



# Le Partenariat

## Organisation de Solidarité Internationale

Pour un développement local, durable et solidaire



# Rapport d'activités 2018







# L'année 2018 du Partenariat

Ce rapport d'activités est l'occasion de faire le bilan de l'année 2018, de rendre compte des actions et des finances de notre Association et d'annoncer les perspectives de l'année 2019 mais rappelons, avant tout, notre identité, nos valeurs et notre méthodologie.

Le Partenariat créé en 1981, Association loi 1901 et d'éducation populaire, est, à l'origine, un opérateur de la coopération décentralisée entre les collectivités du Nord-Pas-de-Calais et celles du Nord du Sénégal et de la région de Doukkala-Abda au Maroc.

Nous menons, de plus en plus, des projets propres en tant qu'ONG (Organisation Non Gouvernementale), pour répondre aux besoins exprimés par les populations bénéficiaires. Nous avons élargi nos actions à la région de Labé en Guinée depuis 2015.

À Lille, Gaïa, centre de formation et d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale est reconnu comme référence en région Hauts-de-France. Il est connu dans toute la France et développe une collaboration avec des partenaires de toute l'Europe.

Toutes nos actions se font dans un esprit de partenariat, de coopération. Nous travaillons ensemble à l'amélioration des conditions de vie des populations concernées, dans un esprit de réciprocité. Notre méthodologie est bien rodée : diagnostic des besoins, plan d'action, réalisation, évaluation, capitalisation, concertation avec les bénéficiaires, respect des politiques de développement des pays concernés en accord avec les administrations locales, renforcement des capacités...

Notre vision est de lutter contre la pauvreté, contre les inégalités Nord/Sud pour un monde plus équitable, plus solidaire et pour la paix, en portant une attention particulière aux plus démunis et dans un souci constant d'économie.

En 2018, nous avons commencé la réorganisation du Partenariat :

- Actualisation des statuts, du règlement intérieur,
- Formalisation du projet associatif, réécriture des chartes,
- Procédures revisitées : passation entre les salariés - lutte contre la fraude et la corruption,
- Recensement des productions du Partenariat : documents de capitalisation, évaluations...
- Communication plus régulière et plus adaptée avec le recrutement d'une chargée de communication.

Aujourd'hui, grâce au diagnostic, nous connaissons nos forces, nos faiblesses. Nous avons établi un plan de résolution de nos défaillances et un plan de développement. Les objectifs sont atteints.

Tout ce processus, toutes ces actions n'ont qu'un seul but : la consolidation du PARTENARIAT, la pérennisation de la structure et l'amélioration de notre démarche qualité pour toujours mieux répondre aux besoins des bénéficiaires et envisager la transmission dans la sérénité.

Un grand MERCI à tous les artisans de cette belle entreprise !

# Sommaire

- \* Qui sommes-nous ? **p. 6**
- \* Faits marquants de 2018 **p. 8**
- \* Structuration de l'Association **p. 10**

## LE PÔLE COOPERATION INTERNATIONALE

1. Accès aux services sociaux de base **p. 14**
2. Environnement & Développement Durable **p. 22**
3. Appui à la gouvernance **p. 32**
4. Insertion et formation professionnelle **p. 36**

## LE PÔLE ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

1. L'ECSI sur le territoire français **p. 44**
  2. Les projets européens **p. 50**
  3. Les actions Nord-Sud **p. 56**
- \* Nos partenaires **p. 58**









# Qui sommes-nous ?



Créé en 1981, le Partenariat est une organisation de solidarité internationale, qui lutte contre les inégalités et agit pour un monde plus solidaire. L'organisme accompagne le développement économique local, durable et solidaire des territoires.

Son expérience, ses relations de coopération et son engagement auprès des acteurs locaux lui permettent de favoriser la mise en œuvre de politiques publiques régionales, de mobiliser et de créer du lien entre les collectivités, les populations et les services techniques de l'État.

L'appropriation des projets par les partenaires locaux est une priorité. L'objectif de cette démarche de coopération est de renforcer les capacités des partenaires locaux pour assurer la pérennisation et la durabilité des actions engagées.

D'abord facilitateur de l'animation et de la coopération décentralisée entre les collectivités locales du nord de la France et les collectivités du nord du Sénégal, elle est ensuite devenue une Organisation de Solidarité Internationale. En tant qu'ONG, le Partenariat a évolué et structuré son action pour mieux répondre aux besoins des populations du Sud.

Elle intervient historiquement au Sénégal dans les régions de Saint-Louis et de Matam, depuis 2007 au Maroc dans la région de Marrakech-Safi et depuis 2015 en Guinée dans la région de Labé. Elle dispose d'une antenne permanente dans chacun de ces pays.



France (Lille)



Sénégal  
(Saint-Louis, Podor, Matam)



Maroc (Safi)



Guinée (Labé)

Le Partenariat dispose d'une bonne connaissance du contexte et des acteurs locaux. Avec plus de 38 ans d'expérience, l'organisation a su acquérir la confiance des acteurs institutionnels et associatifs locaux. Dans le cadre de la décentralisation et du développement local participatif, le Partenariat accompagne les acteurs locaux par le renforcement en capacités à travers des actions de formation basées sur le « faire-faire ».

## Nos objectifs :

- \* Accompagner le développement économique local, durable et solidaire des territoires.
- \* Renforcer les capacités des acteurs locaux, notamment, des collectivités locales et des organisations communautaires de base.
- \* Favoriser la concertation entre les collectivités locales, les services déconcentrés de l'Etat et les populations.
- \* Renforcer le processus de décentralisation.
- \* Améliorer les conditions de vie des populations, notamment, par l'accès aux services sociaux de base.
- \* Mettre en œuvre une stratégie pour s'adapter aux effets du changement climatique par la diffusion des innovations en matière d'environnement et de développement durable.
- \* Favoriser l'insertion et la formation professionnelle.
- \* Mener des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale

Notre démarche s'inscrit dans le cadre d'une méthodologie participative et durable pour l'amélioration des conditions de vie des populations et dans le cadre d'une coopération durable de territoire à territoire.

Elle mobilise un grand nombre de partenaires institutionnels et de partenaires issus de la société civile. Elle a pour objectif d'appuyer les collectivités locales dans la mise en œuvre de projets de développement en renforçant le processus de décentralisation. Les projets sont identifiés par les partenaires et correspondent aux objectifs de développement fixés au niveau national et local. Les problématiques traitées à travers ces thématiques sont au cœur des besoins actuels des collectivités locales et des populations.

Le Partenariat accompagne les partenaires locaux sur les thématiques suivantes :



**Gouvernance Locale**, et soutien au processus de décentralisation



**Accès aux services sociaux de base** : éducation, santé, nutrition, eau, assainissement...



**Environnement** : accès aux énergies renouvelables, protection de la biodiversité, architecture bioclimatique, tri et valorisation des déchets...



**Insertion et formation professionnelles** des personnes vulnérables.



En parallèle de ses actions de coopération internationale, le Partenariat entreprend en France et en Europe des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI). Le **Centre Gaïa**, basé au siège de l'Association à Lille, accueille le public depuis 2006 dans des ateliers d'immersion grandeur nature représentant le Sénégal.

Le Centre Gaïa bénéficie de l'agrément académique en qualité d'association éducative complémentaire de l'enseignement public. Il propose également aux enseignants des formations sur l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (développement durable, interculturel...).

# Les faits marquants de 2018

## PÔLE COOPERATION

- La deuxième phase d'intervention (2015-2018) du Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire mené au Sénégal, au Maroc et en Guinée a pris fin. Un processus de capitalisation et d'évaluation de ce programme a été mis en place.
- Le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire a reçu le soutien de l'ambassade du Japon et de la métropole Aix-Marseille pour ses activités en Guinée.
- Le Partenariat participe au programme de renforcement de la capacité de résilience des communautés de pêcheurs aux changements climatiques à travers la préservation environnementale et de développement économique local lancé par la ville de Saint-Louis.
- Le Programme d'Accès aux Énergies renouvelables mené au Sénégal a reçu le soutien de la région Hauts-de-France dans le cadre de la dynamique « Acteurs de l'Énergie pour l'Afrique ».
- Le Centre de formation et d'insertion professionnelle Diapalante a reçu un financement de l'ambassade des Pays-Bas pour mener ses activités au Sénégal.
- Des échanges ont été menés avec le Groupe Initiative dans le but d'envisager l'intégration du Partenariat au sein de ce collectif de professionnels de la solidarité internationale.



## PÔLE ECSI - CENTRE GAÏA

- Le Centre Gaïa a reçu le soutien financier de l'Agence Française de Développement pour les 3 années à venir (2019-2021).
- Le Centre Gaïa a mené 230 activités au cours de l'année 2018. 5 849 enfants ont pu bénéficier de ces activités dans la région Hauts-de-France.
- Les premiers ateliers Mondialis'Action sur le thème de la production et de la commercialisation du jus d'orange dans le monde ont été animés auprès de classes de lycéens.
- Les équipes du Centre Gaïa ont créé un Escape Game dans les décors d'immersion représentant le Sénégal. Cette animation est proposée lors des portes ouvertes ou autres événements.
- Le jeu Migramundo sur le thème des migrations créé dans le cadre du projet européen Global School est téléchargeable sur le site internet du Partenariat : [www.lepartenariat.org](http://www.lepartenariat.org)
- Le programme européen Global School s'est achevé en 2018 après 3 ans d'activités.



# Résultats de l'année 2018

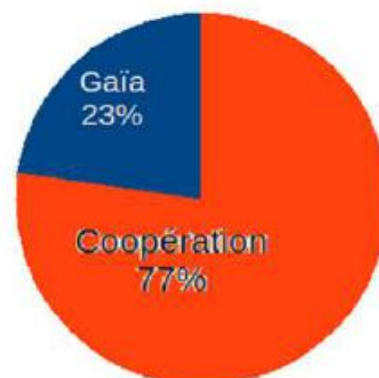
## Bilan budgétaire 2018

Sur l'année 2018, le budget global de l'Association est de 1 960 000 €, soit en relative stabilité par rapport à l'année 2017.

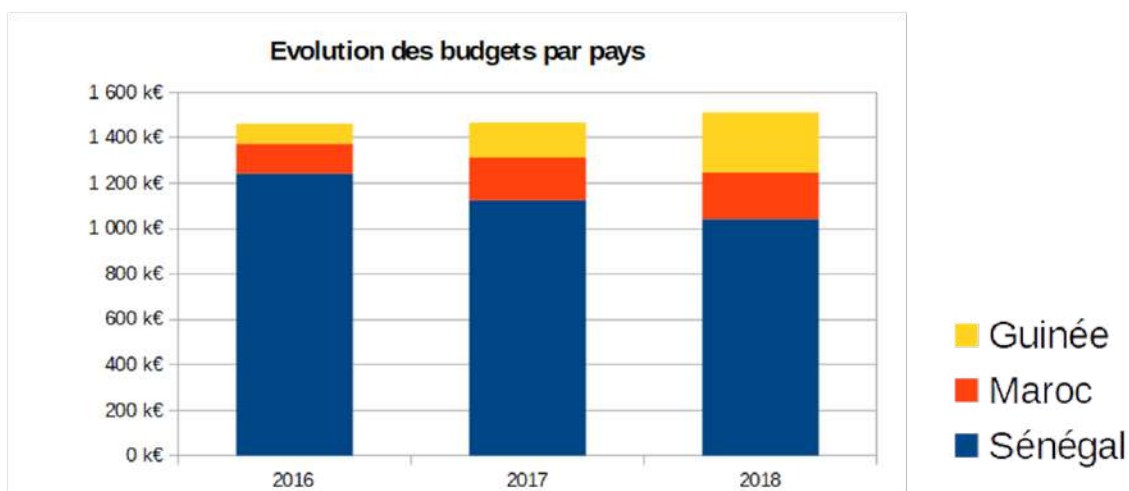
Au niveau de la répartition entre pôles, les activités menées par le Centre Gaïa dans le domaine de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale représentent 23% du budget total de l'Association.

