### ✿ LE PARCOURS VOLON'TERRE

Inauguré en décembre 2009, le parcours pédagogique d'Education au Développement Durable : Volon'Terre, a accueilli les premières classes cette année.

Pour cette première année d'activités, 15 animations du parcours Volon'Terre ont été dispensées auprès de 233 élèves de la Région.



Ce parcours, sous la forme d'un jeu de piste, a été élaboré à destination des enfants de la Région Nord Pas de Calais et de leurs parents. Dans la cour de l'établissement, les enfants appréhendent le développement durable par le biais de cinq

axes : la biodiversité, l'eau, les énergies, les déchets et la solidarité internationale. La dernière partie du parcours fait prendre conscience aux élèves que le développement durable est l'affaire de tous et que les petites actions de chacun sont essentielles. Les enfants mettent enfin en place un agenda 21 pour leur classe. Ils prennent également des décisions pour agir individuellement à la maison, en tant qu'acteur « écocitoyen ».

Pour accompagner ce parcours, un livret pédagogique, le « mémo-planète » a été conçu et plusieurs aménagements ont été réalisés en parallèle du Parcours.

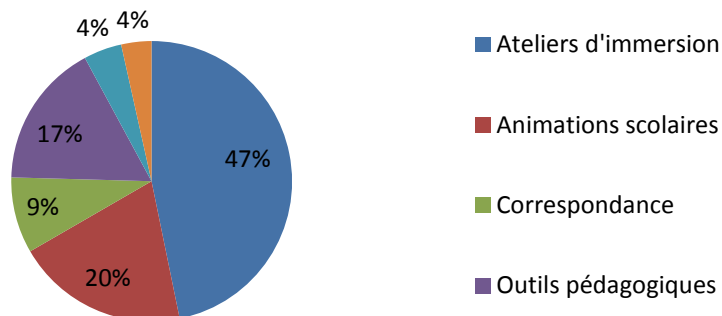
Des activités ponctuelles annexes viennent également enrichir la vie du Parcours, celles-ci seront explicitées dans la partie « Ouverture vers d'autres disciplines : Interculturel, EAD ».

### **SYNTHESE DES REALISATIONS 2010**

Au total, pour l'année 2010, nous estimons que les activités du centre Gaïa ont pu sensibiliser de près ou de loin environ **7366 enfants, 1061 étudiants et adultes de la Région Nord Pas de Calais, 1120 enfants de la Région de Saint-Louis** au Sénégal (hors lycéens concernés par les actions du programme MDG'15) et **80 enfants de la Région de Safi** au Maroc.



## Répartition des activités d'EAD 2010



### Tendance générale

Sur l'année 2010, après une légère baisse constatée en 2009, l'ensemble des activités a repris une croissance positive. Les nouvelles activités instaurées, notamment autour du développement durable, s'installent progressivement, à un rythme régulier, dans les activités permanentes du centre. La correspondance scolaire demeure une activité en perte de vitesse, du notamment à l'attrait pour les nouvelles technologies et aux délais qu'impose une correspondance postale. Néanmoins, des projets annuels tentent, chaque année, de dynamiser cette activité.

## DEVELOPPEMENT DE NOUVELLES ACTIVITES ET DIVERSIFICATION DU PUBLIC

### **LES ANIMATIONS ADULTES**

Le principe des ateliers adultes est de faire bénéficier des groupes de personnes issues dans la plupart des cas, d'une même structure associative, d'une immersion dans la réalité de la vie Africaine. A la différence des enfants, le jeu de rôle n'est pas ici utilisé, excepté à la demande du groupe cible. L'activité se déroule en trois temps :

- Une visite commentée des décors des ateliers d'immersion
- Des ateliers découvertes (cuisine, contes, jeu de l'awalé), suivi d'un temps d'échanges, de discussion et de convivialité.
- Le visionnage d'un diaporama sur des exemples de projets de coopération menés de manière partenariale, entre des petits porteurs de projets au nord et des populations/structures au sud.
- OU-
- Le visionnage d'un petit film sur les structures locales aidées dans le cadre d'un fonds de développement local afin de développer des activités génératrices de revenus et de créer des emplois.

### Réalisations 2010

En 2009, 7 **groupes**, soit **111 personnes** ont participé à une animation adulte. Cette activité est donc stable depuis 2009.

### **LE Pôle FORMATION**

En 2008, le centre Gaïa lançait son programme de formation à l'attention d'un public varié de la Région Nord Pas de Calais: enseignants, étudiants, porteurs de projet, mais aussi associations et entreprises.

Ce programme de formation se compose de 8 formations distinctes, dont les modules peuvent s'effectuer, de la demi-journée à 4 demi-journées de formation



Pour rappel, les formations proposées par le centre Gaïa :

- Techniques de sensibilisation à l'Education au Développement
- Techniques de sensibilisation à l'interculturel
- Réussir son expatriation
- Les principes de la RSE- Responsabilité Sociale des Entreprises
- Développer ses savoir-être et ses compétences
- Enseignants : Insérer un projet d'Education au Développement dans sa classe
- Micro-projets de coopération
- Préparation au départ : vers le Sénégal
- Insérer un projet d'Education au Développement Durable dans sa classe.

Parallèlement à ces formations, une autre préparation, à destination des enseignants dont les classes sont inscrites en atelier d'immersion est proposée. Il s'agit :

→ De la préparation aux ateliers pour enseignants inscrits pour la première fois aux ateliers (I)

Réalisations 2010

En 2010, deux nouvelles formations ont été élaborées et proposées. Il s'agit de :

→ La préparation aux ateliers pour enseignants déjà venus avec leur classe (II). Il s'avérait en effet important de maintenir une préparation préalable pour les enseignants revenant depuis plusieurs années, avec leur classe, pour les ateliers d'immersion. Aussi, une nouvelle préparation a été pensée et testée. Cette préparation est également un prétexte pour faire se rencontrer et échanger des enseignants développant des projets divers autour des ateliers.

→ Une nouvelle formation intitulée « Education au développement durable et solidaire » a également été créée. Cette nouvelle formation vise à établir un lien plus direct entre, d'une part l'Education à la Solidarité Internationale et, d'autre part, l'Education au Développement Durable.

Un autre objectif de 2010 pour le pôle formation était l'élargissement de la zone d'intervention du centre Gaïa. Cet objectif est en cours de réalisation puisqu'une première formation a été réalisée, en dehors du territoire régional, en Champagne-Ardenne.



	Date	Structure	Formation	Nombre stagiaires	Nombre encadrants
1	11/01/10	Lycée	Prépa départ	27	2
2	12/01/10	Enseignants	Prépa ateliers I	3	
3	13/01/10	Jeunes insertion ABEj	Module 4 formation insertion	13	2
4	20/01/10	Enseignants	Prépa ateliers II	11	
5	03/03/10	Enseignants	Prépa ateliers I	2	
6	21/04/10	Enseignants	Prépa ateliers I	8	
7	26/05/10	Enseignants	Prépa ateliers I	1	
8	07/06/10	CFA- LUC	EAD	13	1
9	08/06/10	CFA-LUC	EAD	17	1
10	11/06/10	CFA-LUC	EAD	21	1
11	16/06/10	Asso Essor	EAD	9	1
12	21/06/10	Ecole 2 <sup>nd</sup> e chance Roubaix	EAD	18	2
13	24/06/10	IFSI	Santé	13	1
14	30/06/10	Enseignants	Prépa ateliers I	2	
15	15/07/10	Ecole 2 <sup>nd</sup> e chance Lille	EAD	21	1
16	30/09/10	Post Graduat Katho-Reno	Solidarité Internationale	40	2
17	29/10/10	Infocom	EAD	9	1
18	10/11/10	Circonscription Lille 3 Ronchin	Educ au dév durable et sol	25	1
19	16/11/10	Psycho Katho Courtrai	Diversité dans la ville	41	2
20	2/12/10	Etudiants RICi	EAD	10	2
21	6/12/10	IFSI	Santé/OMD	29	2
22	8/12/10	Conseil Régional Champagne-Ardenne	EAD	21	2
<b>TOTAL</b>				<b>354</b>	<b>24</b>

En 2010, **22 formations** ont donc été dispensées auprès de **354 stagiaires** de profils variés : jeunes en insertion, étudiants, enseignants, volontaires...et **24 encadrants**. Le pôle formation est donc en nette progression par rapport à 2009 avec une centaine de stagiaires sensibilisés en plus.

### ✿ VALIDATION ADMINISTRATIVE

En 2009, le Centre Gaïa a entrepris les démarches pour déclarer ses activités de formation auprès de la Direction Régionale du Travail de l'Emploi et de la Formation Professionnelle. Ainsi, le centre Gaïa est déclaré comme organisme de formation enregistré sous le numéro 31590722359, auprès de la Préfecture de la Région Nord Pas de Calais.

### ✿ PARTENARIAT

Afin d'assurer une cohérence dans la diffusion des formations à l'échelle régionale, le centre Gaïa propose, par le biais de la brochure de Lianes Coopération l'ensemble de ses prestations de formation. Parallèlement, dans un souci d'échanges et de complémentarité, le Partenariat fait de plus en plus appel à des organismes partenaires ou à des témoignages divers pour venir illustrer ou expliciter certaines parties des modules des formations.

### **LES PORTES OUVERTES GAÏA**

Comme chaque année, les journées portes-ouvertes Gaïa permettent à un public non directement touché par nos actions de venir visiter le centre et de se sensibiliser sur les pratiques d'Education au Développement.

Depuis 2007, ces portes-ouvertes sont également l'occasion pour les enfants, ayant vécu les ateliers d'immersion, de revenir avec leurs parents et de transmettre leurs connaissances et leur expérience à leurs parents. La transmission se fait désormais du jeune vers l'adulte.