Les activités de coopération internationales menées au Sénégal, au Maroc et en Guinée représentent 77% du budget total de l'Association.

Répartition par pôle  
Année 2018

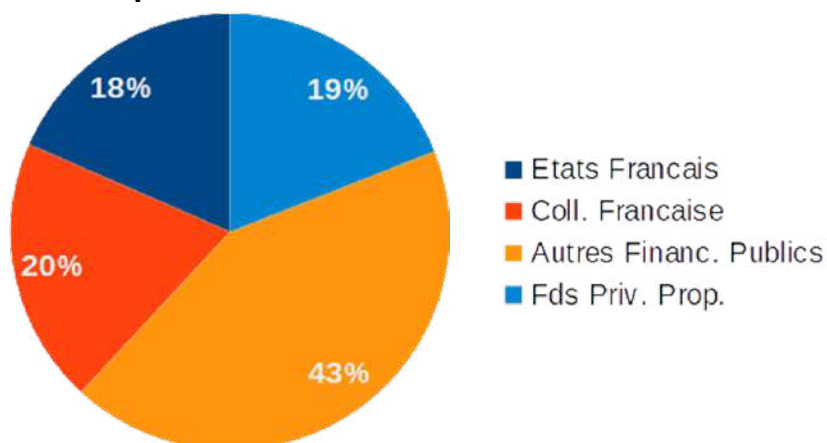


## Évolution des budgets consacrés pour les projets de coopération internationale dans les 3 pays d'intervention.

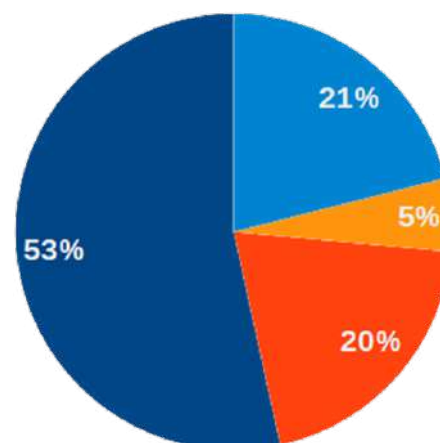


## Répartition des financements accordés par type de partenaires financiers en 2018

### Pôle coopération internationale



### Pôle ECSI - Centre Gaïa





# Structuration de l'Association

## Contexte

Dans le cadre de son vaste chantier de structuration enclenché en 2017, le Partenariat a continué d'entreprendre plusieurs actions au cours de l'année 2018 pour son développement et sa pérennisation.

Grace à l'appui du dispositif FRIO géré par Coordination Sud et qui a pour objectif d'appuyer les ONG dans leur démarche de renforcement organisationnel, le Partenariat a fait recours à un cabinet de consultance externe. Ce cabinet était chargé de l'animation du processus d'élaboration et de planification d'une stratégie de développement sur 5 ans.

Plusieurs ateliers participatifs de travail ont été animés, pour réaliser un diagnostic global de l'Association, déterminer les axes et les fonctions à améliorer au niveau interne et les opportunités en externe.

Les résultats de ces diagnostics seront exploités pour orienter la stratégie de l'Association, et pour déterminer les priorités de l'année 2019.

### **Les objectifs du processus de structuration :**

**Objectif général** : favoriser la pérennisation de la structure et de ses actions.

**Plus spécifiquement** : animer le processus d'élaboration et de planification d'une stratégie de développement sur 3 à 5 ans.

### **De façon plus opérationnelle, la mission de structuration consistera à :**

1. S'assurer du partage de l'identité et du positionnement de l'Association ;
2. Approfondir le diagnostic interne et le compléter par une analyse de l'environnement externe ;
3. Conduire le processus d'élaboration de la stratégie et du plan d'action sur la base du projet associatif et du diagnostic partagés ;
4. Réajuster l'organisation et mettre l'Association en état de marche en lien avec la nouvelle stratégie.

### **Les résultats attendus du processus de structuration :**

A la fin de la consultance, les résultats attendus sont les suivants :

- \* Le Partenariat dispose d'un diagnostic interne et externe complet et clair
- \* Une stratégie de développement sur 5 ans est définie, formalisée et partagée
- \* Les moyens de mise en œuvre à moyen et long terme (plan d'action) sont clairement identifiés et explicites pour tous les acteurs impliqués
- \* Les bases d'une nouvelle organisation opérationnelle sont définies



Après les étapes de réflexion et de diagnostic, entamées en 2017 et 2018, l'étape suivante de ce processus de structuration est l'élaboration effective de la stratégie de développement de l'Association sur 5 ans.

Le cabinet de consultance « **AXYOM** » va animer des ateliers de co-développement et de restitution pour préparer et présenter le plan stratégique et le plan d'action.

D'autres efforts sur la communication et la capitalisation des expériences de l'Association continueront à être déployés.



## **Plan stratégique 2020-2025**

### **Axe 1 : Renforcer l'impact et la qualité des interventions**

- Renforcer les activités du pôle Coopération : augmenter le volume d'activités en Guinée et au Maroc, mise en place d'un dispositif de suivi-évaluation, renforcer l'efficacité de la commission coopération, identifier des nouveaux pays d'intervention...
- Renforcer les activités du Centre Gaïa : toucher 17 000 personnes en 2025, référencement du Centre Gaïa au niveau européen, élargissement des objectifs...

### **Axe 2 : Renforcer les partenaires locaux**

- Définir une stratégie partenariale : analyser et améliorer la qualité des partenariats, réaliser une cartographie des partenaires, élaborer une stratégie partenarial...
- Accompagner les principaux partenaires locaux vers plus d'autonomie : mettre en place un suivi-évaluation des partenariats...

### **Axe 3 : Renforcer les capacités institutionnelles de la structure :**

- Améliorer la santé financière : augmenter le chiffre d'affaire, diversifier les sources de financement, amélioration de la gestion financière, développement des fonds propres...
- Renforcer la gouvernance : recruter un directeur, de nouveaux administrateurs, un nouveau président et renforcer la communication et la capitalisation.
- Développer et responsabiliser les ressources humaines. : définir des objectifs individuels annuels, définir un programme de valorisation et de reconnaissance du personnel...



# Le Pôle Coopération Internationale





## **1. Accès aux services sociaux de base - p. 14**

- \* Programme d'Accès à l'Eau et à l'assainissement en Milieu Scolaire (PAEMS)
- \* Programme de Renforcement Nutritionnel (PRN)
- \* Projet de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (PGIRE)

## **2. Environnement & Développement Durable - p. 22**

- \* Programme d'Accès aux Energies Renouvelables (PAER)
- \* Projet Voûte Nubienne (VN-Fouta)
- \* Projet de protection de la Mangrove
- \* Résilience : lutte contre les changements climatiques
- \* Projets de gestion des déchets

## **3. Gouvernance locale - p. 32**

- \* Coopération décentralisée Saint-Laurent-Blangy / Rosso - Sénégal
- \* Coopération décentralisée SICOVAL / Labé - Guinée

## **4. Insertion et formation professionnelle - p. 36**

- \* Le Centre Diapalante



# 1. Accès aux services sociaux de base





## Les thématiques de l'axe « Accès aux services sociaux de base »

- ⇒ Eau, Hygiène et Assainissement
- ⇒ Santé et renforcement nutritionnel

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

À travers l'axe d'intervention « Accès aux services sociaux de base », le Partenariat contribue aux Objectifs de Développement Durable (ODD) fixés par l'Organisation des Nations Unies (ONU).

2 FAIM «ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



### Les programmes mis en œuvre en 2018

\* **Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire :**

**Objectif :** Promouvoir l'éducation et faire de l'école un lieu de référence des bonnes pratiques en matière d'eau, d'hygiène, d'assainissement et d'environnement. Améliorer les conditions de scolarisation.

\* **Programme de Renforcement Nutritionnel** (pilote par l'Etat sénégalais)

**Objectif :** Améliorer la croissance des enfants de 0 à 5 ans des zones urbaines ou rurales pauvres

\* **Programme de Gestion des Ressources en Eau** (pilote par l'Etat Sénégalais)

**Objectif :** Éliminer certaines Maladies Tropicales Négligées d'ici 2020.



# Programme d'Accès à l'Eau et à l'assainissement en Milieu Scolaire (PAEMS)

Programme cofinancé par  
l'Agence Française de Développement



## Contexte

Démarré en 2012 au Maroc et au Sénégal puis en 2015 en Guinée, le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire (PAEMS) a pour objectif d'améliorer les conditions de scolarisation des élèves.

Pour cela, les écoles disposent d'un pack intégré comprenant la construction de latrines, l'accès à l'eau, un appui aux autorités locales et des sensibilisations aux thématiques Eau-Hygiène-Assainissement et Environnement.

## Rappel des activités

La mise en œuvre du programme se décline en trois principaux volets :

### Réalisation d'infrastructures :

Adduction d'eau potable (forage, raccordement au réseau, ou puits amélioré) et construction ou réhabilitation de latrines et de clôtures.



### Sensibilisation et accompagnement :

Mise en place de comités de suivis locaux, appui aux comités de gestion des écoles et aux associations de parents, etc.



### Sensibilisations et mise en valeur de l'établissement :

Sensibilisation des élèves et des enseignants, aux thématiques Eau-Hygiène-Assainissement (EHA) et Environnement Développement Durable (EDD)



**Les partenaires du projet :** les Agences de l'Eau Artois-Picardie, Adour-Garonne, Seine-Normandie & Rhône Méditerranée Corse, Bordeaux Métropole, la communauté d'agglomération de Béthune-Bruay, les villes de Paris, de Creil et de Saint-Laurent-Blangy, le SICOVAL, la métropole Grand Lyon & Eau du Grand Lyon, la Société des Cultures Légumières, le GRET, l'Ambassade du Japon en Guinée, la Fondation AIRFRANCE et la CAPSO, la communauté urbaine de Dunkerque, l'INDH, la Métropole Aix-Marseille-Provence et la GIZ (coopération allemande).

## Les réalisations de 2018

**3 401 élèves** ont désormais accès à l'eau potable

Intervention dans **31 écoles supplémentaires**

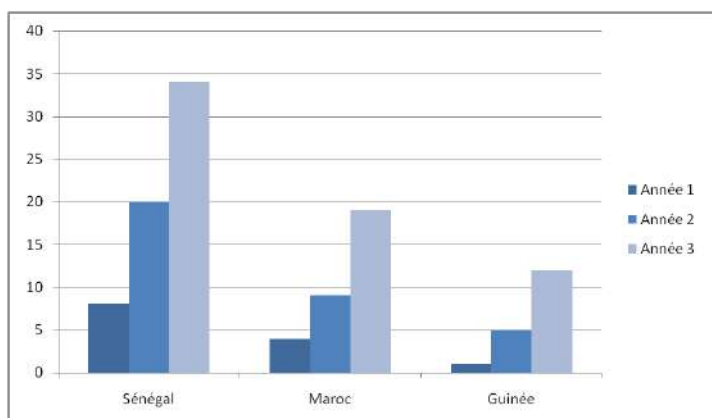
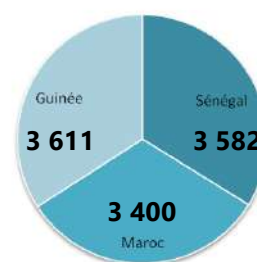
Mise en place de **31 Comités de Suivi Locaux**

Des ateliers de capitalisation organisés dans les trois pays d'intervention

Renouvellement du programme pour une troisième phase d'une durée de 3 ans (2019-2021)

La Phase II a permis à 10 593 élèves d'accéder à l'eau et à l'assainissement avec une sensibilisation aux bonnes pratiques Eau-Hygiène-Assainissement et Développement durable, favorisant ainsi leurs conditions de scolarité.

Élèves bénéficiaires :  
PAEMS - Phase 2 (2015-2018)



**Phase II : l'évolution du nombre d'écoles bénéficiaires du PAEMS.** Au total, 65 écoles ont désormais accès à l'eau potable et l'assainissement.

### Fit For Schools en Guinée (GIZ)



Une collaboration entre la GIZ/BMZ (coopération allemande) et le Partenariat a démarré en 2018 dans le cadre de leur approche Fit For School (FFS). Le rôle du Partenariat est d'apporter ses connaissances sur les thématiques **Eau-Hygiène-Assainissement** et d'appuyer la mise en œuvre de ce programme à Labé.

Suite à un diagnostic, 9 écoles sur 10 avaient des latrines à sécuriser et/ou améliorer. Devant l'ampleur des besoins et l'importance de mobiliser la population, les communautés ont été sensibilisées notamment par les Délégués Sous-Communaux de l'Éducation (DSCE) pour les encourager à mobiliser les fonds nécessaires à la réhabilitation des latrines.

Dans ces écoles, l'accès à l'eau était discontinu. Le Partenariat a donc décidé, en collaboration avec ses partenaires et la GIZ de financer la construction d'un château d'eau et d'un robinet dans 8 écoles. Désormais, **9 écoles sur 10 ont un bon accès à l'eau.**



# 2018 en chiffres

## FOCUS MAROC

Accès à l'eau et l'assainissement dans **12 nouvelles écoles** au bénéfice de **747 élèves**.

**10 séances de sensibilisations** Eau-Hygiène-Assainissement organisées par l'Association partenaire ONE DREAM.

18 enseignants formés sur les thématiques EHA et EDD.

**9 comités de gestion de l'école formés** à l'entretien des infrastructures.

**Cofinancements** : Agences de l'Eau Artois-Picardie et Adour-Garonne, Bordeaux-Métropole, Ville de Béthune-Bruay, Communauté Urbaine de Dunkerque, Initiative Nationale pour le Développement Humain, pS-Eau.



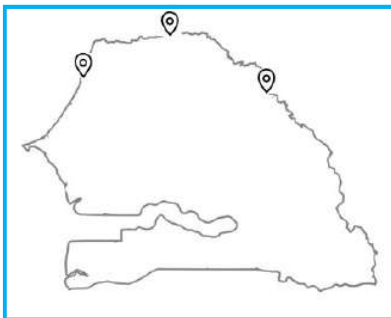
## FOCUS SENEGAL

Accès à l'eau et à l'assainissement dans **14 écoles** (6 dans la Région de Matam et 8 dans la Région de Saint-Louis) à destination de **1 908 élèves**.

**3 villages desservis en eau potable**, soit une population de plus de 3000 habitants.

**14 sessions de formation** des CGE et 7 sessions de formation des enseignants.

**Cofinancements** : Agences de l'Eau Artois-Picardie, Seine-Normandie, Rhône Méditerranée Corse & Adour-Garonne, Villes de Paris de Creil et de Saint-Laurent-Blangy, le SICOVAL, Grand Lyon & Eau du Grand Lyon, pS-Eau et le GRET.



## FOCUS GUINEE

Accès à l'eau et à l'assainissement dans **8 écoles** à destination de **1 810 élèves**

**28 latrines** construites, 2 réhabilitées

**4 clôtures** grillagées assurant la sécurité

**1 616 arbres** plantés au sein de 8 établissements scolaires

**Cofinancements** : Agences de l'Eau Artois-Picardie et Rhône Méditerranée Corse, Aix-Marseille Provence, le SICOVAL, l'Ambassade du Japon en Guinée, la Fondation Air France et la CAPSO.



## Capitalisation

Dans le cadre de la clôture de la deuxième phase du **PAEMS** (2015-2018), des ateliers de capitalisation ont été organisés dans les trois pays d'intervention. L'occasion pour les équipes du Partenariat et leurs partenaires de faire l'état des lieux des actions réalisées et d'amorcer la troisième phase de ce programme (2019-2021).

**25 et 26 Avril 2018** : ateliers de capitalisation du PAEMS au Maroc organisé par SPFM (filiale marocaine du Partenariat).

**13 et 14 juillet 2018** : ateliers de capitalisation à Saint-Louis au Sénégal. Une délégation des équipes guinéenne et marocaine était présente pour l'occasion.

**10 octobre 2018** : le Partenariat a appuyé l'IRE dans l'organisation d'un atelier bilan du PAEMS en Guinée.



### Evaluation phase II

L'évaluation a eu lieu au siège du Partenariat à Lille et dans chacun des 3 pays d'intervention (en octobre 2018) par des visites et des focus groupes au niveau d'un échantillon de 5-6 écoles par pays. Les objectifs de l'évaluation :

- Analyser les méthodes, la démarche, la pratique et la logique d'intervention du PAEMS
- Réaliser un bilan du programme
- Analyser les critères suivants : la pertinence, l'efficacité, l'efficience, l'impact et la durabilité
- Formuler des recommandations pour une dernière phase d'intervention sur 3 ans

Suite à l'évaluation de la phase II, la phase III du PAEMS se traduira par une évolution des conditions d'intervention. Sur cette troisième et dernière phase, la stratégie passera par un accompagnement encore plus abouti des acteurs locaux. La logique d'intervention est d'aboutir à un retrait de l'Association à la fin du projet, gage de **pérennisation, réussite** et **d'autonomisation des acteurs**.

### 2019 : Début de la troisième phase d'intervention : le retrait

Le retrait ne signifie pas que l'ONG ne devra plus intervenir sur ces thématiques dans les pays concernés, mais elle le fera d'une autre manière, en donnant la possibilité aux acteurs locaux d'assurer leur mission et compétences en matière d'amélioration des conditions de scolarisation. L'enjeu de la troisième phase est d'appuyer les acteurs dans le but de renforcer les effets positifs de la prise en compte des thématiques EHA en milieu scolaire pour que ce sujet soit pleinement pris en compte dans les politiques sectorielles.

### Objectifs de la phase III (2019-2021)

- ▶ Appuyer la mise en place de dispositifs de concertation et d'outils de plaidoyer au niveau national.
- ▶ Accompagner les collectivités locales pour la diffusion de la méthodologie de mise en œuvre des programmes EHA.
- ▶ Renforcer les capacités des acteurs pour la généralisation des pratiques EHA dans les écoles.



# Programme de Renforcement Nutritionnel (PRN) : le Partenariat - opérateur de l'Etat Sénégalais

La Cellule de Lutte contre la Malnutrition (CLM) met en œuvre le Programme de Renforcement de la Nutrition (PRN) depuis 2002. Le Partenariat est chargé d'exécuter ce projet au niveau des 10 communes que compte le district sanitaire de Podor depuis 2008.

## Contexte

Au Sénégal, les principales victimes de la malnutrition sont les enfants de 0 à 5 ans ainsi que les femmes enceintes et les femmes allaitantes, notamment en milieu rural. Les causes de la malnutrition sont multiples : pauvreté, analphabétisme élevé, insuffisance d'accès aux soins de santé et à l'eau potable, mauvaises habitudes alimentaires ou encore mauvaises conditions d'hygiène.

## Objectifs

L'objectif global est de promouvoir la santé à travers la lutte contre la mortalité maternelle et infantile :

- Suivi et promotion de la croissance
- Prise en charge de la malnutrition aigüe au niveau communautaire
- Activités de communication pour le changement de comportements
- Lutte contre les carences en micronutriments
- Lutte contre les déterminants de la malnutrition



## Actions mises en place en 2018

**Dépistage** (pesées mensuelles organisées pour les enfants de 0 à 23 mois) : 27 748 enfants ont été dépistés cette année, dont 958 dépistés Malnutris Aigus ou Modérés.

**Promotion de la croissance** : 196 595 sachets de poudre de micronutriments distribués à 3 977 enfants souffrant de carences. La croissance de 7063 enfants a été suivie régulièrement.

**Sensibilisation** : 54 559 personnes ont été touchées par les séances de causerie, les entretiens individuels et les visites à domicile. 297 mobilisations sociales et 40 émissions radiophoniques ont été organisées.

**Autres actions** : constructions de latrines et poulaillers, formations de la presse locale sur le sujet de la malnutrition, mise en place d'une caravane de sensibilisation sur les pratiques familiales essentielles.

Le Partenariat travaille en étroite collaboration avec les collectivités locales dans le suivi du programme.

Projet financé par :



Cellule de Lutte contre la Malnutrition

# Projet de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (PGIRE) : le Partenariat - opérateur de l'Etat Sénégalais

## Contexte

Le Programme de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (PGIRE) a pour objectif de **lutter contre les Maladies Tropicales Négligées** (MTN) dans les zones endémiques. Pour mettre en œuvre ce programme, un consortium financé par l'Organisation pour la Mise en Valeur du Fleuve Sénégal (OMVS) a été mis en place.

Programme cofinancé  
par l'OMVS



Le Partenariat est chargé de mettre en œuvre les activités de santé préventive à l'échelle régionale. Les autres activités spécifiques sont mises en œuvre par les programmes nationaux.

La phase d'action actuelle se focalise sur le contrôle des vecteurs de paludisme, l'évaluation des impacts sanitaires et l'atténuation des risques et sur les traitements de masse contre les Maladies Tropicales Négligées (MTN).

Parmi les dix MTN présentes au Sénégal, l'OMVS a axé son intervention sur cinq d'entre elles à travers une Distribution Massive de Médicaments (DMM), il s'agit de la bilharziose, l'onchocercose, les géo helminthiases, le trachome et la filariose lymphatique.

Le but spécifique est de s'assurer que l'impact sanitaire négatif résultant du développement des ressources en eau est atténué et que le développement des ressources en eau maximise les bénéfices sanitaires pour la population.

## Activités mises en place en 2018 :

### Distribution massive de médicaments (DMM) :

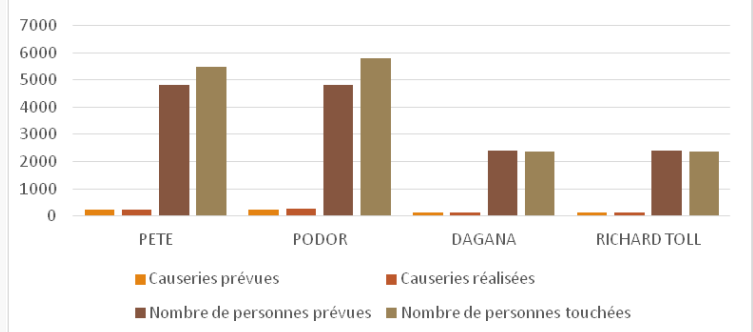
- **96 944 hommes et 96 542 femmes** touchés pour lutter contre les géo helminthiases et schistosomiasis.
- **95 402 hommes et 103 698 femmes** pour lutter contre l'onchocercose et la filariose lymphatique.

### Sensibilisation :

- **16 007 personnes** ont été touchées par les séances de causerie.
- **10 265 personnes** touchées par les visites à domicile.

Une enquête de suivi-évaluation du PGIRE a été réalisée auprès de **1 824 personnes**.

Evolution des indicateurs



## Membres du Consortium

- Enda Santé (chef de file)
- ONG 3D
- ONG Eau-Vie-Environnement
- Union pour la Solidarité et l'Entre-Aide
- Le Partenariat



## 2. Environnement et Développement Durable





## Les thématiques de l'axe « Environnement et Développement Durable »

- Préservation de la biodiversité
- Eco-construction
- Diffusion des énergies renouvelables
- Gestion des déchets

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

À travers l'axe d'intervention « Environnement et Développement Durable », le Partenariat contribue aux Objectifs de Développement Durable (ODD) fixés par l'Organisation des Nations Unies (ONU).