Courant 2010, **8 portes-ouvertes** ont permis à plus de **131 personnes** de venir visiter nos ateliers d'immersion, le Parcours Volon'Terre et de venir participer à des ateliers de sensibilisation.

### LES EXPOSITIONS

Parallèlement aux portes-ouvertes, les expositions ponctuelles au centre Gaïa sont également l'occasion d'ouvrir les portes du centre Gaïa. Elles permettent aussi aux enseignants, porteurs de projets de citoyenneté internationale, d'exposer les réalisations des élèves durant plusieurs semaines. En 2010, deux temps forts d'exposition se sont déroulés :

- **Du 17 mars au 8 avril 2010** : A l'occasion de la semaine du Développement Durable et de la Journée Mondiale de l'Eau, exposition sur le lagunage et sur « l'Eau, un bien précieux ». Une animation a été proposée lors des Portes ouvertes du 31 Mars.
- **Du 16 au 23 avril 2010** : Exposition « A la découverte des talibés du Sénégal », de l'Association Restos des Talibés, en partenariat avec l'école des Tilleuls de Fenin. Vernissage de l'exposition lors des Portes-ouvertes du 21 avril 2010.
- **Du 15 au 22 novembre 2010** : Exposition sur la Biodiversité : « Tout est vivant, tout est lié », de Yann Arthus-Bertrand, et exposition « La faune et la Flore dans les Territoires Antarctiques et Australes de France ». De même, des animations spécifiques ont été organisées avec le quartier.

### LES DIMANCHES DE GAÏA NOUVEAU

Dans le cadre des Dimanches de Gaïa, le centre Gaïa propose à chacun de découvrir de nouveaux lieux, de partir à la rencontre de la diversité culturelle de notre planète. Récits de voyage, expériences de vie dans une culture étrangère... les amis du Centre Gaïa partagent leurs expériences enrichissantes de cet "ailleurs", de leur vie avec "l'autre".

Initié en 2010, ce concept chaleureux et convivial permet de faire se rencontrer des individus et des expériences, en toute simplicité. Trois « Dimanche de Gaïa » se sont déroulés en 2010, réunissant, une trentaine de personnes.

→ **Dimanche 6 décembre** : l'Inde du Sud, par Christine Kokelaere (Membre du CA du Partenariat) et Françoise Caffeau (Membre de Médecins sans frontières).

→ **Dimanche 28 février** : Burundi, l'inconnue Africaine, par Bénédicte Dufour (salariée du Partenariat ayant vécu au Burundi) et Cynthia et Bruno, étudiants Burundais de Lille.

→ **Dimanche 12 décembre** : AFRIQUES PLURIELLES, Regards croisés de jeunes lillois sur la Centrafrique et le Sénégal, par Corentin Dufour (salarié du Partenariat ayant vécu en Centrafrique), et Lucie et Grégoire Devos, psychologue et chargé de projet dans un établissement scolaire de Dakar durant 1 an.



### APPUI AUX INITIATIVES PONCTUELLES D'EAD-CI ET PROMOTION DES ACTIVITES SUR LE QUARTIER

#### LES ACTIVITES SUR LE QUARTIER DE LILLE SUD

Le Centre Gaïa est implanté à Lille sud. Depuis le départ, notre volonté a été d'intégrer le centre à la dynamique de développement local du quartier. Des liens ont immédiatement été créés avec les instances municipales et les associations du quartier.

Ainsi, le centre Gaïa participe à des actions collectives du quartier et initie de nouveaux projets à l'attention exclusive des populations du quartier.

Depuis 2006, Le Centre Gaïa mène auprès des usagers des centres sociaux et des habitants du quartier de Lille sud des



actions de sensibilisation et citoyennes autour de la préservation de l'environnement.

Le projet s'inscrit dans une démarche volontariste des participants (structures associatives et autres acteurs éducatifs, tels que CAPE, Bibliothèque...). L'action s'inscrit dans la dynamique locale au regard de la politique de la Ville (CUCS) et répond à un besoin réel du quartier.

### **Projet Eco-citoyen**

Pour l'année 2010, les enfants intéressés se sont inscrits, à leur convenance, dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité et l'accueil de loisirs. Le projet s'est décliné en plusieurs ateliers pédagogiques concernant la question « Environnementale » (problèmes, enjeux, pratique quotidienne), profitant à environ **50 familles.**

Lieu : centre social Lazare Garreau

### **Les réalisations 2010 :**

→ Ateliers de sensibilisation au développement durable : 3 animations d'1h30 autour de la fabrication de tables de jardinage

→ Ateliers « cultivons sa différence en cultivant son jardin » : 3 animations «compostage » et 5 animations d'1h autour de la correspondance écrite avec une école sénégalaise

→ 2 visites du parcours pédagogique Volon'Terre à Gaïa

→ 2 visites des ateliers d'immersion à Gaïa

→ Atelier « Recup'malin » : 2 animations d'1h30 autour de la fabrication de porte monnaie en brick de lait

→ Atelier «Press'Ecolo » : 3 animations d'1h30 autour de la fabrication de papier recyclé

Parallèlement à cette action, le Centre Gaïa a pris part à plusieurs manifestations locales :

- ✿ Le carnaval des enfants : 15 mai 2010
- ✿ La fête du jeu : 29 mai 2010
- ✿ Tous au Sud : Dimanche 6 juin 2010
- ✿ Le village familial : 8 juillet 2010



### **SENSIBILISATION A L'EAD-CI AU NIVEAU EUROPEEN**

Depuis plusieurs années, le centre Gaïa a souhaité se positionner au niveau européen afin d'accroître l'impact de ses activités sur le public, de créer des partenariats, d'apprendre des expériences respectives.

Ainsi, 2 projets à dimension européenne étaient en cours en 2010, il s'agissait :

- Du projet transfrontalier : « Apprendre de la diversité, au-delà des frontières », réalisé en partenariat avec Studio Globo Roeselare et cofinancé par le programme Interreg IV
- Du projet européen : « MDG'15 » de sensibilisation des lycéens et de leurs enseignants aux Objectifs du Millénaire pour le Développement, mené en partenariat avec Studio Globo Gand, Leeds development Education Center, Partners Polska, et Partners République Tchèque et cofinancé par le programme EuropAid. Ce projet s'est achevé le 31 mai 2010.



### Projet INTERREG IV

Depuis plusieurs années, Studio Globo et le centre Gaïa ont acquis une expérience reconnue tant sur la sensibilisation des enfants à la Solidarité et à la Citoyenneté Internationale, que sur la qualité de leur travail pédagogique avec les enseignants. Par la mise en œuvre du projet "Apprendre de la Diversité, au-delà des frontières" les deux partenaires se sont engagés d'une part à développer un partenariat fort au niveau de la zone transfrontalière sur les thématiques de la solidarité et de l'interculturalité mais également à renforcer leurs activités en innovant dans le domaine de la formation des adultes en Education au Développement et de la Citoyenneté internationale. L'objectif du projet est de toucher un nouveau public de « formateurs et futurs formateurs » ce qui permettra une sensibilisation en aval beaucoup plus large, dès lors que pour chaque enseignant et chaque étudiant, l'éducation mondiale, l'éducation au développement et à la Solidarité, est une priorité à vivre tous les jours dans la classe et à partager avec les élèves. Après avoir dans un premier temps posé les bases du projet et approfondi la connaissance mutuelle de nos outils et de nos compétences, en identifiant nos complémentarités et nos spécificités, un certain nombre d'actions concrètes ont été mises en place : formations communes à valeur de test, réunions de travail sur les différentes actions inscrites au projet, échanges de personnes internes ou non aux deux structures, échanges d'outils, stages d'observation des pratiques mutuelles.

Au-delà de ces actions visibles sur l'agenda du projet, la mise en œuvre de ces actions implique des échanges transfrontaliers au quotidien, par mail, par téléphone. C'est aussi dans cette multitude d'échanges de points de vue, d'informations, de sollicitations mutuelles que se détermine la qualité des actions menées vers le public cible.

### PROJET MDG'15



Dans le cadre de la diversification du public ciblé par les activités du centre Gaïa, un projet à destination des lycéens a été monté en collaboration avec plusieurs partenaires européens :

Studio Globo (Gand, Belgique), Leeds Development Education Center (Leeds, Grande-Bretagne), Partners Poland (Varsovie, Pologne) et Partners Czech Republic (Prague, République Tchèque), et proposé en financement à la Commission Européenne.

Ce projet vise à la sensibilisation des lycéens et des enseignants de ces différentes régions européennes aux Objectifs du Millénaire pour le Développement votés par l'ONU en 2000, afin qu'ils puissent comprendre les causes et conséquences des inégalités de dans le monde et qu'ils s'engagent, à leur niveau, à faire un geste en faveur de la réduction de la pauvreté.

Ce projet de trois ans s'est achevé le 31 mai 2010. A cet effet, une évaluation externe et un rapport final complet ont été réalisés. Ils sont disponibles sur demande.

#### ✿ **L'activité phare de 2010: l'organisation d'un camp international de jeunes en République Tchèque.**

##### **Objectif du camp:**

- Echanger sur les OMD entre des jeunes de sept pays afin de rédiger une charte commune sur les OMD
- Etablir un bilan et l'évaluation des trois années
- Permettre aux jeunes de 7 régions de se rencontrer
- Echanger sur la réalité dans sept pays du monde (constat sur les OMD, situation dans les pays du Sud)
- Donner des outils et des éléments de réflexion pour l'engagement des jeunes en tant que citoyen européen



**Résultats attendus :**

- Les élèves ont approfondi la problématique des OMD.
- Un réseau international de jeunes s'est créé pouvant poursuivre des actions en faveur des OMD.
- Grâce à ce réseau constitué, les élèves pourront mettre en place de futurs échanges.
- Les élèves vont mener des actions de sensibilisation au sein de leur établissement et de leur ville.
- Les élèves pourront former d'autres élèves par le biais d'ateliers sur les OMD.