**7** ÉNERGIE PROPRE  
ET D'UN COÛT  
ABORDABLE



**13** MESURES RELATIVES  
À LA LUTTE CONTRE  
LES CHANGEMENTS  
CLIMATIQUES



**14** VIE  
AQUATIQUE



**15** VIE  
TERRESTRE



### Les programmes mis en œuvre en 2018

\* **Programme d'Accès aux Énergies Renouvelables**

**Objectif :** Améliorer l'accès aux énergies renouvelables.

\* **Programme Voûte Nubienne**

**Objectif :** Favoriser l'émergence durable d'une filière d'habitat adapté Voûte Nubienne

\* **Programme de préservation des espaces naturels**

**Objectif :** Accompagner l'approche territoriale pour une gestion durable, intégrée et planifiée de la mangrove de Saint-Louis et de sa biodiversité par les collectivités locales.

\* **Programme d'appui à la résilience des populations de la langue de barbarie**

**Objectif :** Renforcer la capacité de résilience des communautés de pêcheurs à Saint-Louis aux changements climatiques à travers des stratégies structurées de préservation environnementale et de développement économique local.

\* **Programme de gestion des déchets**

**Objectif :** Contribuer à l'amélioration durable du cadre de vie environnemental et sanitaire des habitants à travers la gestion des services de nettoyage et d'assainissement.



# Programme d'Accès aux Energies Renouvelables (PAER)

## Contexte

Le manque d'accès à l'énergie est un enjeu majeur au Sénégal. Seuls **29% des ménages y disposent aujourd'hui d'une source stable d'électrification**, ce taux passant à 13% en zone rurale. L'utilisation du bois ou du charbon représente près de 87% de la consommation d'énergie des ménages, ce qui entraîne déforestation, raréfaction des ressources et désertification.

## Objectifs

À travers un pilotage conjoint avec l'Agence Régionale de Développement de Saint-Louis (ARD) et l'ONG GERES (appui au volet technique), le PAER vise la **diffusion des énergies renouvelables sur l'ensemble du territoire de la région de Saint-Louis**, en réalisant des projets démonstratifs à destination des ménages, opérateurs économiques et organisations paysannes.

Afin d'atteindre ces objectifs, la méthodologie d'intervention repose sur **5 piliers qui forment « l'approche filière »**:

- \* *Le développement de la demande locale*
- \* *La structuration de l'offre des entreprises*
- \* *L'appui aux politiques publiques*
- \* *La recherche-action et la capitalisation de la démarche*
- \* *La mise en place de projets démonstratifs à travers l'installation des plateformes de mix énergétique*

## Les réalisations de 2018

- \* Au total, **12 nouvelles cuves biogaz** ont été construites cette année.
- \* Réalisation d'une **étude diagnostic** sur les potentialités énergétiques de la région de Saint-Louis
- \* **Formation et sensibilisation** de 50 élus et 50 bénéficiaires sur l'intérêt de la technologie biogaz
- \* Rédaction d'un **listing des entreprises** et techniciens de la région de Saint-Louis
- \* Mise en place d'un **cadre de concertation régional sur les énergies**, le **CIMES**, sous la présidence du Gouverneur de Saint-Louis



Actions cofinancées par l'Agence Française de Développement, la Région Hauts-de-France, les Fondations Raja & EDF, le Fonds de Dotation Watt for Change, le SYDESL, la Ville de Lille, la Métropole Européenne de Lille et le Fonds Climat du MEAE.



MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES



## Développement de la demande

Démontrer l'intérêt d'investir dans des solutions énergétiques innovantes et renouvelables en sensibilisant les collectivités locales et les opérateurs économiques en développant des projets démonstratifs.

## Appui aux politiques publiques

Mettre en place des cadres de concertation pour que les acteurs locaux s'approprient les projets. **L'Agence Régionale de Développement** de Saint-Louis pilote et anime ce processus avec l'appui de l'ASER.



## Recherche-action et capitalisation

Optimiser les rendements énergétiques, systématiser et dupliquer les projets menés. Ce processus est mené avec les partenaires locaux, les universités et les institutions de développement local.

## Structuration de l'offre

Aider au renforcement des capacités et à la structuration des entreprises locales en proposant des formations, un accompagnement dans les démarches administratives et l'amélioration des modèles économiques.

## Perspectives : La dynamique de la Région Hauts-de-France

La Région Hauts-de-France est pionnière en matière de transition énergétique. Dans le cadre de sa politique Rev3 et du Plan Borloo pour l'électrification de l'Afrique, la Région mobilise les acteurs de l'énergie pour l'Afrique et poursuit 3 objectifs principaux :

1. Mettre en place des projets concrets et reproductibles à grande échelle.
2. Consolider la filière des acteurs électriques en Hauts-de-France.
3. Renforcer le rayonnement à l'international de la Région.



La Région apporte son soutien à la réalisation du PAER. Elle a mandaté le Pôle MEDEE pour établir un référentiel Hauts-de-France des structures et acteurs régionaux de la filière « Énergie » et pour établir des synergies entre les acteurs des milieux industriel et académique, sources d'emplois et de rayonnement des Hauts-de-France à l'international.

### Focus : Accès au biogaz pour les femmes transformatrices de poissons sur le site de Guet Ndar



Sur ce site de transformation de produits halieutiques, les femmes cuisent 50 kilogrammes de poissons par jour. Elles sont confrontées à un déficit énergétique, les obligeant à utiliser des ressources non-renouvelables (bois de chauffe issus de la mangrove) aux impacts environnementaux (déforestation, pollution) et sociaux (maladies des voies respiratoires).

Ce projet d'installation de cuves biogaz a permis de proposer une solution énergétique durable, économique et écologique grâce à la valorisation des déchets issus de leur activité. Les cuves de méthanisation sont alimentées par les déchets. Le biogaz est utilisé pour la cuisson des poissons. Au total, 6 cuves biogaz et 10 plateformes de cuisson ont été installées pour les femmes de Guet Ndar en 2018.



### Partenaires techniques





# Voûte Nubienne - Fouta

## Contexte

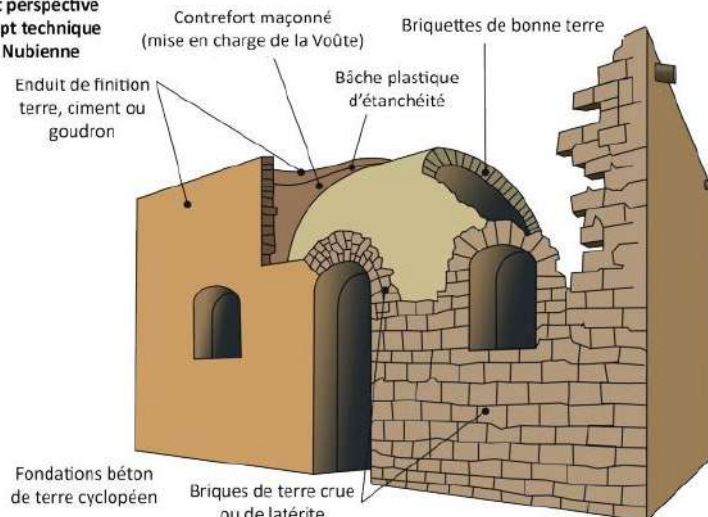
Comme pour la plupart des régions sahéliennes, le nord du Sénégal (régions de Saint-Louis et de Matam) est touché par la problématique de l'habitat qui plonge des millions de familles dans un cercle vicieux de pauvreté. La désertification croissante entraîne la disparition de la ressource en bois, l'abandon des possibilités de constructions traditionnelles et l'utilisation de matériaux coûteux, importés, polluants et non-isolants. Les infrastructures communautaires ne sont pas adaptées à l'environnement (chaleur importante, dégradation rapide, etc.).

## Qu'est-ce que la voûte nubienne ?

Le concept technique Voûte Nubienne (VN) est un procédé architectural ancestral n'utilisant ni le bois, devenu rare, ni la tôle, chère et inconfortable. Réalisée principalement en terre crue, matériau largement disponible, la Voûte Nubienne est une solution d'habitat adapté, répondant aux usages privés et communautaires, en milieu rural comme en ville.

(source : Association la Voûte Nubienne)

Coupe et perspective du concept technique Voûte Nubienne



## Les trois axes d'actions du programme de l'Association la Voûte Nubienne

Le programme s'articule autour de trois axes d'actions complémentaires :

- 1. Un Toit :** Faire émerger une demande en bâtiments adaptés à l'échelle locale
- 2. Un Métier :** Former une filière autonome d'artisans maçons VN
- 3. Un Marché :** Générer un soutien politique et économique à la croissance du marché VN



**Yvelines**  
Le Département

## Objectifs

Le Partenariat et son partenaire technique « l'Association la Voûte Nubienne » souhaitent rendre autonome le marché de la Voûte Nubienne au nord du Sénégal à travers un accompagnement continu (formation, suivi, et formalisation des entreprises locales). Cette année, le Partenariat a poursuivi ses actions selon une **méthodologie de mobilisation et d'information des acteurs** :

- \* Favoriser une bonne communication au niveau du projet
- \* Accompagner les acteurs de la filière
- \* Stimuler la demande locale et extra-locale



## Les réalisations 2018

- \* **40 maçons locaux** en cours de formation à la technique de construction en Voûte Nubienne
- \* **5 entreprises** de construction sénégalaises impliquées dans les projets de construction en Voûte Nubienne
- \* **5 projets** de construction réalisés :
  - \* L'hôtel départemental de Matam (bâtiment en cours de réalisation) à Matam
  - \* Des échoppes à Polel Dioubé dans le département de Kanel
  - \* Un centre multiservice à Agnomma Lidoubé dans le département de Matam
  - \* Une bibliothèque à Ganguel dans le département de Kanel
  - \* Des salles de classe à Ndioum dans le département de Podor



# Gestion des ressources naturelles :

## Projet de préservation de la Mangrove de Saint-Louis

### Contexte

Les forêts de mangroves représentent 8 % des surfaces forestières au Sénégal. Les principales menaces sur ces espaces sont :

- ⇒ Les défrichements pour l'installation d'équipements liés à l'urbanisation ou au développement des activités industrielles
- ⇒ Les pollutions (pesticides, dépôts d'ordures...)
- ⇒ Les prélèvements de bois de chauffe et de construction
- ⇒ L'exploitation intensive des ressources halieutiques
- ⇒ Les contraintes liées aux changements climatiques

Depuis 2017, le projet Mangrove mené par le Partenariat a intégré le Projet européen DEMETER avec certains membres du Collectif 5 Deltas. Le Collectif 5 Deltas regroupe des acteurs de la société civile internationale et locale qui agissent avec les populations et les collectivités territoriales du Sénégal, de la Gambie et de la Guinée Bissau.

### Les réalisations de 2018

- ⇒ **6 811 propagules** de mangrove et **3 885 pieds de filaos** ont été plantés.
- ⇒ **2 Groupements d'Intérêt Economiques** ont été soutenus pour des projets liés à la préservation et la mise en valeur de la mangrove.
- ⇒ Des ateliers d'échange de pratiques ont été réalisés avec les partenaires des 5 Deltas en Gambie, à Badioure, Saint-Louis, et Madagascar.
- ⇒ Des campagnes de sensibilisations communautaires et en milieu scolaire ont été organisées.

### Objectifs

- > Promouvoir une stratégie de gestion de l'écosystème mangrove : préservation et reboisement des espaces de mangrove.
- > Mettre en place un cadre de concertation département à Saint-Louis pour la gestion des espaces naturels.
- > Accompagner les communautés locales dans la préservation et la mise en valeur des espaces de mangrove.
- > Promouvoir des activités économiques structurées et harmonisées répondant aux principes du développement durable.
- > Développer l'éducation à l'environnement à l'école.
- > Encourager la diffusion, la promotion et l'utilisation de sources d'énergies renouvelables dans le cadre du Programme d'Accès aux Énergies Renouvelables.



Projet soutenu par :



Pour en savoir plus sur les espaces de mangrove et le collectif des 5 Deltas : <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=pYqUDp98D-w&feature=youtu.be>

# Lutte contre les changements climatiques : Appui à la résilience des populations de la langue de Barbarie

## Contexte

La Langue de Barbarie et le delta du fleuve Sénégal sont des espaces extrêmement fragiles et menacés au niveau environnemental : érosion côtière, dégradation des écosystèmes, cadre de vie... Ce projet a pour objectifs d'aider la population à mieux comprendre les enjeux environnementaux à travers des actions de sensibilisation et de renforcement de capacité. Ce projet mis en œuvre en concertation avec les acteurs de la commune de Saint-Louis est soutenu par Kosmos Energy et BP.



## Objectif spécifique

Renforcer la capacité de résilience des communautés de pêcheurs de Saint-Louis aux changements climatiques à travers des stratégies structurées de préservation environnementale et de développement économique local.



## Les principales activités

**Résilience écologique :** accompagnement des communautés locales pour faire face aux problèmes d'érosion côtière et de préservation de la biodiversité terrestres et aquatiques.

- Immersion des récifs artificiels (400 blocs) dans la zone de l'Aire Marine Protégée de Saint-Louis.
- Renforcement de capacité des acteurs locaux sur l'érosion côtière et les problèmes écologiques.
- Installation d'une brigade de surveillance, de sauvetage et d'information pour la sécurité maritime.

**Résilience économique :** Initier des activités économiques pour les jeunes et les femmes des territoires d'intervention.

- Installation d'unités biogaz pour les femmes transformatrices de la langue de Barbarie.
- Promotion de l'aquaculture pour les communautés de pêcheurs.
- Mise en place d'unités de transformation de fruits, légumes et céréales.

**Résilience écologique :** Renforcer les capacités institutionnelles et techniques des acteurs élus et acteurs territoriaux sur le management des problèmes climatiques.

- Renforcement des capacités des élus sur la gestion des risques environnementaux et climatique.
- Formation des femmes pour la labellisation des produits halieutiques.
- Education environnemental en milieu scolaires.
- Sensibilisation des populations impactées par les travaux du littoral et projets d'exploitation gazière.



# Gestion des déchets

## Gestion des Ordures Ménagères (GOM) - Département de Podor (Sénégal)

### Contexte

Les Départements de Podor au Sénégal et celui des Yvelines en France collaborent dans le cadre de la coopération décentralisée depuis 2009.

Le projet GOM émane des difficultés des 22 Communes du Département de Podor à fournir aux habitants des services essentiels de qualité, notamment, en termes de gestion des déchets. Les pratiques incontrôlées d'élimination des déchets, et l'absence de collecte entraînent un état d'insalubrité.

La récupération des déchets, souvent laissée au secteur informel, est une source importante de revenus non centralisée par les collectivités qui pourrait pourtant contribuer à structurer la filière.

Le Partenariat, en raison de son expérience en gestion des déchets dans la zone Nord du Sénégal, intervient en tant qu'opérateur technique.

### Les résultats à Podor en 2018

- ⇒ Interventions dans 18 communes du département de Podor (85%)
- ⇒ Mise en place de services nettoyage dans les collectivités
- ⇒ Mise en place **d'un service technique départemental**
- ⇒ Investissements techniques dans du matériel de collecte adaptés pour les collectivités
- ⇒ Sensibilisation des populations
- ⇒ Expériences de valorisation menées **dans 4 communes**

### Objectifs du projet

Appuyer les 22 communes du département de Podor dans la mise en place de dispositifs durables de gestion des ordures ménagères, de tri et de valorisation des déchets.



Le tri à la source permet de réduire de 80% le poids des déchets allant en décharge.



### Projet soutenu par :



# Projets dans la commune d'El Aounate - Maroc

## Contexte

Suite à un diagnostic initial réalisé en 2016 et 2017 sur les besoins de la commune d'El Aounate, trois thématiques prioritaires sont apparues : l'hygiène, l'eau et la gestion des déchets. Le Partenariat et sa filiale marocaine SPFM accompagnent la collectivité dans la gestion des déchets. En 2018, le SYVEDAC (Syndicat de déchets de l'agglomération caennaise) a apporté son soutien technique et financier au projet. En parallèle, SPFM a été sollicité par le Ministère marocain de l'énergie (MENDD) pour réaliser un projet pilote de valorisation des déchets d'abattoirs à travers la diffusion du procédé biogaz.

## Objectifs du projet

Accompagner l'adaptation au Plan National des Déchets Ménagers (PNDM) par l'appui à la mise en place d'un service communal de collecte, de tri et de valorisation des déchets concerté, efficace et durable.

## Les activités du projet

- ⇒ Autonomie financière et de gestion de la commune sur le volet gestion des déchets
- ⇒ Réaffectation du site de dépôt vers une décharge provinciale contrôlée
- ⇒ Mise en place de dispositifs performants et durables (circuit de collecte, expériences de tri à la source, compostage, etc.)
- ⇒ Installation d'une cuve biogaz (déchets du souk)



Projet soutenu par :



**giz** Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



## Quelles perspectives pour 2019

- > Mise en place de solutions de tri et valorisation innovantes : révision du circuit de collecte, installation de composteurs collectifs, biogaz, Groupement d'Intérêt Economique de chiffonniers...
- > Transfert et remise aux normes de la décharge sauvage actuelle et optimisation de la cuve biogaz.
- > Mise en œuvre du volet infrastructure et accompagnement
- > Sensibilisations des usagers, riverains et élus
- > Mise en place d'un système de suivi-évaluation
- > Capitalisation du projet et élaboration des guides

## Focus Jemaa Shaime

En 2019, le projet-pilote d'El Aounate sera étendu à la commune de Jemaa Shaime. Ce projet aura pour but d'accompagner la commune pour contribuer à l'amélioration durable du cadre de vie environnemental et sanitaire des habitants à travers la valorisation des déchets des abattoirs par un procédé de bio-méthanisation.



### 3. Gouvernance locale



## Les thématiques de l'axe « Gouvernance locale »

- ⇒ Projets de coopération décentralisée entre certaines collectivités françaises et certaines communes de nos pays d'intervention

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

À travers l'axe d'intervention « Gouvernance locale », le Partenariat contribue aux Objectifs de Développement Durable (ODD) fixés par l'Organisation des Nations Unies (ONU).



### Les programmes mis en œuvre en 2018

- \* **Programme de coopération décentralisée entre Rosso et Saint-Laurent-Blangy**

**Objectif :** Appuyer le développement économique local, l'environnement et le développement durable dans la commune de Rosso

- \* **Programme de coopération décentralisée entre Labé et le Sicoval**

**Objectif :** Améliorer le cadre de vie des populations de la commune urbaine de Labé et de ses environs.





# Programme de coopération décentralisée entre Rosso et Saint-Laurent-Blangy

## Contexte

La coopération décentralisée entre les communes de **Rosso** et de **Saint-Laurent-Blangy** s'inscrit dans le cadre du rapprochement des acteurs de la Région Hauts-de-France et de la Région de Saint-Louis au Sénégal. Depuis 2004, les communes tissent des relations de coopération basées sur la **solidarité**, la **réciprocité** et le **rapprochement des deux peuples**. Cette coopération décentralisée est une coopération à taille humaine, portée par des hommes et des femmes se mobilisant dans une même optique de solidarité.



## 3 axes d'intervention pour l'année 2018

Les actions menées sont soutenues par le Fonds conjoint Franco-Sénégalais.

1. **Développement économique** : soutien aux initiatives maraichères et étude sur les potentialités du développement touristique à Rosso.
2. **Gouvernance locale** : renforcement de capacités de la Commission de Fiscalité Locale et recensement de l'assiette foncière et taxes de Rosso.
3. **Développement durable et changements climatiques** : sensibilisation sur l'assainissement, le tri et la valorisation des déchets et éducation à l'environnement et à l'assainissement en milieu scolaire (**3260** élèves)



## Perspectives 2019

- Mise en place d'un dispositif d'accompagnement des nouvelles dynamiques économiques.
- Appui à la mise en place d'outils de pilotage et de gestion de la municipalité.
- Appui à la promotion de la destination touristique Rosso.
- Formation des acteurs locaux aux métiers du tourisme, de l'artisanat...
- Soutien aux activités génératrices de revenus et d'emplois.

## Focus : Assainissement & Nettoyement à Rosso

Dans le cadre de la coopération décentralisée entre la ville de Saint-Laurent-Blangy et celle de Rosso, et avec le soutien de l'Union Européenne, le Partenariat mène un projet de nettoyage et d'assainissement à Rosso.



# Programme de coopération décentralisée entre Labé et le Sicoval

## Contexte

La Communauté d'Agglomération du SICOVAL (Sud-Est Toulousain) a mené des actions de coopération décentralisée avec la Commune Urbaine de Labé de 2002 à 2014 autour de 3 axes :

- Appui institutionnel (équipements et investissements communaux) & Renforcement de capacités
- Développement durable (eau, assainissement)
- Mise en relation des acteurs du SICOVAL avec ceux de Labé.

Depuis septembre 2017, les activités de coopération décentralisée ont repris. Le Partenariat est chargé de faciliter les échanges entre les collectivités et d'effectuer le suivi de la mise en œuvre des projets.



## Les réalisations 2018 :

- Amélioration des conditions d'hygiène dans **13 écoles** à travers le programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire et Fit For School :  
1 raccordement à la Société des Eaux de Guinée, 1 raccordement à un puits amélioré, 1 forage, 10 châteaux d'eau, 2 bornes fontaines, 15 cabines de latrines construites, 52 latrines réhabilitées, 1 clôture grillagée, 111 stations de lavage des mains livrées.
- Sensibilisations aux bonnes pratiques d'hygiène de **8 069 élèves**.
- Activités de préservation du bassin de Touri qui alimente la Commune Urbaine de Labé en eau potable.

## Les perspectives 2019 :

Les actions menées en 2019 concerneront l'appui institutionnel :

- Amélioration du recouvrement des taxes locales : création d'une base de données, construction d'un hangar, d'un point d'eau et de latrines pour rendre l'ouverture du marché Radar possible
- Amélioration du niveau de qualité de service : informatisation de l'état civil
- Activités de renforcement de capacités des élus

Une demande de subvention auprès du Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères Français a été introduite par le SICOVAL pour participer au financement de ces activités et a été acceptée en 2019.



## 4. Insertion et formation professionnelle



## Les thématiques de l'axe « Insertion et formation professionnelle »

- ⇒ Formation
- ⇒ Insertion professionnelle

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

À travers l'axe d'intervention « Insertion et formation professionnelle », le Partenariat contribue aux Objectifs de Développement Durable (ODD) fixés par l'Organisation des Nations Unies (ONU).



### Les programmes mis en œuvre en 2018

#### \* Centre d'insertion et de formation Diapalante

**Objectif :** Accompagner les jeunes en situation difficile à l'insertion professionnelle par les métiers de l'environnement et du développement durable à travers un dispositif d'insertion et de formation et un accompagnement entrepreneurial.





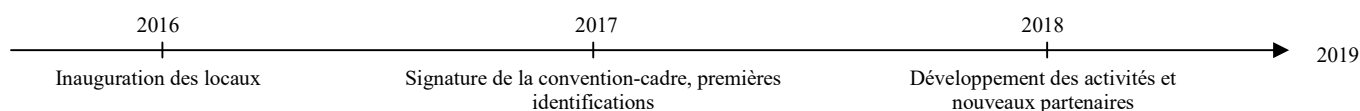
# Centre d'insertion et de formation professionnelle Diapalante



## Contexte

Le Centre Diapalante répond à un besoin identifié sur la base d'un diagnostic réalisé en 2012 sur les jeunes inactifs en difficulté à Saint-Louis. Afin de leur permettre de se réinsérer dans la vie sociale grâce à des activités professionnelles, le Centre Diapalante accueille les jeunes de 15 à 25 ans en situation de grande précarité dont de grands talibés (enfants issus des daaras), des femmes sortant de prison (notamment condamnées pour faits d'avortement), des jeunes mères isolées et des jeunes en situation de handicap et en capacité de travailler.