**Réalisation :**

Du 10 au 18 avril 2010, 60 jeunes de 7 pays différents (France, Belgique, Angleterre, Pologne, République Tchèque, Inde et Sénégal) se sont rassemblés pour un camp d'une semaine à Prague afin d'échanger sur les OMD. Ces 60 jeunes avaient auparavant travaillé sur cette thématique et sensibilisé des milliers de personnes dans leur pays respectif.

<b>Date</b>	Du 10 au 17 avril 2010
<b>Lieu</b>	Prague
<b>Publics cibles</b>	Jeunes de 16-18 ans
<b>Nombre de personnes</b>	58 jeunes 16 animateurs pays 2 coordinateurs 8 personnes pour la logistique, infirmerie, informatique et son 2 producteurs vidéo 1 journaliste

La semaine était organisée autour d'ateliers sur les OMD le matin, dans le but d'échanger et d'approfondir les connaissances. L'après-midi était davantage ciblée sur l'expression et la préparation d'un grand événement de sensibilisation tout public prévu sur une grande place de Prague, le dernier jour du camp

(au moins 800 personnes ont pu voir les réalisations ce jour là). Les élèves pouvaient ainsi choisir de s'exprimer par le biais de l'écriture, de la vidéo, du théâtre, de l'art ou de la danse.

date	Sujet	Objectif
10/04/10	Arrivée et présentation	
	Soirée de présentation de chaque pays	
11/04/10	Visite de Prague avec un jeu de piste sur les OMD	Découverte de Prague et de son histoire et petite sensibilisation aux touristes sur les OMD
	Soirée culturelle tchèque et concert de musique africaine	Prise de connaissance sur les coutumes tchèques
12/04/10	Atelier sur les besoins et les envies	Distinguer les besoins des envies et permettre de voir ce qui est important
	Atelier sur les bidonvilles	Appréhender la notion de propriété Comprendre que le logement n'est pas accessible à tous
	Atelier libre	Créer quelque chose d'artistique sur les OMD pour le vendredi et sensibiliser le plus grand nombre de personnes aux OMD
	Soirée culturelle polonaises et anglaises	Prise de connaissance des coutumes
13/04/10	Atelier sur l'éducation et la condition de la femme dans le monde	-Démontrer que l'inégal accès à l'éducation ne vient pas d'un seul facteur mais de plusieurs comme l'origine, l'identité, le sexe, la classe sociale, l'environnement dans lequel évolue la personne, la motivation -Montrer que la femme est en règle générale exclue et que les mentalités sont difficiles à changer -Voir quelles sont les améliorations en matière d'égalité homme femme et comment elles ont été obtenues (avec des exemples)
	Atelier libre	Créer quelque chose d'artistique sur les OMD pour le vendredi et sensibiliser le plus grand nombre de





		personnes aux OMD
	<b>Soirée culturelle française et sénégalaise</b>	Prise de connaissance des coutumes
14/04/10	<b>Atelier sur la coopération et la vision du monde des jeunes sur les OMD</b>	Discuter des problèmes à venir et voir les solutions à ces problèmes. Comment agir ?
	<b>Atelier libre</b>	Créer quelque chose d'artistique sur les OMD pour le vendredi et sensibiliser le plus grand nombre de personnes aux OMD
	<b>Soirée culturelle indienne et belge</b>	Prise de connaissance des coutumes
15/04/10	<b>Intervention du représentant de l'ONU</b>	Comprendre les instances de l'Onu et son rôle Emettre un avis sur ses actions et donner des propositions pour être plus efficace pour lutter contre la pauvreté
	<b>Finition des ateliers, derniers préparatifs et répétition</b>	Créer quelque chose d'artistique sur les OMD pour le vendredi et sensibiliser le plus grand nombre de personnes aux OMD
	<b>Répétition générale et projection du film 8</b>	Découverte de la vision des OMD par 8 grands réalisateurs et débat
16/04/10	<b>Journée de sensibilisation</b>	Faire du bruit autour des OMD, les vulgariser et faire comprendre au grand public qu'il est important de s'investir pour qu'ils se réalisent
17/04/10	<b>Départ pour les tchèques et les polonais</b>	
	<b>En raison de l'éruption du volcan islandais, les vols ont été annulés. Les Français, Belges et Anglais ont réussi à organiser un bus le samedi soir. Les Sénégalais et Indiens sont restés bloqués pendant 5 jours.</b>	

### **Réalisations complémentaires :**

- Une déclaration publique sur les OMD envoyées aux principaux représentants politiques des pays, des nations-Unies et de l'Union Européenne.
- Un clip vidéo de 3 minutes sur les enjeux de l'Education dans le monde.
- Des animations « retour » dans les lycées dont les élèves sont originaires dans chacun des pays partenaires.

### **Clôture du projet**

Du 17 au 19 mai 2010, s'est tenue à Lille la dernière réunion technique de clôture du projet, en présence de tous les partenaires.

Une soirée de clôture, en présence des bénéficiaires a permis de réaliser une rétrospective de toutes les activités réalisées durant les 3 ans.

Le 15 septembre 2010, la restitution de l'évaluation externe du projet a été organisée. Animée par la consultante Danièle Sexton, la restitution a rassemblé un public varié : Conseil Régional Nord Pas de Calais, EDUCASOL, Lianes Coopération, Studio Globo.



## DEVELOPPEMENT DU TRAVAIL EN RESEAU

- La communication auprès des partenaires passe par :
  - Parution de 4 éditions du bulletin : « Partenaires »
  - 8 journées portes-ouvertes du centre.

## LES RESEAUX

### Au niveau régional :

#### « Les Rencontres Gaïa »

Dans le cadre du Dispositif Local d'Accompagnement dont à bénéficié le Partenariat et notamment le centre Gaïa en 2008, plusieurs actions ont été définies permettant « d'accroître l'utilité sociale de Gaïa et d'enrichir son rayonnement » en lançant une nouvelle action appelée « Rencontres Gaïa ».

#### Que sont les « Rencontres Gaïa » ?

Les Rencontres Gaïa sont un séminaire annuel regroupant, dans un premier temps, des professionnels de l'Education au Développement et à la Citoyenneté Internationale, mais pouvant aussi être élargi aux professionnels de l'Education en général (EDD, Education populaire, interculturel, ...) et toute autre structure ou association pertinente en fonction du thème traité.

#### Pourquoi ces rencontres ?

L'Education au Développement et à la Citoyenneté internationale est un domaine complexe, peu accessible au grand public et parfois mal appréhendé par les différents acteurs évoluant dans la sphère éducative.

En tant qu'acteur d'EAD reconnu sur le territoire régional, le centre Gaïa se propose d'organiser, de manière annuelle, une journée de réflexion autour de thématiques d'EAD avec ces différents acteurs, afin d'explorer de manière concrète différentes thématiques liées aux activités éducatives.

#### Le Principe des rencontres Gaïa ?

La multiplicité des définitions d'EAD et la technicité du vocabulaire utilisé font que beaucoup d'actions sont catégorisées dans une sphère, alors même qu'elles touchent plusieurs disciplines et qu'elles peuvent être initiées également par des acteurs ne relevant pas de l'EAD.

## Atelier thématique OMD



Construction de bidonville



Atelier d'écriture sur la condition des femmes



World café

## Atelier libre



Atelier danse



Atelier théâtre



Atelier écriture

## Soirée culturelle



Danse polonaise



Danse indienne



Dégustation de jelly

## Autres moments



Visite de Prague



Echanges avec le représentant de l'ONU



Lecture de la déclaration sur Wenceslas square



Aussi, il apparaît comme important de mutualiser et d'échanger sur les pratiques des uns et des autres sur des sujets relatifs à notre champ de travail. Il nous semble intéressant d'amener les acteurs à partager leur expérience avec nous et entre eux, par le biais de tables rondes ou d'ateliers.

Le principe retenu pour ces rencontres : Réflexion-Echange- Action  
**Réflexion** : Identification d'un sujet ou d'un thème sujet à « débat » dans nos champs d'intervention et élaboration d'une petite étude préalable, prétexte à l'organisation d'une journée d'échange.

**Echange** : Entre les acteurs gravitant autour du sujet traité, échange d'expériences dans le but d'améliorer les pratiques

**Action** : mise en pratique des « recommandations » ou idées issues de débats, échanges et ateliers afin d'améliorer notre pratique propre sur le thème traité.

NB : Le bilan de la troisième édition des rencontres Gaïa est explicité dans le point suivant : ouverture vers l'interculturel.

### **La Commission EAD DU CRDTM**

Le centre Gaïa participe à la **Commission Education au Développement du CRDTM** dont les réunions sont mensuelles. En 2010, cette commission a travaillé sur la nouvelle réédition du 4 pages : « Monter un projet de solidarité internationale », elle a participé aux Forums Régionaux des Outils pédagogiques et réalisé une animation commune dans le cadre de la Semaine de la Solidarité Internationale 2010. (voir ci-dessous)

### **Le Forum Régional des outils Pédagogiques**

Parallèlement, toujours au niveau régional, le centre Gaïa a participé en 2010, comme chaque année, au **Forum Régional des Outils Pédagogiques**. Cette année le Forum, coordonné par la Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités, a couvert différents territoires. Le centre Gaïa a participé aux journées organisées à Maubeuge, Lomme et Montreuil sur Mer. Au total, une centaine de personnes ont ainsi été informées sur les activités menées par le centre Gaïa.

### **La Semaine de la Solidarité Internationale**



Comme les années précédentes, le centre Gaïa a pris part au comité local d'organisation de la Semaine de la Solidarité Internationale, coordonné par la Ville de Lille et composé d'une quinzaine d'organisations locales.