La force du Centre Diapalante réside dans son réseau de partenaires, comprenant des centres de formation, des Associations locales, et des dispositifs de l'Etat (Action Educative en Milieu Ouvert, Action Sociale, Inspection d'Académie, Agence Nationale pour la Promotion de l'Emploi des Jeunes, etc.).



## De nouveaux partenaires

**Août 2018 : Soutien de l'Ambassade des Pays-Bas.** Une subvention d'une valeur de 17 000 euros a été octroyée pour une durée de 1 an à partir du mois d'août 2018. Ce financement va permettre l'achat d'équipements pédagogique et logistique, la mise en place d'une formation en alphabétisation dans la région de Matam pour les maçons de la Voûte Nubienne et la mise en œuvre du parcours d'insertion pour 15 jeunes. 11 jeunes ont déjà été placés en centre de formation professionnelle !

**24 mai 2018 : Signature d'une convention de collaboration avec l'Agence Nationale pour la Promotion de l'Emploi des Jeunes** chargée de la mise en œuvre de la politique de l'Etat en matière de promotion d'emploi des jeunes.

**13 février 2018 : Signature d'une convention de collaboration tripartite entre l'Association Diapalante, le Partenariat et Village Pilote.** Village Pilote est une Association située à Dakar qui apporte un soutien aux familles défavorisées et accompagne les jeunes de la rue. Les axes de collaboration sont : l'accompagnement technique pour la mise en œuvre des activités au niveau du Centre Diapalante, l'échange d'informations réciproques et l'encadrement pour la formation d'animateurs.

### Projet soutenu par :



Royaume des Pays-Bas



Fondation Eiffage

## Résultats chiffrés

**22** jeunes identifiés ont signé leur contrat d'insertion

**15** de ces 22 jeunes sont en situation de vulnérabilité dont 8 talibés, 2 handicapés et 5 jeunes exclus du système éducatif

**11** de ces 22 jeunes ont été placés en centre de formation professionnelle

**39** jeunes maçons qui travaillent sur les chantiers de la Voûte Nubienne identifiés

**10** de ces 39 maçons ont suivi une formation en alphabétisation

**12** entreprises du secteur de l'environnement et du développement durable recensées

## Activités menées

### FORMATION

La première phase du parcours d'insertion, à savoir la sélection et l'orientation des jeunes, a été achevée. Les jeunes identifiés ont pu suivre diverses formations : alphabétisation, développement de personnalité, valorisation des déchets sensibilisation sur les métiers de l'environnement et du développement durable...

### MOBILISATION DES PARTENAIRES

La mobilisation des partenaires est toujours au cœur des stratégies du Centre Diapalante. Pour relever les défis liés à l'employabilité des jeunes sur des métiers d'avenir, différents acteurs ont souhaité apporter leur soutien et leur accompagnement au Centre Diapalante : centres de formations professionnelles, Associations travaillant sur ces sujets, entreprises, acteurs locaux... Ils accompagnent, notamment, l'Association dans l'identification des bénéficiaires et l'élaboration des parcours d'insertion.

Dans ce cadre, différents centres de formation professionnelle locaux ont été identifiés, dispensant d'offres de formation adaptées. Des entreprises de la région de Saint-Louis sont également en contact avec le Centre Diapalante afin de faciliter l'insertion professionnelle des jeunes suivis.

L'Association Diapalante participe aux journées du programme « **Réussir au Sénégal** » de la GIZ (Coopération allemande) dans le secteur de la valorisation du Typha et des énergies renouvelables.

### PERSPECTIVES

Le travail de diversification des sources de financement est constant afin d'assurer la pérennisation des activités. De nouvelles pistes de développement sont explorées. Par exemple, des fermes ont été visitées dans le but de créer des activités de maraîchage, génératrices de revenus.

## TÉMOIGNAGE D'UN JEUNE



« Je m'appelle Mor FALL. Je suis dans le parcours d'insertion depuis la création du Centre Diapalante. En effet, j'ai aidé à la construction du bâtiment Diapalante. Ce chantier m'a permis d'obtenir des compétences et m'a donné envie de travailler dans la maçonnerie. Je suis spécialisé dans la confection de Briques de Terre Comprimées.

J'ai découvert beaucoup de choses que je ne connaissais pas et j'ai pu acquérir beaucoup d'expérience dans le domaine du bâtiment. Grâce aux réunions, j'arrive mieux à m'exprimer en public et c'est important pour moi et pour mon futur.

Actuellement, je suis dans une formation de dessin en bâtiment, c'est devenu ma passion. Je souhaite m'épanouir dans ce métier. »



# Le Pôle Centre Gaïa : Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale





## 1. L'ECSI sur le territoire français - p. 44

- \* Les actions du Centre Gaïa dans la région Hauts-de-France
- \* L'ECSI en France : synergie d'actions
- \* Projet MOODD
- \* Collaboration avec ADOS, Cap Solidarités et GAS

## 2. Les projets européens - p. 50

- \* Global Scools
- \* MIW -Make It Work
- \* Citizen School
- \* GIGS - Global Issues Global Subjects
- \* CLAE—Critical Literacies and Awareness in Education

## 3. Les actions Nord-Sud - p. 56

- \* L'appui au développement de l'ECSI au Sud
- \* L'appui aux porteurs de projets



# Le Centre Gaïa : rappel de nos objectifs et actions



**Le Centre Gaïa a été créé en 2006 par le Partenariat, avec l'appui de l'Association Belge « Studio Globo ». Unique en France, le Centre Gaïa propose différentes activités dans une démarche de pédagogie active adaptée aux publics avec notamment des ateliers d'immersion de la maternelle à l'âge adulte et des formations destinées aux enseignants.**

## **Contexte**

Depuis 13 ans, le Centre Gaïa inscrit son action en faveur de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) et sensibilise les populations du Nord aux questions de développement, des inégalités Nord-Sud et au développement durable.

En tant qu'organisation d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, la volonté d'action du Partenariat au niveau global et sa capacité d'impact résident dans la mise en œuvre d'actions de sensibilisation/formation à l'égard des populations du Nord, afin qu'elles puissent être porteuses de la lutte contre les inégalités au Nord et au Sud.

## **Les enjeux soulevés par le Partenariat visent :**

- \* La formation de citoyens avertis et concernés par les enjeux du monde actuel et conscients de leur rôle et de leur responsabilité dans la réduction des inégalités
- \* L'appui et le soutien aux politiques publiques pour la réalisation des Objectifs du Développement Durable
- \* L'accroissement du sentiment d'appartenance à l'Union Européenne

## **Nos principales cibles**

**1. Les publics à sensibiliser :** les enseignants, les enfants et jeunes de la maternelle au lycée, les étudiants, les encadrants d'établissements spécialisés, les associations de parents d'élèves, les porteurs de projets de solidarité internationale, les éducateurs de structures sociales, les jeunes et adultes dans le cadre des structures extrascolaires, les adultes, le public intergénérationnel.

**2. Les acteurs relais en France et en Europe :** les associations de solidarité internationale, les ONG d'autres pays européens et du Sud, les réseaux locaux/nationaux/internationaux d'ECSI, les collectivités locales.



## Convention avec l'Agence Française de Développement

En 2018, le Centre Gaïa a démarré un nouveau programme de trois ans financé par l'AFD.



### Objectif global de notre programme :

**Contribuer à l'émergence d'une société juste et solidaire où les citoyens sont actifs, responsables et engagés pour la préservation de la planète et l'avenir de l'humanité.**

### Objectifs spécifiques :

- \* Développer et améliorer les activités d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale du Centre Gaïa.
- \* Renforcer et développer la dynamique partenariale d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale au sein des territoires d'intervention.

### Les résultats que nous cherchons à atteindre au travers de nos actions sont multiples :

- \* La compréhension et la prise de conscience des enjeux et problématiques de la solidarité internationale sont accrues chez 20 000 enfants, jeunes et adultes de la Région Hauts-de-France grâce à nos programmes.
- \* La qualité d'intervention et de la démarche pédagogique du centre Gaïa est renforcée.
- \* Des démarches et outils innovants sont introduits par le Centre Gaïa au service de l'ECSI.
- \* Nos partenaires augmentent leurs compétences, notamment dans le domaine du travail avec les collectivités locales et participent au renforcement de la dynamique "intra- et inter-territoires" d'ECSI.
- \* Les échanges régionaux, nationaux, européens et internationaux viennent enrichir les pratiques et la réflexion des structures et des acteurs d'ECSI sur leur territoire respectif.
- \* Les compétences des porteurs de projets de solidarité internationale sont accrues sur le territoire des Hauts-de-France.





# 1. L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale sur le territoire français

## Ateliers d'ECSI en direction du public scolaire

Depuis treize ans, le Centre Gaïa propose aux enfants et jeunes de la Région Hauts-de-France des activités et outils ludiques et innovants pour appréhender les questions de développement, de pauvreté, d'inégalité ou encore de développement durable.

L'activité phare du Centre Gaïa est l'atelier d'immersion, où les enfants du CM1 à la 5<sup>ème</sup> découvrent la réalité de la vie quotidienne des habitants du Sénégal grâce à des décors d'une ville et d'un village grandeur nature. Cette immersion permet un jeu de rôle et une meilleure compréhension des richesses et des difficultés rencontrées par les habitants de ce pays. Basés sur le principe de pédagogie active, les ateliers d'immersion permettent aux enfants et aux jeunes d'apprendre par l'expérimentation et par l'identification. L'empathie développée à l'égard des personnages facilite l'ouverture vers l'autre et la compréhension.



## Optimisation et mise à jour des outils pédagogiques

Les activités pédagogiques dispensées par le Centre Gaïa sont en constante adaptation afin d'en augmenter les effets chez le public cible. Que ce soit l'adaptation dans le fond, pour coller davantage aux évolutions des problématiques du monde actuel ou l'adaptation dans la forme, pour rendre les outils plus attractifs et agréables à utiliser.

L'amélioration des outils du Centre Gaïa se fait toujours en consortium entre les salariés, les bénévoles et des professeurs, qui participent aux tests et valident les nouvelles activités.

*La compréhension et la prise de conscience des enjeux et problématiques de la solidarité internationale sont accrues chez 20 000 enfants, jeunes et adultes de la Région Hauts-de-France.*

**La démarche pédagogique du Centre Gaïa est renforcée à travers la réflexion interne et la qualité d'intervention.**

Les retours sur les ateliers réalisés en 2018 sont très positifs. **86%** des professeurs se disent « très satisfaits » et **14%** « satisfaits » du scénario de l'atelier d'immersion.

**88%** des ateliers sont réalisés dans le cadre d'un projet de classe, et **100%** des professeurs comptent poursuivre le travail sur la solidarité internationale et/ou la citoyenneté suite à l'atelier.



**En 2018, 230 activités ont été menées auprès de 5 849 personnes** (4 809 publics jeunes et 1 040 adultes et tout public).

En plus des activités à destination du public scolaire, des formations pour animateurs, professeurs et volontaires en Service Civique sont développées et mises en place, dans le but de renforcer la capacité des participants, en terme cognitif, sur l'ECSI et les problématiques de développement ; afin d'impulser et de favoriser l'intégration de ces thématiques dans les apprentissages des jeunes.