Cette année, notre Association a fait partie de groupe : Citoyen du Monde et a participé au temps Fort « Les Traversées », organisées collectivement à la Maison Folie Wazemmes les 19 et 20 novembre 2010.

Animations proposées par le Partenariat :

→ Ateliers d'écriture sur la condition de la femme : 3 ateliers réalisés dans 3 lycées différents auprès de 87 élèves.

→ Participation au Temps fort SSI à la Maison Folie Wazemmes, avec :

- ✿ Ateliers d'écriture : la plume citoyenne
- ✿ Animation proposée par la commission EAD du CRDTM, autour du photo-langage : réalisation d'une exposition, suivie d'une formation et proposition d'une animation pour deux classes de collèges de Lille le vendredi et pour le Grand public le samedi + Atelier « jeux du monde ».



Photo A.Bugny

Parallèlement, toujours à l'occasion de la Semaine de la Solidarité Internationale, le Partenariat a participé au Forum solidarité et citoyenneté internationale à Dunkerque, à destination de scolaires de Dunkerque. Des animations ont été réalisées auprès des jeunes.



### **Le Centre Régional de Documentation Pédagogique**

En 2008, une convention bipartite a été signée entre le CRDP et le centre Gaïa. Depuis, les deux structures développent une collaboration à différents niveaux. En avril 2010, une rencontre a été organisée afin de redéfinir les axes de travail pour l'année :

- dépôt des ouvrages pédagogiques réalisés dans le cadre du projet européen MDG'15 au centre de documentation du CRDP afin de diffuser ces outils auprès des enseignants de lycée.
- création d'un lien, sur le site internet du Partenariat, vers le site internet du CRDP.
- Invitation et participation du CRDP à la réunion du Comité Pédagogique Consultatif
- Dépôt des expositions adultes et enfants sur leS OMD, réalisées par le Ministère des Affaires Etrangères, au centre de documentation.
- Projet de participation en 2011, aux formations « les mercredis du CRDP ». 4 dates ont été arrêtées.

### **Dans le cadre national,**

#### **SSI et SDD**

Le centre Gaïa a participé, comme précisé ci-dessus, à la campagne nationale sur la Semaine de la Solidarité Internationale, ainsi qu'à la campagne nationale sur la Semaine du Développement Durable.

#### **EDUCASOL**

Depuis le 2 avril 2009, le centre Gaïa est membre de la plateforme nationale d'Education au Développement EDUCASOL (accepté à l'unanimité). A ce titre, il participe 2 fois par an aux Assemblées Générales ainsi que plus régulièrement aux journées de formation et aux groupes de travail sur la réflexion nationale d'Education au Développement.

**Au niveau transfrontalier,** la collaboration très fructueuse se poursuit toujours avec Studio Globo Roeselare. Parallèlement, le nouveau projet européen MDG'15 permet un rapprochement avec d'autres antennes de Studio Globo et en particulier l'antenne de Gand. Cette année Le Partenariat et Studio Globo ont coorganisé

la troisième édition des Rencontres Gaïa, qui se sont délocalisées, pour l'occasion, à Roeselare.

### **Sur le plan Européen,**

Le projet MDG'15 s'est poursuivi en 2010 jusqu'au 31 mai. Par ce biais, le centre Gaïa entretient des liens très étroits avec les différentes organisations européennes membres de l'action mais aussi leurs partenaires. Depuis la fin du projet, un nouveau dépôt de dossier dans le cadre de l'appel à propositions 2010 d'EuropeAid pour la sensibilisation du public aux questions de développement, a été réalisé et validé par la Commission Européenne. Ce nouveau projet, qui débutera début 2011 est la suite de MDG'15 auquel se joignent officiellement, en tant que pays partenaires : l'Inde (Arouse) et le Sénégal (Collectif des enseignants de Saint-Louis), ainsi que l'organisation Trocaire (Irlande).

**Enfin au niveau International,** le centre est toujours en très forte collaboration avec le collectif des enseignants de Saint-Louis au Sénégal qui coordonnent l'activité correspondance scolaire et aident à la réalisation des outils pédagogiques (malles, animations), en fournissant du matériel et des photos. Le centre Gaïa intervient également en soutien du collectif des enseignants de Saint-Louis dans le cadre du projet CECIDD (Centre d'Education à la Citoyenneté Internationale et au Développement Durable).



## OUVERTURE VERS D'AUTRES DISCIPLINES : EDUCATION A L'INTERCULTUREL, DIVERSITE ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE

### La Diversité : Les Rencontres Gaïa 2010

Les Rencontres Gaïa du 29 septembre 2010 étaient la troisième édition d'un rendez-vous annuel destiné aux acteurs régionaux, nationaux et transfrontaliers de l'éducation formelle et informelle.

Pour cette nouvelle édition, les Rencontres Gaïa ont investi les locaux de Studio Globo Roeselare, mettant ainsi en avant la dynamique transfrontalière. Des enseignants belges et français, l'association Générations et Cultures, le Centre National de Documentation Pédagogique, l'Université de Gand, la Commune de Roeselare, ont apporté leur éclairage, leurs témoignages et ont exposé leurs pratiques.

L'effectif plus restreint par rapport aux Rencontres précédentes a permis des échanges privilégiés entre les représentants des différentes structures belges et françaises, et la mise en place de nouvelles actions entre elles à la suite des Rencontres.

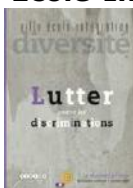
### Carrefour de réflexion et d'échange de pratiques



Pour cette troisième édition, nous avons souhaité recevoir des intervenants variés, impliqués dans la promotion de la diversité dans notre société, afin de proposer à tous une réflexion riche et variée ainsi que des

exemples de pratiques originales.

### Diversité, intégration, hospitalité... par Mme Marie Raynal, Centre National de Documentation Pédagogique, Ville-Ecole-Intégration



Marie RAYNAL, responsable du département "Ville-Ecole-Intégration" du CNDP et rédactrice en chef de la revue Diversité a introduit notre réflexion par un

questionnement sur les mots. Marie RAYNAL fait ainsi appel à notre patrimoine littéraire et intellectuel pour rappeler que la notion d'hospitalité n'en est pas moins une valeur actuelle.

### Les compétences pour la diversité - intervention de M. Van AVERMAET de l'Université de Gand



A la question de savoir si l'on peut apprendre à mieux vivre avec l'autre, M. Van AVERMAET rappelle que toute société est capable de s'adapter à la diversité sinon elle assure son extinction propre. Si la diversité dépasse les murs de l'école, elle n'en reste pas moins présente dans le milieu scolaire qui peut alors être un lieu privilégié pour développer les compétences pour vivre la diversité.

### Exemples de pratiques

#### Eduquer nos concitoyens à la diversité / projet "Van verre en toch dichte" du service social de la commune de Roeselare présenté par Mme Delphine LEROUGE.



Afin d'aider les structures socioculturelles à l'intégration des minorités ethniques, le service social de Roeselare a développé un outil didactique constitué d'un DVD, d'un album photo et d'un livret d'exploitation. Cet outil présente les portraits et témoignages de différents habitants de Roeselare, cherchant à mettre en valeur les points communs plutôt que de stigmatiser les différences.

### La mémoire pour relier les cultures et les générations / Présentation par Mme Marie-Thérèse ROUGERIE, Présidente de Générations et Cultures, du projet intergénérationnel sur la mémoire de la Guerre d'Algérie.



Sollicitée par une école de Tourcoing, l'association Générations et Cultures a participé à la réalisation d'un projet entre les élèves de CM2 et leurs grands-parents pour



évoquer la Guerre d'Algérie. Suite à la restitution faite devant les parents, le projet a évolué vers un DVD qui présente les différentes productions des élèves, les échanges avec les grands-parents, les documents qui alimentent la mémoire des uns et l'imagination des autres.

**Faire de la diversité un projet d'école / M. LEFEBVRE, Directeur de l'Institut Saint-Joseph de Courtrai, présentation du projet d'établissement**

L'école Saint-Joseph de Courtrai accueille des enfants de 40 nationalités. Afin d'intégrer toutes les diversités, ils sont sensibilisés aux différentes religions, aux cultures, au handicap... L'école met l'accent sur l'acquisition de la langue néerlandaise pour les primo-arrivants, avec notamment la semaine du livre où les enfants, leurs parents et les animateurs sont invités pour des lectures communes. L'école met en place également des activités en dehors du temps de classe (pause de midi et en fin de journée) pour proposer des activités aux enfants et parfois même aux parents.

**Créativité et langage : un tremplin pour les élèves primo-arrivants / Mme Marie-Christine BLAYAC, enseignante en Classe d'initiation pour des élèves non-francophones, école Wagner**



Marie-Christine BLAYAC intervient auprès des enfants Roms et primo-arrivants dans deux écoles lilloises. Les élèves sont insérés dans les classes, au même titre que les autres élèves mais retrouvent la classe de Mme BLAYAC deux fois

par semaine. Elle a choisi de stimuler leur créativité et leur récit personnel pour favoriser la maîtrise de la langue française.

**L'après-midi s'est déroulée autour de la présentation des outils de Studio Globo :**

**→ La visite du Quartier de Krottegem**

**→ La visite des ateliers "Derrière le mur", animation pédagogique pour apprendre la diversité dans notre société.**



Ces décors grandeur nature permettent de plonger les enfants dans la réalité de notre société multiculturelle en suivant le parcours de différents enfants de leur âge. Le quotidien d'une famille immigrée ou recomposée, la caravane

d'un artiste et le local des acteurs sociaux, les enfants vont découvrir une réalité sociale parfois ignorée et souvent cachée de notre propre société. En comprenant ces situations et en les vivant, les enfants sont amenés à plus de tolérance et de solidarité dans leur environnement proche.

**→ La visite des ateliers "Inde", animation pédagogique pour découvrir la réalité des pays du Sud.**



Les ateliers "Inde" permettent aux enfants et adultes de découvrir le quotidien d'une grande ville et d'un village indiens. Dans des décors grandeur nature, les personnes sont amenées à réfléchir sur les inégalités et sur la solidarité nécessaire entre les peuples.

Elles découvrent également la richesse d'autres cultures et commencent ainsi une démarche interculturelle en questionnant ses repères et en accueillant la diversité.

**L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : le Parcours Volon'Terre**

En décembre 2009, le centre Gaïa a inauguré le parcours Volon'Terre, parcours pédagogique d'Éducation au Développement Durable à destination des jeunes.

Ce parcours a été créé grâce à l'appui de nombreux partenaires techniques et financiers avec parmi eux :



Le SGAR, la Région Nord Pas de Calais, l'ADEME, la DREAL, le Conseil Général du Nord, l'Agence de l'Eau Nord Artois, les Eaux du Nord, la Caisse d'Epargne Nord France Europe, la Fondation Nicolas Hulot, Espaces Naturels Régionaux, l'Association Faune Flore Avesnois, l'ABEJ, Citéos, l'IDDR...



2010 marquait donc la première année d'activité du parcours Volon'Terre. Lors de cette première année de fonctionnement, 15 animations ont été réalisées auprès de 233 enfants et 30 adultes de la région.

Parallèlement à l'animation du parcours, des ateliers spécifiques « Développement Durable » ont ponctué l'année 2010 :

- ❁ **22 janvier 2010: Journée intergénérationnelle sur le développement durable.** Au total, plus de 60 personnes ont participé à cette journée regroupant des élèves d'une classe de CM2 du quartier, des jeunes en insertion de l'atelier Jeunes et Partage de l'Abej, des personnes de tout âge de l'atelier paille de Ronchin et des parents d'élèves, venus passer une journée à Gaïa autour du développement durable.

**Au programme :** tressage d'un bac à compost en osier vivant, préparation d'un repas développement durable, plantations, création de tables de jardinage, de nichoirs à martinet et à chauve-souris.

- ❁ **3 mars 2010 :** journée biodiversité organisée avec le centre Social Lazare Garreau de Lille sud, et club de football du quartier, en partenariat avec le LOSC.
  - atelier table de jardinage

- atelier paille
- atelier interview

Accueil d'Aurélien Chedjou et Ludovic Butelle, joueurs du LOSC pour une interview réalisée par les enfants, visite des réalisations et de la structure.



- ❁ **31 mars 2010 :** journée Mondiale de l'Eau. Sensibilisation au thème de l'eau à travers des petits jeux et animations et à travers l'exposition : « L'Eau, un bien précieux ».
- ❁ **21 avril 2010 :** atelier réalisation des tables de jardinages lors des Portes-ouvertes et de l'exposition « A la découverte des talibés du Sénégal ».
- ❁ **16 juin 2010 :** Atelier récolte, plantation et construction de tables de jardinage.
- ❁ **22 septembre 2010 :** Atelier construction d' « HLM à insectes » et de porte-monnaie de récupération à partir de briques de lait.
- ❁ **17 novembre 2010 :** Après-midi biodiversité, plantation d'arbustes, travail sur la biodiversité à travers des jeux et une exposition.



## Commentaires

Au regard des priorités et des objectifs énoncés dans le dossier de présentation du programme, il apparaît que la majorité des activités prévues dans le cadre de l'année 2 du programme triennal : « Education au Développement-Appui aux porteurs de Projet 2009-2011 », ont été effectivement réalisées.

Par rapport à la faible baisse constatée en 2009, en 2010, l'ensemble des activités du centre Gaïa a repris une croissance normale. Les nouvelles activités, autour de la sensibilisation au développement durable dans l'Education au Développement font l'objet de nombreuses demandes d'inscriptions, qu'il s'agisse de formations, du parcours ou de la participation à des journées d'actions ponctuelles.

Un point à nuancer par rapport aux prévisions de l'année 2010, concernant le projet européen MDG'15. Ce dernier s'est achevé le 31 mai 2010 et devait être relayé par une seconde phase de trois ans. Le calendrier européen des appels à propositions sur cette ligne n'a cependant pas permis que les dates concordent. En effet, un nouveau projet a été soumis à l'Union Européenne au mois d'avril 2010. Passant successivement toutes les phases de sélection pour terminer dans les 10% des projets acceptés, nous n'avons cependant eu la confirmation de ce cofinancement que fin octobre 2010. De plus, la signature du contrat est prévue pour début 2011. Aussi, les activités concernant la sensibilisation des lycéens aux OMD est restée limitée, même si nous avons poursuivi nos actions d'animations. Il n'y a pas eu cependant de nouveaux échanges ou actions coûteuses sur cet axe, d'où un décalage observé entre le prévisionnel et le réalisé 2010.

De nouvelles activités se développent et croissent à un rythme régulier. Les inscriptions pour l'ensemble des activités se poursuivent également de manière positive. Les nouveaux dispositifs mis en place par le Conseil Général du Nord dans les subventions accordées aux collèges pour leur participation à des activités externes, dont les ateliers d'immersion, perturbent un peu le cadencement de l'année en matière d'inscription. Les

choses devraient néanmoins rentrer dans l'ordre dès la rentrée prochaine.

## LES EVENEMENTS 2010 à GAÏA !

Pour la saison 2009-2010, le centre Gaïa est à l'honneur au domaine de Luchin où s'entraînent les joueurs de l'équipe du LOSC. En effet, le centre Gaïa a été choisi, en compagnie de deux autres associations (les Blouses Roses et Culture du Cœur), comme GRANDE CAUSE de l'équipe de Football !



Outre les valeurs de solidarité partagées, la notoriété du LOSC a aidé le centre Gaïa à toucher un plus large public et à générer encore davantage l'intérêt des médias, des collectivités, des entreprises et des habitants de la Région.

Plusieurs actions communes ont été réalisées :



Venue d'Aurélien CHEDJOU et Ludovic BUTELLE, joueurs du LOSC, pour une conférence de presse à Gaïa, organisée par les enfants du centre social Lazare Garreau.

Remise d'un chèque de 10 000€ du LOSC au Centre Gaïa, à l'occasion d'un match en notre honneur.





## LES MOYENS

Pour la mise en œuvre des activités d'Education au développement, l'équipe suivante est mobilisée :

- Une responsable du centre Gaïa à temps plein
- Un chargé de suivi des programmes à 30%
- Une chargée de pédagogie- animation à 80%
- Une animatrice EAD, à temps plein
- Un animateur socio-éducatif, à temps plein
- Une chargée de projet européen à 100% jusqu'au 31 août 2010
- Une assistante chargée de projet européen, à temps plein
- Une chargée de mission interreg à temps plein
- Secrétaire (50%), Comptable (50%), agent d'entretien (20%)

Pour la gestion du fonctionnement du centre : une commission Education au Développement (salariés + personnes ressources bénévoles) et un comité pédagogique consultatif.

Pour les deux axes confondus, les moyens humains salariés totaux engagés sur l'action sont de 11 personnes, soit 8,30 équivalent temps plein.

### Les moyens matériels :

Un centre d'Education au développement et des décors reconstitués grandeur nature.

Ordinateurs, imprimantes, moyens de communication (téléphone, internet, fax) nécessaires à la mise en œuvre du programme

### Moyens spécifiques :

Agrément du Rectorat

Agrément DRDJS

Autorisation du Recteur et des Inspecteurs d'Académie pour l'intervention en milieu scolaire

Numéro de déclaration d'activités de Formation

Les moyens mis en œuvre pour la réalisation des actions 2010 en matière d'Education au Développement se sont révélées adaptées. Au niveau du fonctionnement, la majorité des actions annoncées ont pu être réalisées et les résultats sont très positifs et encourageants.

Deux nuances à apporter sur les réalisations 2010 :

- le projet européen de sensibilisation des lycéens aux OMD, achevé au 31 mai 2010 et pour lequel la transition réelle ne se fera qu'en début 2011 avec la mise en place d'un nouveau programme d'actions de 3 ans.

- Le Parcours Pédagogique Volon'Terre que l'on propose ainsi de faire entrer en totalité sur le projet et dont des surcoûts sont survenus du fait de l'optimisation de certains aménagements, dont les panneaux photovoltaïques.

## CONCLUSION

L'année 2010 correspondait à la deuxième année du nouveau triennal « 2009-2011 : Appui aux Porteurs de Projets- Education au Développement ».

En termes d'avancement, la totalité de la phase 1 du programme d'action a été réalisée, conformément au prévisionnel présenté au niveau de l'Agence Française de Développement et des autres cofinanceurs du programme.

En termes de réalisations, elles sont dans leur grande majorité conformes aux prévisions et fidèles, dans les moyens engagés et les résultats atteints, au plan d'action qui avait été proposé, hormis pour les deux éléments précisés au point précédent.

En conclusion, l'Association le Partenariat a poursuivi en 2010 son engagement et ses efforts dans le sens d'une « Education » de la Société Civile à la solidarité internationale par le biais de l'accompagnement technique au montage de projet de SI et l'offre de formations, d'animations, d'outils, de rencontres, d'échanges et d'événements sur l'Education au Développement, à l'interculturel et au Développement Durable. Il n'y a donc pas de grandes réorientations prévues dans le cadre de la mise en œuvre de la phase 3 du projet.