- 4 formations à destination des enseignants
- 8 journées de formation civiques et citoyennes, ont été mises en place

**Retour d'expériences des professeurs sur les ateliers d'immersion**

« Un réel plaisir des grands comme des petits ! Bravo pour cette immersion interactive. »

« Ce fut un super moment. Bravo à vous. »

« Très bien et très interactif. »

« Très bien c'est la troisième fois que l'on vient au centre Gaïa, j'en parle à tout le monde, merci encore ! »





# Les activités du Centre Gaïa dans les Hauts-de-France

## ***Nouveauté 2018 :***

### ***Création d'un Escape Game dans les ateliers d'immersion au Sénégal***

Le scénario : dans un futur proche, une épidémie menaçant la survie de l'espèce humaine s'est répandue au Sénégal. Les groupes ont donc pris l'avion à destination de la ville de St Louis et du village de Gandon afin de sauver le monde.

Sur fond de musique stressante et dans un temps imparti, les participants ont un objectif : ouvrir les cadenas du coffre afin de récupérer l'antidote et assurer la guérison des habitants. Puzzle, énigmes codées, messages à déchiffrer, symboles cachés...

Les participants ont 30 minutes afin de mener l'enquête. Une manière ludique de découvrir notre action !



## ***Nouveauté 2018 :***

### ***Création d'un atelier itinérant : Mondialis'Action***

Depuis plusieurs années, un travail de réflexion sur la mondialisation était en cours et a permis la création d'un atelier de deux heures trente minutes à destination des lycéens et étudiants. Trois tests de l'animation ont été effectués auprès de personnes ressources et de lycéens début 2018.

Devenus cueilleurs, négociateurs, représentants d'une multinationale ou défenseurs des consommateurs, les jeunes négocient, débattent, échangent. Ils discutent ensemble, réfléchissent, partagent, proposent d'autres solutions pour une mondialisation solidaire et durable.

Cette animation a été proposée dans notre catalogue dès la rentrée de septembre 2018, les premières inscriptions sont encourageantes pour la suite.





# L'ECSI en France : synergies d'actions



## **Nouveau projet 2018 : MOODD : « Méthodologie et Outils pédagogiques pour les Objectifs du Développement Durable »**

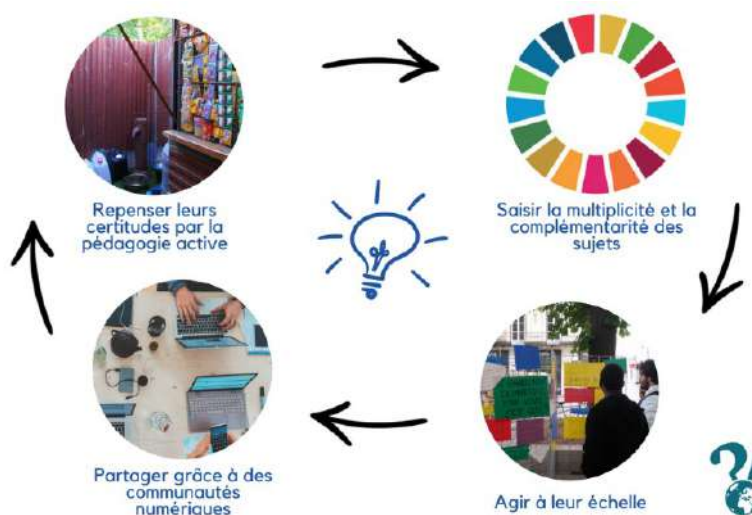
2018 a vu le lancement du programme MOODD, mené en consortium avec 5 partenaires de 4 régions différentes.

Ce programme, coordonné par Kurioz et cofinancé par l'Agence Française de Développement vise à :

- Créer des outils pédagogiques innovants pour aborder les ODD avec les jeunes.
- Animer et faire vivre une communauté éducative sur les ODD.
- Mener des actions éducatives sur les ODD à destination des jeunes.

En 2018, le pool partenaires a créé 10 outils pédagogiques physiques, disponibles sur la plateforme [Comprendrepouragir.com](http://Comprendrepouragir.com) et en téléchargement gratuit.

La suite du projet sera axée sur la réalisation de 2 outils numériques et l'installation d'un hémicycle itinérant.



## La collaboration avec ADOS, Cap Solidarités et GAS

Dans le cadre de son plan d'action triennal, le Centre Gaïa mène des activités en collaboration avec les Associations GAS, ADOS et Cap Solidarités.

En 2018, nous avons continué la mise en place de nos actions communes. Celles-ci ont pour but de diffuser des pratiques innovantes d'ECSI, notamment autour des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).



LIVRET PÉDAGOGIQUE

RÈGLEMENT DU CONCOURS ET PISTES D'ACTIONS

PAR LE PARTENARIAT ET CAP SOLIDARITÉS

PROJET FINANCÉ PAR L'AFD



### Le concours ODD

Un travail a été initié sur la reconduction du concours sur les ODD pour la rentrée scolaire 2019.



### Module de formation en ligne sur les ODD

La création d'une formation en ligne sur les ODD est prévue pour 2019. Dans ce cadre, le Centre Gaïa a participé au colloque "A quelles compétences former les citoyens du XXIème siècle en Éducation au Développement Durable – Solidarité Internationale ?" organisé par le rectorat de Grenoble, en compagnie de son partenaire ADOS en novembre 2018. Ce séminaire a été l'occasion de recueillir des témoignages et interviews sur l'utilisation des ODD comme ligne de conduite pour une classe ou un établissement. Ces vidéos seront ensuite intégrées en tant que bonnes pratiques dans notre formation en ligne.



## 2. Les projets européens

### Global Schools

**Le projet européen « Global Schools, des classes ouvertes sur le monde »** s'est poursuivi durant le premier semestre 2018. Il s'est terminé durant l'été, après 3 ans d'activités.

En janvier, il a été marqué par la présentation du jeu Migramundo, tout juste imprimé pour les Rencontres Gaïa qui ont eu lieu le 24 janvier à Dunkerque (cf. encart).

Les 8 et 29 janvier et les 6 et 12 février, nous sommes également intervenus auprès de classes de M1 et M2 à l'ESPE-LNF dans le cadre des formations aux futurs enseignants sur la méthodologie ECSI.

Nous avons également pu accueillir les experts du projet Global Schools pour une réunion finale qui a tenu lieu de bilan sur les activités du projet.

Le consortium a organisé du 12 au 14 mars un séminaire de clôture (cf. encart) auquel ont fait suite les deux événements nationaux de restitution pour l'année 3 du projet. Les 23 et 27 mars, les écoles qui ont participé au projet l'année 3 ont présenté à Dunkerque les travaux effectués. Ils ont également pu assister au concert de la Compagnie Poly'sons intitulé « Le futur, ce serait comme quoi ? ».

Enfin, la fin du premier semestre a été marquée par l'organisation d'un événement de présentation du jeu Migramundo au Centre Gaïa le 30 mai, et lors de la journée des partenaires le 13 juin sur le campus de l'ESPE.



***Les échanges régionaux, nationaux, européens et internationaux viennent enrichir les pratiques et la réflexion des structures et des acteurs d'ECSI sur leur territoire respectif.***

## **Les Rencontres Gaïa - 7ème édition**

### **L'éducation aux migrations**

Le 24 janvier 2018, le Centre Gaïa a organisé sa 7<sup>e</sup> édition des Rencontres Gaïa au Learning Center de Dunkerque. A cette occasion, nous avons présenté les activités du projet Global Schools via le jeu de plateau Migramundo, développé par les partenaires français et par le groupe d'experts. Le thème de ces Rencontres était donc évidemment les migrations.

La journée a commencé par une conférence du Pr. Gérard-François Dumont, géographe, sur le thème des logiques migratoires au XXI<sup>e</sup> siècle. S'en sont suivies des sessions d'ateliers participatifs, menées par le Centre Gaïa, mais aussi par l'Association CCFD Terre-solidaire, par Mme Adeline Markwitz (pour son témoignage d'accueil de migrants dans son école de Grande-Synthe), par Mme Elisa Dalmasso (auteure d'un livre sur les parcours de femmes migrantes), et par la Fédération Léo Lagrange - l'occasion pour les participants de découvrir des outils pédagogiques clé en main à mettre en place en classe ou avec un groupe d'enfants, mais aussi des témoignages, des histoires de vie et de l'inspiration pour leur pratique d'enseignement.

## **Séminaire de clôture du projet - Trento, Italie**

Le consortium du projet Global Schools a organisé, du 12 au 14 mars, un séminaire de clôture du projet. Réunis à Trento, au nord de l'Italie, les partenaires ont pu échanger sur leurs activités menées lors du projet. Des séances d'ateliers participatifs ont permis au Centre Gaïa de présenter le jeu Migramundo à des enseignants italiens.

Des conférences ont ensuite eu lieu sur l'ECSI et l'utilisation de cette méthodologie en classe dans les différents pays partenaires. Les partenaires ont aussi pu tirer le bilan de la mise en place du projet, et parler des perspectives d'avenir pour l'éducation à la citoyenneté globale.





## Le projet ERASMUS + EDD : MIW

Education au Développement Durable : Make It Work est un projet ERASMUS+ à destination d'élèves de 14 à 18 ans mené en France, en Allemagne et en Pologne de 2017 à 2020.

Il vise à sensibiliser les jeunes aux enjeux liés au climat et à la biodiversité pour susciter l'engagement citoyen et solidaire.



Augustum-Annen Gymnasium - Görlitz   
Collège de l'Europe - Ardres   
Liceum Kopernik - Katowice 



### Les partenaires du projet :



### Temps fort : La 1ère conférence européenne du projet à Katowice (Pologne) :

35 collégiens et lycéens français, allemands et polonais ont participé à la conférence et adopté des résolutions en faveur d'une agriculture durable et d'une préservation de la biodiversité marine.

### D'autres activités ont marqué l'année 2018 :

- Deux réunions transnationales ont permis aux partenaires de se concerter sur le travail en cours : à Lille, le 9 avril 2018 et à Katowice, le 20 septembre 2018.
- La création des ressources pédagogiques bénéficie de l'expertise d'ingénieurs pédagogiques du Service d'Innovation Numérique de l'ESPE. Un site Internet à destination de la communauté éducative européenne est en cours de conception.
- Les enseignants et les élèves du collège de l'Europe d'Ardres ont été invités à venir présenter le projet au Conseil départemental d'Arras .



## Le projet Citizen School : Création d'un jeu sérieux digital

Dans le cadre du **projet Citizen School**, financé par l'Union Européenne, le Partenariat s'est associé avec cinq structures pour créer un outil pédagogique innovant, permettant de sensibiliser les lycéens européens aux enjeux de citoyenneté et de solidarité internationale.



Pour ce faire, le Partenariat travaille de concert avec trois universités :

- Dundalk Institute of technology en Irlande
- Artesisplantijn Hogeschool Antwerpen en Belgique
- ISPGaya au Portugal

Ainsi que deux autres Associations : Studio Globo en Belgique et Stedenband Haarlem-Mutare aux Pays-Bas, afin de développer un Serious Game.

Ce jeu, basé sur le principe de la pédagogie active (learning by doing), permettra de mettre en situation les élèves via des jeux, des travaux en groupe et des débats de façon ludique. Le thème sélectionné en 2018 est celui du parcours des migrants et des réfugiés.

Cet outil a été pensé et créé par des étudiants de diverses formations (programmation informatique, travailleurs sociaux et sciences de l'éducation) lors de deux mobilités. Les étudiantes, accompagnés de leurs professeurs et des partenaires, ont également pu développer leurs compétences et leur esprit critique lors de ces mobilités. Le jeu sérieux digital, finalisé en 2019, sera accompagné d'un livret pédagogique, et de formations pour les enseignants.

### Les partenaires du projet :





## Le projet Global Issues Global Subjects - GIGS



Un programme EuropeAid : ce projet vise à promouvoir l'ECSI dans l'enseignement secondaire, en intégrant les Objectifs de Développement Durable et des questions globales sensibles (*migrations, égalité des genres, changement climatique*) dans les matières enseignées au collège et au lycée.