# RAPPORT FINANCIER 2010

## Présentation du rapport financier 2010 et perspectives 2010

Association Le Partenariat

Rapport financier 2010

### Présentation générale du budget de l'association

L'année 2010, aura été pour l'association une année difficile financièrement compte-tenu de différents éléments qui se sont cumulés :

- Au niveau de la coopération au Sénégal : dans le cadre du renouvellement du programme triennal 2010/2012, nous avons appris officiellement en fin d'année 2010, le non renouvellement des financements de la ville de Lille pour les actions menées avec la ville de Saint-Louis ; la diminution des engagements du Ministère des Affaires Étrangères auprès des collectivités qui a entraîné pour le Conseil Régional Nord Pas de Calais une diminution des financements sur le programme.
- Au niveau de la coopération avec le Maroc : la fin du programme triennal mi-2007 mi-2010 avec le PCM et une poursuite de l'action mais avec des financements moins importants.
- Au niveau des actions sur le pôle Gaïa : une période de 9 mois de transition pour le programme Europaid

(financement européen dans le cadre des actions auprès des Lycées) entre deux programmes.

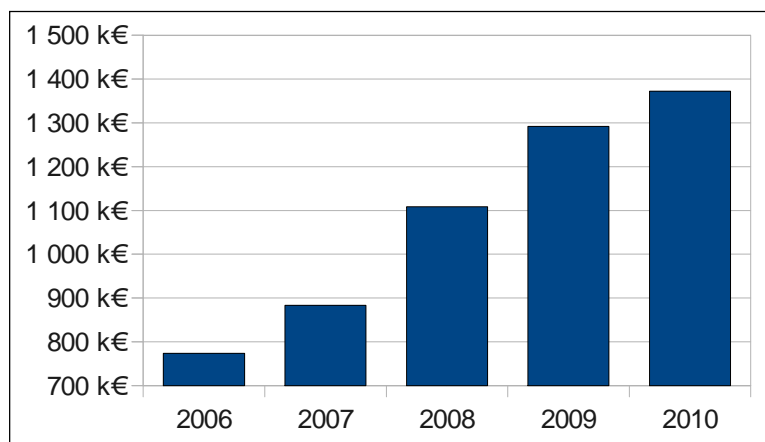
Ces difficultés vont se retrouver surtout pour l'année au niveau d'une diminution des recettes (sachant qu'une partie de cette baisse aura été compensée par d'autres sources de financements). Au niveau des dépenses le budget de l'association est encore cette année en progression de plus de 6% (1 292 k€ en 2009 – 1 372 k€ en 2010). Globalement cette progression s'explique sur deux niveaux :

- Les informations sur les diminutions de financement nous sont parvenues que progressivement. Les mesures de non renouvellement de contrat et de contraction des dépenses ont eu des effets limités.
- Au niveau des dépenses opérationnelles il existe toujours un décalage entre les accords de financements et les réalisations sur le terrain. Une partie des dépenses opérationnelles effectuées en 2010 correspondent à la fin des programmes de 2009.

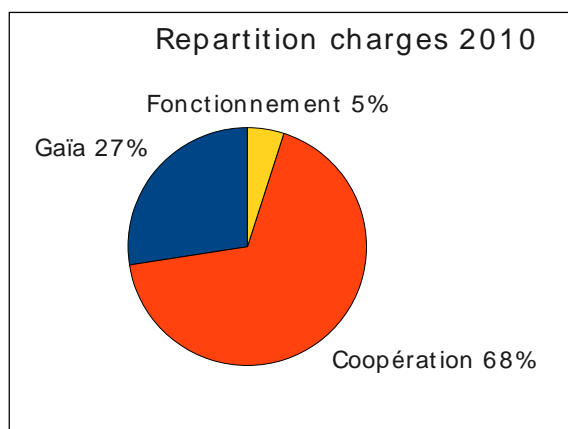


Dans le détail, cette hausse correspond à une progression des charges sur le pôle coopération et Gaïa notamment :

- Les charges liées à la coopération (St Louis et Maroc) sont en hausse de 4% (927 k€ en augmentation de 36 K€).
- Les charges liées à Gaïa progressent de 13% (377 k€ en augmentation de 43 k€)
- Les charges de fonctionnement général progressent de 2% (68 k€ en augmentation de 1,5 k€)



La répartition des différents secteurs de l'association dans le budget des dépenses totales reste sensiblement la même que pour l'année 2009.



## Le pôle coopération (Sénégal/Maroc)

### Le programme Maroc

Les dépenses de ce programme (96 k€) sont en légère diminution (-5 k€). Elles représentent 10% des dépenses totales de la coopération.

L'année 2010 a vu la fin du programme triennal et du financement du PCM (Programme Concerté Maroc). Ce programme s'est terminé fin mai 2010. Les activités se sont poursuivies mais à un niveau moins important. L'essentiel des dépenses a été effectué sur les cinq premiers mois (73 k€) et le solde sur le reste de l'année.

### Les programmes au Sénégal

Comme depuis 2007, les budgets au Sénégal ont augmenté. La progression est, cette année, de 7% (+44,5 K€ pour un montant total de 831 K€). Cette évolution se situe uniquement sur les dépenses opérationnelles (+49,5 K€) alors que la mise en œuvre opérationnelle directe et indirecte ainsi que les frais de suivi à Lille sont en diminution (respectivement -1 K€ et -4 K€).

### > Part opérationnelle -

La part opérationnelle des programmes menés dans le cadre de la coopération décentralisée est en progression de +46k€. Cette progression est due essentiellement au lancement du programme de coopération lancé en 2010 sur la région de Matam et soutenu en partie par le Conseil Régional Nord pas de Calais. Sur les programmes traditionnels, on note une baisse des dépenses opérationnelles pour le Pagu St Louis avec le désengagement de la ville de Lille et sur le Programme mené par LMCU pour la même raison (-22 k€) ; les programmes menés par la Région Nord Pas de Calais dans la Région de Saint-Louis est également en baisse (- 20k€) alors que les programmes menés par le



Conseil Général et la commune de Saint-Laurent Blangy sur le département de Dagana est en progression (+49 k€)

Pour les programmes et projet hors coopération décentralisée, les montants des dépenses opérationnelles sont globalement stables. Pourtant des évolutions significatives sont intervenues sur certains programmes :

- Le PRN (Programme de Renforcement Nutritionnel) sur Podor à poursuivi son développement déjà engagé en 2009 avec une augmentation des dépenses opérationnelles de +24 k€.
- Le programme d'Adduction d'eau est en diminution également de 33% (-17,5 K€). Cette diminution est relative, puisqu'une partie de cette activité a été intégrée dans le budget de Matam cité ci-dessus.
- Les activités menées dans le cadre des porteurs de projets sont en forte progression (+14 K€) avec notamment de gros projets comme celui du Lycée Henri D'arras ou de Blaise Pascal.
- Par contre, d'autres programmes se sont arrêtés comme celui de Louga (-3,5K€) ou sont en diminution comme le Cetom (-20 K€) ou Mérieux (-2,5 K€).

#### > **Mise en œuvre opérationnelle (directe et indirecte)**

Les frais de fonctionnement sur l'antenne du Sénégal (qui regroupe l'ensemble des charges liées aux frais des personnes sur les programmes) sont stables (- 1K€).

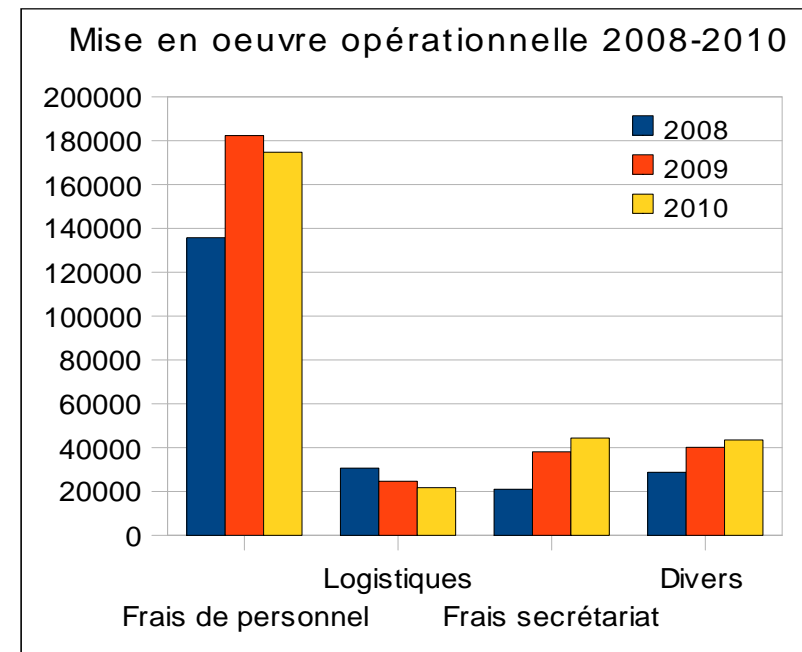
Les frais de personnels sont en recul de 4% (- 7,6 K€). Ceci correspond aux décisions prises en cours d'année 2010 du non-renouvellement de certains postes spécifiques (Postes de Julie Salagnac et de Sylvain Touze). Sachant qu'inversement, l'ouverture de nouvelles activités sur Matam a nécessité l'embauche d'une nouvelle volontaire et d'un agent local.

Les frais de logistiques ont diminué de 12% (-3K€). L'effort fait sur le remplacement des véhicules usagés par des véhicules neufs en est la conséquence.

En revanche, on constate une augmentation des frais de secrétariat de + 6K€ et une progression de 3 k€ sur les frais de location de bureau relative à l'ouverture des bureaux sur Matam.

En parallèle de la baisse des frais de logistique, on note également une diminution de la ligne d'amortissement (-1,8 k€).

On constate également une augmentation des frais divers (+2K€) dû aux appuis à diverses organisations sur Saint louis, à la formation d'Absa à Saint Louis (760€) mais aussi à la régularisation de frais des évaluateurs du programme d'investissement de Saint Louis pour la période 2007-2009 (1 400€).





Enfin les frais de suivi (dépenses réalisées à Lille en lien avec le suivi des programmes de coopération) sont en diminution de 4 K€.

### **Les recettes du pôle coopération (Sénégal et Maroc)**

Les recettes accordées pour l'année 2010 sur le pôle coopération s'élèvent à 848 K€. Elles sont en diminution par rapport à 2009 (-45 K€). Les recettes pour la coopération avec le Sénégal diminuent de -34 K€, et celles avec le Maroc de -11 K€.

On constate dans ces recettes, une diminution sèche de la subvention de la Ville de Lille (-75 K€) et de Lille Métropole Communauté Urbaine (-41,5 K€). En effet, ces deux bailleurs n'ont pas répondu favorablement à notre demande de subvention 2010-2012. Cependant la Ville de Lille intervient encore sur le programme d'Action Sociale à hauteur de 3 K€

Il y a également une diminution sur la subvention Saint Laurent Blangy (- 5 K€) mais qui s'explique en deux temps: tout d'abord une diminution réelle de leur subvention en 2010 par rapport à 2009 (-12 K€), mais qui est en partie compensée par le remboursement des billets d'avion de la délégation de SLB et par les bénéfices versés dans le cadre de la semaine de la solidarité (+7 K€).

A côté de cela, on note une augmentation des subventions du Conseil Régional Nord Pas de Calais (+20,5 K€). Dans le détail la subvention de coopération 2010 diminue de 66K€ mais cela est compensé par l'augmentation de la subvention sur le Maroc (+20 K€) et par deux nouveaux programmes financés par la Région: Matam (62 K€) et Mboumba (4,5 K€).

Le Conseil Général du Nord est également en progression (+ 72 K€).

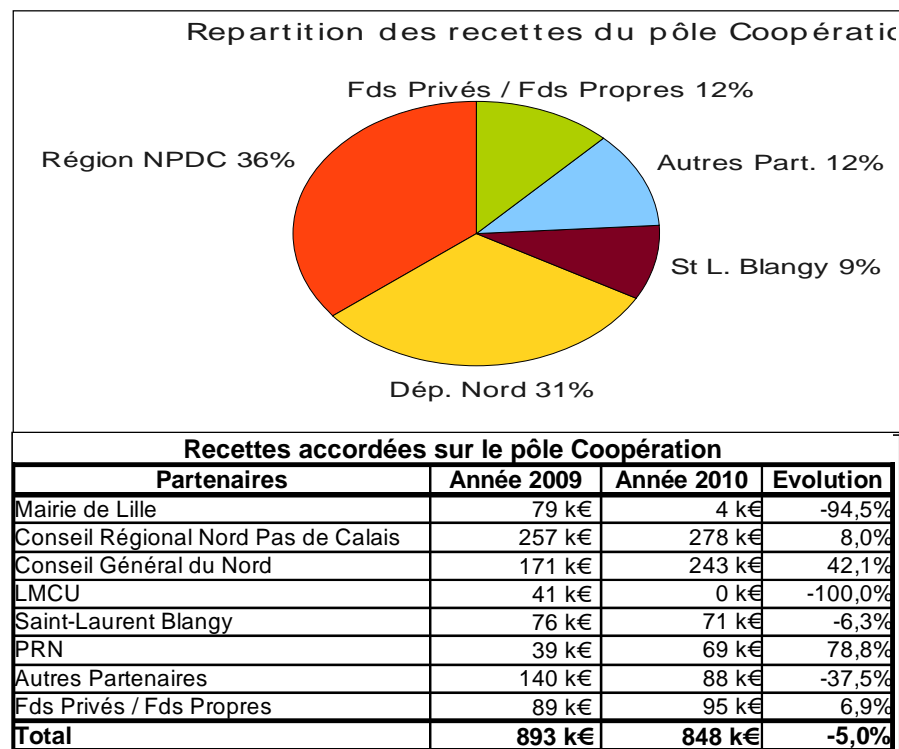
Les fonds privés et fonds propres représentent un montant total de 95 K€ pour l'année 2010, contre 89 K€ l'an dernier. Cette

augmentation s'explique notamment par la subvention de l'Agence de l'eau pour l'étude sectorielle (8,5 K€) et

l'augmentation de la participation de l'Agence de l'eau sur le projet Eau Sénégal (+5 K€).

On note également la participation d'Avenir Finance (+7K€) ou AAH (+3K€) et surtout une augmentation des financements dans le cadre des porteurs de projets (+15K€).

Enfin, on constate une diminution de de la ligne « autres partenaires », qui est due à une diminution de la Ville de Saint Louis (- 13K€) en lien avec la fin des versements de la Ville sur notre compte depuis le mois de juin pour le programme Cetom ; la disparition des financements du PCM pour le Maroc (-48k€). Par contre, Les financements du PRN évoluent (+ 24K€) et des financements présents en 2009 ont disparu, mais ont été remplacés par d'autres.





### Le pôle Gaïa

Ce pôle regroupe trois programmes importants (les ateliers d'immersion, le programme Europaid d'animation dans les lycées et le programme Interreg IV), ainsi qu'un financement spécifique pour un poste Cadre.

Depuis 2010, un nouveau projet est venu s'ajouter, celui du Parcours pédagogique.

### Les dépenses

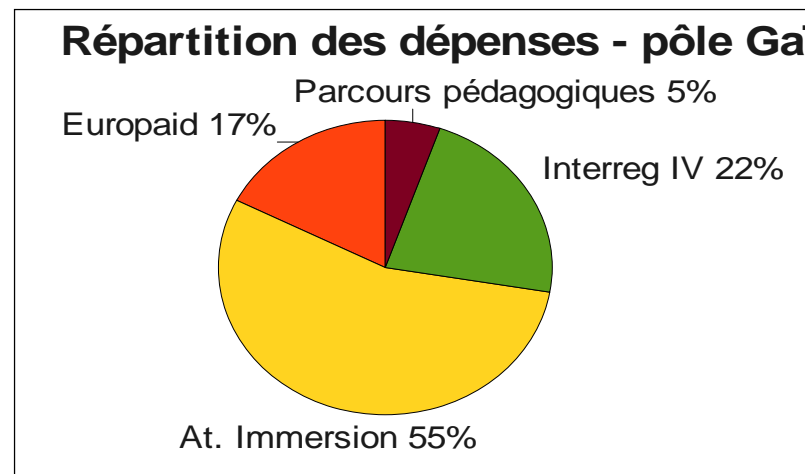
Les dépenses sur ce pôle sont d'un montant de 377 k€, elles sont en progression de 43 K€ (+13%).

Le budget des **ateliers d'immersion** (207 k€) augmente de 36% par rapport à l'année dernière. Cette évolution s'explique par la clôture du programme EuropaAid intervenue en mai 2010. Des activités spécifiques au programme EUROPAID ont été poursuivies et budgétisées sur ce budget et des charges globales réparties sur l'ensemble des programmes ont été reportées sur ce budget également. Au final, le budget atelier d'immersion augmente de +55k€. Enfin, le financement du poste Cadre étant dégressif son budget diminue de -7k€.

Le budget **Europaid** (66 k€) diminue de 41% (-45K€). Cela est logique puisque le programme est clos depuis le 31 mai 2010. Cependant, d'importantes dépenses de fin de programme sont venues atténuer cette diminution (camp en République Tchèque, audit & évaluation de fin de programme).

Le budget **Interreg IV**, représente 84,5 K€ en 2010, soit une augmentation de +13 K€ (19%).

Enfin, le nouveau programme pour le **Parcours Pédagogique Développement Durable** représente 20K€ dont 17K pour son amortissement.



### Les recettes

Les recettes accordées pour les activités du pôle Gaïa sont pour l'année 2010 de 254 k€, soit une baisse de 102 K€ (-29%) par rapport à 2009.

La subvention du Conseil Régional Nord Pas de Calais a augmenté en 2010. Cela est dû à la subvention du Frappe (programme Europaid) pour l'année 2008 & 2009 qui a été notifiée en début 2010 (+ 13K€). En contre partie, le financement « poste cadre » est en diminution (-7 k€).

En revanche, on note une grande diminution des subventions européennes (-157K€). Deux explications à cela. Cette diminution est le fait de la fin du programme Europaid (le nouveau programme intervient uniquement sur l'année 2011). Les autres raisons sont plus techniques :



- Le solde du financement EuropAid a été entré en intégralité sur l'année 2009 (pour 88K€). Nous n'avons donc pas de recettes EuropAid sur l'année 2010 et nous avons dû constater une diminution de la subvention de 2009, le budget n'ayant pas été totalement utilisé (-11,5 K€ sur 2010). La différence entre 2009 et 2010 s'élève à - 99,5K€,
- Le budget Interreg IV est entré depuis 2008 au prorata de la durée du programme (4 ans). Le programme n'avance pas de façon linéaire, actuellement nous sommes en dessous de ce rythme au niveau des dépenses, aussi une régularisation comptable a été opérée cette année. En 2009, nous avons 49K€ de subvention entrée en comptabilité et la régularisation de cette année fait apparaître - 8K€, pour être conforme avec l'avancée réelle de ce projet. La différence entre 2009 et 2010 s'élève à - 57K€.

On constate ensuite une augmentation des autres partenaires de + 17K€ (+27%). Cette évolution est due à l'amortissement des subventions d'investissement pour le Parcours pédagogique (+14K€) et l'augmentation des aides à l'embauche (CAE de Clémence & Laura surtout) (+11K€).

Enfin les fonds privés/fonds propres sont en nette augmentation de 23 K€ (+83%). Principale explication à cela, la participation de l'Agence de l'eau au budget Gaïa pour 10K€ et le don du LOSC de 10K€ également.