### Les partenaires du projet :



Les séminaires européens ont été particulièrement appréciés par les enseignants :

- À **Varsovie** en avril 2018
- À **Bratislava** en novembre 2018

Ces séminaires ont permis de co-construire les ressources pédagogiques du projet en lien avec les collègues enseignants des 9 pays européens partenaires du projet.

### De nombreux temps forts :

- **La création de ressources pédagogiques :** La brochure général de méthodologie en ECSI et des livrets thématiques en histoire-géographie, anglais et mathématiques ont été finalisés au cours de l'année.
- **Des groupes de jeunes engagés pour les ODD :** L'accompagnement d'actions de jeunes en faveur des ODD a commencé : de belles initiatives ont été lancées dans les établissements.
- **Des comités de pilotage pour le consortium :** A l'issue des séminaires, les partenaires ont défini ensemble des prochaines étapes œuvre du projet.



## Le projet CLAE : Critical Literacies and Awareness in Education

Ce projet Erasmus+ rassemble trois collectivités locales norvégiennes et l'université de Stavanger qui ont souhaité développer un projet lié à l'amélioration de la qualité de l'enseignement, de l'apprentissage et des politiques éducatives en temps scolaires et périscolaires, en collaboration avec trois collèges de Dunkerque.

### Objectifs du projet :

- Mettre en place des projets comparatifs liés aux pratiques éducatives en France et en Norvège.
- Développer un projet de collaboration visant à améliorer la qualité de l'enseignement et l'apprentissage dans les classes.
- Développer des outils et des techniques en fonction des disciplines des enseignants, afin d'encourager la réflexion et la pensée critique chez les élèves.



### 2ème séminaire du projet CLAE

Ce second séminaire s'est déroulé en mars 2018 et a notamment permis de :

- Présenter le cadre de compétence mis en place suite aux ateliers de la première année
- Développer de nouvelles ressources pour l'enseignement dans les 3 disciplines phares du projet (français, histoire-géographie et anglais langue étrangère)
- Visiter les projets développés dans les collèges du Dunkerquois
- Présenter le plan d'action de la troisième année





## 3. Les actions Nord-Sud

### Appui au développement de l'ECSI au Sud

Cette activité est en cours depuis plusieurs années au Sénégal, en partenariat avec l'Association ADOS.

Elle passe notamment par l'appui des clubs Objectifs du Développement Durable dans des lycées des villes de Saint-Louis et de Matam au Sénégal. Sensibilisation à la gestion des déchets, à l'égalité des genres ou encore au premiers secours sont autant de thématiques abordées à travers l'action des clubs. Ces actions sont encadrées par l'équipe enseignante.



### Mise en œuvre de la démarche d'appui aux porteurs de projets

Le Partenariat propose un accompagnement dans la réalisation d'actions au Sénégal, au Maroc ou en France : montage du projet, préparation du séjour et valorisation de l'expérience au retour.

La démarche d'accompagnement, définie dans les années précédentes, a été formalisée et insérée dans le livret d'accompagnement des porteurs de projets. Les conventions d'accompagnement sont utilisées pour chaque porteur de projets.

Les supports pédagogiques d'accompagnement créés et perfectionnés au jour le jour sont systématiquement utilisés : les modules de formation au montage de projets et trois livrets d'accompagnement. Ces guides reprennent le parcours d'accompagnement, les offres de formation et leurs objectifs, et contiennent une base de documentation ainsi qu'un outil de suivi d'accompagnement.

## Déroulement de l'accompagnement des porteurs de projets

Un accompagnement en **9 étapes** a été défini :

1. Rencontre préalable : le porteur de projets expose son projet
2. Penser le projet et faire un diagnostic : de l'idée à l'émergence du projet, réflexion, questions de faisabilité, validation du projet et signature des conventions
3. Conseils et documentation sur le montage et le suivi de projet
4. Mise en relation avec des partenaires locaux
5. Orientation vers les partenaires techniques et financiers
6. Aide au montage de dossiers (projet et demande de financements)
7. Formations avant le départ
8. Appui logistique et organisationnel pour la mise en œuvre du projet sur place
9. Débriefing au retour, appui à la restitution, actions de sensibilisation, bilan auprès des bailleurs

### Projets réalisés en 2018

- Schola Africa - Finition d'une salle de classe à l'école Khar Yalla Keur Cheikh
- Mission locale de l'Artois - Chantier solidaire à Kaolack
- Baobab (ingénieurs HEI) - Suite de la construction d'une salle de classe et du bureau du directeur à l'école Pont Diawdoune.
- SESSAD des Papillons Blancs - Découverte du développement durable et sensibilisation aux matériaux de récupération en Hauts-de-France.

Au total, près de **50 jeunes** sont partis au Sénégal en 2018.



### Participation à des événements

En 2018, le Centre Gaïa a également participé à plusieurs événements afin de communiquer sur son accompagnement et promouvoir ce pôle :

- Festival des voyageurs alternatifs : Escape Game immersif proposé le 26 janvier 2018
- Le festival des solidarités du 18 au 25 novembre 2018 : cet événement a permis au Centre Gaïa de sensibiliser et de débattre autour de la solidarité internationale et des ODD.



# Partenaires

Nos actions et réalisations en France, au Sénégal, au Maroc et en Guinée sont le fruit de concertations et de collaborations avec de nombreux acteurs : institutionnels, financiers, associatifs, universitaires, etc.

L'équipe du Partenariat tient à remercier l'ensemble de ses partenaires pour leur confiance et leur soutien aux différents projets que nous menons.

## Nos partenaires au Nord :

- ◆ Le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères
- ◆ L'Agence Française de développement
- ◆ L'Union Européenne
- ◆ L'Agence du Service Civique
- ◆ L'Agence Erasmus+
- ◆ La Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL)
- ◆ La Région Hauts-de-France
- ◆ La Métropole Européenne de Lille
- ◆ La Communauté d'Agglomération de Saint-Omer et l'Agence d'Urbanisme du pays de Saint-Omer
- ◆ La Commune de Saint-Laurent-Blangy
- ◆ Les villes de Paris, de Lille et de Creil
- ◆ La Communauté Urbaine de Dunkerque Grand Littoral
- ◆ La Communauté d'Agglomération Béthune-Bruay Artois Lys Romane
- ◆ La Métropole Aix-Marseille-Provence
- ◆ La Communauté d'agglomération du SICOVAL
- ◆ Département des Yvelines
- ◆ Le Conseil Départemental du Pas-de-Calais
- ◆ Bordeaux Métropole
- ◆ Le Syndicat Départemental d'Énergie de Saône et Loire
- ◆ La Métropole du Grand Lyon et Eaux du Grand Lyon
- ◆ Les agences de l'Eau Artois-Picardie, Adour-Garonne, Rhône-Méditerranée-Corse, Seine-Normandie
- ◆ La Fondation Raja Danièle Marcovici
- ◆ La Fondation Air France
- ◆ La Fondation EDF
- ◆ La Fondation Léa Nature et l'organisation 1% for the Planet
- ◆ La Région Wallonne et Agence Wallonne de l'Air et du Climat
- ◆ Le syndicat SYVEDAC
- ◆ L'agence des déchets ménagers SYCTOM
- ◆ Le fonds de dotation Watt for change
- ◆ La Fondation Eiffage
- ◆ La commune de Sainghin-en-Mélantois



## Nos principaux partenaires locaux :

### Au Sénégal :

- ◆ Agence Régionale de Développement de Saint Louis (ARD)
- ◆ Programme National de Biogaz Domestique du Sénégal (PNB)
- ◆ Gouvernance de Saint Louis
- ◆ Le Ministère de l'Éducation Nationale et le MGLDT
- ◆ Les Collectivités locales de la Région de Saint-Louis
- ◆ Université Gaston Berger de Saint-Louis du Sénégal (UGB)
- ◆ Direction de l'Environnement, DREEC, IREF, Direction Agriculture
- ◆ Office de Mise en Valeur du Fleuve Sénégal
- ◆ Société des cultures légumières
- ◆ KOSMOS BP
- ◆ AECID
- ◆ Les Associations Diapalante, SEN-EAD, Terre Rouge
- ◆ L'ambassade des Pays-Bas

### Au Maroc :

- ◆ Ministère de l'Éducation Nationale
- ◆ La Région de Marrakech-Safi
- ◆ Les Provinces de Safi et Youssoufia
- ◆ Les Communes d'Ouled-Boussaken et El Aaouate
- ◆ L'Office Nationale de l'Énergie et de l'Eau Potable
- ◆ Initiative Nationale pour le Développement Humain (INDH)

### En Guinée :

- ◆ Ministère de l'Éducation Nationale
- ◆ Inspection Régionale, Préfecture et la Commune de Labé
- ◆ La préfecture de Lélouma
- ◆ L'ambassade du Japon
- ◆ Le SNAPE, SNIES et l'INRAP

### Nos partenaires techniques :

- ◆ Le Programme Solidarité Eau (pS-Eau)
- ◆ Les Associations la Voûte Nubienne (AVN), GRET, GERES, Maison des Yvelines, Cap Solidarité, ADOS, Studio Globo, Oxfam-Solidarité, CRTDM et les membres du Collectif des 5 Deltas
- ◆ Yncréa Hauts-de-France
- ◆ Les réseaux Cicle (Coopération Climat Energie), Re-Sources, Lianes Coopération, Educasol, 5 Deltas et Coordination SUD





**Les partenaires opérationnels et financiers de nos projets européens liés à l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale :**



- ◆ L'union Européenne
- ◆ Le programme Erasmus + et son agence
- ◆ L'Agence Française de Développement
- ◆ La Commission européenne (programme EuropeAid)
- ◆ La ville de Lille
- ◆ La ville de Dunkerque
- ◆ Le projet Global Schools
- ◆ L'école supérieure du professorat et de l'éducation de Lille
- ◆ La Fondation Goodplanet
- ◆ L'académie de Lille - Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
- ◆ L'école Sciences Po Lille
- ◆ L'association Studio Globo (Belgique)
- ◆ Dundalk Institute of Technology (Irlande)
- ◆ Stedenband Haarlem-Mutare (Pays-Bas)
- ◆ ISPGaya – Instituto Superior Politecnico (Portugal)
- ◆ Artesis – Plantijn Hogeschool (Belgique)
- ◆ Centrum Edukacji Obywatelskiej (Pologne)
- ◆ ACS - Associazione di Cooperazione e Solidarietà (Italie)
- ◆ Humanitas (Slovénie)
- ◆ Leeds DEC (Angleterre)
- ◆ People In Need (Slovaquie)
- ◆ ARPOK (République Tchèque)
- ◆ Scotdec (Ecosse)
- ◆ Südwind (Autriche)
- ◆ Anthropolis (Hongrie)





**Le bâtiment Diapalante à Saint-Louis : les locaux du Partenariat au Sénégal et du centre de formation et d'insertion professionnelle « Diapalante ».**





[www.lepartenariat.org](http://www.lepartenariat.org)

**LE PARTENARIAT**

71 rue Victor Renard  
59000 Lille  
Tél : +33 (0)3 20 53 76 76  
[contact@lepartenariat.org](mailto:contact@lepartenariat.org)

**EN GUINÉE**

BP 151 Labé  
Tél : +224 624 19 14 14  
[coordination.guinee@lepartenariat.org](mailto:coordination.guinee@lepartenariat.org)

**AU MAROC**

Immeuble Chaiba  
N°4 Rue Tayeb Ben Hima  
Safi - Plateau - BP 6139  
46 000 Safi  
Tél : +212 524 630 723  
[spfm@lepartenariat.org](mailto:spfm@lepartenariat.org)

**AU SÉNÉGAL**

Quai Ousmane Masseck  
Ndiaye X Rue Potin-Île Nord  
BP 746 Saint-Louis  
Tél : +221 33 961 46 51  
[contacts@lepartenariatsenegal.com](mailto:contacts@lepartenariatsenegal.com)