Les prestations de services sont restées sensiblement identiques (26 k€) avec une légère augmentation de 1K€. De plus, une nouvelle recette intervient sur 2010, cela concerne la revente d'électricité grâce à la pose des panneaux photovoltaïques (+4K€). Les fonds privés/propres représentent 20% des recettes du pôle Gaïa (7% en 2009).

#### Recettes accordées sur le pôle Gaïa

Partenaires	Année 2009	Année 2010	Evolution
Mairie de Lille	20 k€	20 k€	0,0%
Conseil Régional Nord Pas de Calais	40 k€	47 k€	17,1%
Agence Française de Développement	68 k€	75 k€	11,1%
Union Européenne	137 k€	-20 k€	-114,4%
Autres Partenaires	64 k€	81 k€	27,1%
Fds Privés / Fds Propres	28 k€	51 k€	83,4%
<b>Total</b>	<b>357 k€</b>	<b>254 k€</b>	<b>-28,7%</b>



## Le pôle fonctionnement général

### Les dépenses de fonctionnement général

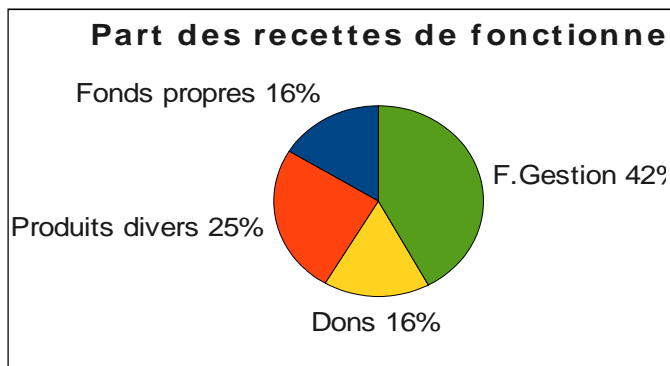
Sur ce pôle ne sont comptabilisées que des dépenses d'ordre général non liées directement à des programmes ou projets. L'ensemble de ce pôle représente 5% des dépenses totales pour un montant total de 68,5 k€.

On constate une légère augmentation de 2% sur ce pôle (+1,5K€).

### Les recettes de fonctionnement général

Les recettes de fonctionnement général sont assurées en grande partie par les frais de gestion des projets et programmes de l'association (cette part représente cette année 42%, soit - 11,5K€). La collecte de dons est en légère augmentation +2K€ soit une augmentation de 20% par rapport à l'an dernier.

On note également une augmentation des fonds propres de 8K€, qui s'explique par les recettes du projet Tourisme Solidaire de cette année (8 400€) et une augmentation des produits divers (+3,5K€), conséquence des indemnités de la Maif (solde indemnité suite à l'incendie d'octobre 2009 & de l'effraction de septembre 2010).



## Le résultat pour l'année 2010

Le résultat pour l'année 2010 est déficitaire de 70 790,44 €. Le tableau ci-dessous reprend en détail le calcul de ce résultat.

### Le résultat général pour 2010

Recettes 2010	1 141,7K€
Fonds dédiés de 2009	560,5K€
Dépenses 2010	-1 372,7K€
Fonds dédiés pour 2011	-400,3K€
<b>Résultats</b>	<b>-70,8K€</b>

Ces engagements n'ont pu être financés que partiellement par les dons de l'année. C'est pourquoi, il est proposé d'affecter ce déficit au niveau du fonds associatif et du report à nouveau.





### **Note sur le déficit du bilan comptable 2010**

Notre Association a connu une année budgétaire 2010 délicate. Celle-ci s'est conclue par un résultat déficitaire de 70 790€.

Ce déficit n'est pas structurel mais bien conjoncturel. Il s'explique par trois raisons essentielles :

- Tout d'abord, deux partenaires financiers historiques et importants n'ont pas donné suite à nos demandes de subvention 2010. En effet, la Ville de Lille, pourtant partenaire financier depuis plus de 20 ans, (pour nos projets sur le Sénégal) et Lille Métropole Communauté Urbaine nous ont informés par courrier officiel, fin novembre 2010, qu'ils ne donnaient pas suite à nos demandes de subventions. Ces réponses tardives ont été évidemment problématiques car cela ne nous a pas permis d'ajuster notre équipe sur le terrain en fonction de ces désistements.
- Cette année 2010 a également été marquée par la fin du programme européen « EuropAid » fin mai 2010. Le lancement d'un nouveau programme similaire n'est intervenu qu'en début d'année 2011. Des frais de personnels et de structures n'ont pu être pris en charge par ces programmes.
- Nous avons dû également faire face à un ajustement de la prise en charge de nos frais de fonctionnement par le Conseil Général du Nord. Ce dernier a diminué sa prise en charge d'une manière arbitraire, sans tenir compte de la réalité du terrain. Malgré nos tentatives de conciliation, nous avons dû nous résoudre à accepter leurs conditions,

là aussi, dans des délais tardifs, qui ne nous ont pas permis d'ajuster notre équipe sur le terrain.

Enfin l'association a également investi sur fonds propres des activités ayant pour objectifs d'améliorer notre taux d'autofinancement à l'avenir (ex : projet de tourisme solidaire) et des activités innovantes dans le but de lancer des programmes plus importants sur les années à venir (ex : projet d'implantation de cuve de biogaz).

Dès la fin de l'année 2010, nous avons mis en place une stratégie afin de résoudre les difficultés de trésorerie inhérentes à ce déficit et, d'autre part, afin d'assurer le redressement de la structure. L'objectif pour l'année 2011 visait l'équilibre général de la structure. Nous pouvons d'ores et déjà affirmer que cet objectif est en passe d'être atteint grâce à une plus grande diversification de financements. Sur les deux prochaines années, il s'agira de poursuivre ce redressement afin de retrouver une situation de trésorerie similaire à la situation avant 2010.



## Le Projet Financier 2011

Le projet financier 2011 représente la structure financière de l'Association pour l'année actuelle. Le budget est en progression de 12% par rapport au budget réalisé 2010.

Cette augmentation s'explique par une progression du financement AFD, évolution qui est programmée dans le plan triennal 200-2011.

Un autre financement en nette évolution est la subvention européenne. On retrouve un financement Feder (Interreg IV) à hauteur du montant des dépenses et l'ouverture du nouveau programme EuropAid à compter du 1er mars 2011.

Les autres financements restent dans l'ensemble relativement stable. On peut noter pour le Conseil Régional Nord-Pas de Calais une diminution de son intervention. Cela est due à l'absence du projet du centre social Mboumba sur 2011, ainsi qu'au financement dégressif du poste cadre. Ce dernier s'arrêtera au 30 juin 2011.

Informations supplémentaires:

- le CGN est en légère diminution, cela est due à la présence en 2010 d'un remboursement de mission de 9 300€ + une subvention d'investissement de 1 600€. En 2011, ces « financements » ont été remplacés par une subvention pour le poste de Laura de 7 000€. Pas de variation pour la subvention de coopération décentralisée.
- la ville de Lille est également en légère diminution, mais là aussi, l'explication se trouve dans le remboursement de dépenses pour le Parlement des enfants en 2010. Pas de variation sur la subvention de coopération décentralisée.
- Saint Laurent Blangy voit aussi son montant diminué, mais l'explication se trouve dans la présence en 2010 d'un remboursement de billets d'avion, plus les bénéfices de la

semaine de solidarité. Pas de variation sur la subvention de coopération décentralisée.

Enfin, on peut noter que l'Association conserve sa volonté d'accroître ses nouvelles sources de financements (fonds privés / fonds propres) en faisant apparaître un montant de 235K€, soit 18,5% du projet financier 2011 global.

### Recettes prévisionnelles pour l'année 2011

Agence Française de Développement	93,1K€	7,3%
Conseil Régional Nord-Pas de Calais	307,6K€	24,0%
Conseil Général du Nord	238,2K€	18,6%
Ville de Lille	20,0K€	1,6%
Saint Laurent Blangy	65,2K€	5,1%
Lille Métropole Communauté Urbaine	0,0K€	0,0%
Subvention européenne	109,6K€	8,5%
Autres Financ. et participation locale	213,4K€	16,6%
Fonds propres / Fonds privés	235,5K€	18,4%
<b>Total</b>	<b>1 282,5K€</b>	<b>100,0%</b>



## REVUE DE PRESSE 2010

- Le Partenariat clôt une année 2009 riche en événements (Nord Eclair du 20/01/2010)
- Action verte au centre Gaïa (Nord Eclair du 30/01/2010)
- Un projet international pour la biosphère (La Voix du Nord du 25/02/2010)
- Les élèves du lycée Faidherbe sur le point de déguster un menu sans CO2 (La Voix du Nord du 25/02/2010)
- Les joueurs du LOSC à l'honneur au centre d'éducation Gaïa (La Voix du Nord du 05/03/2010)
- Les joueurs du LOSC s'envolent pour Gaïa (Nord Eclair du 04/03/2010)
- Deux Dogues au centre Gaïa (Losc Tribune édition spéciale du 14/03/2010)
- Le centre Gaïa mis en lumière (La Voix du Nord du 15/03/2010)
- Agir sous le signe de la solidarité ! (Lille Métropole Info Avril 2010)
- Teum –Teum à Lille avec André Manoukian (émission diffusée le 30/05/2010 à 22h30 sur France 5)
- En direct des établissements (magazine Arts et Culture de l'académie de Lille juin 2010)
- Un petit coin de Sénégal pour les petits de l'école des tilleuls (La Voix du Nord du 29/06/2010)
- Ca bouge ( FEMINA du 2/10/2010)
- Inauguration du Parcours Pédagogique Développement Durable du Centre Gaïa