



Se former à la démarche pédagogique « **Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale** » et intégrer les **Objectifs de Développement Durable** dans sa pratique enseignante.

## Initiative de la formation



Ce programme de formation est proposé par le **Centre Gaïa**, acteur reconnu de l'éducation à la citoyenneté dans la région qui bénéficie d'un agrément académique au titre d'**association éducative complémentaire de l'enseignement** depuis 2006. Cette formation rentre en compte dans le cadre du projet européen **Global Issues Global Subjects**. Il a été conçu en partenariat avec **10 pays européens**.

## Les objectifs de la formation



Présenter la **démarche pédagogique Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)**, une priorité mondiale pour l'Agenda 2030 (UNESCO)



Délivrer les **brochures pédagogiques** développées par des groupes d'enseignants dans le cadre du projet pendant l'année scolaire 2019-2020. Ces ressources intègrent des **exemples concrets d'activités pédagogiques courtes**, ludiques, suivant la **démarche ECSI** en accord avec les **programmes officiels de collège-lycée**. Les thématiques traitées sont des questions globales sensibles comme **l'égalité des genres, le changement climatique et les migrations internationales** ainsi que les **17 Objectifs de Développement Durable** (<https://www.globalgoals.org/>).



Accompagner les enseignants dans la **conception de leurs propres séquences pédagogiques** et dans des projets éducatifs menés avec leurs classes.



La méthode de formation se veut **active, participative, ludique et conviviale**. Le groupe sera constitué de **15 enseignants maximum** afin de permettre des échanges inspirants, **une formation entre pairs** et une **réflexion sur sa pratique enseignante**.

À la fin du stage, nous espérons que les enseignants formés se sentiront confiants et compétents pour délivrer des cours, suivant la **démarche ECSI**, et des **projets pédagogiques** qui leur permettront d'enseigner leur discipline d'une manière un peu différente.

## Plus d'informations



Forme : stage



Modalité : Mixte (présentiel + en ligne)  
3 demi-journée au Centre Gaïa à Lille



Public cible : enseignants de collège/lycée



Nombre de places : 15



Responsable organisationnel : **Justine Lepers**, enseignante d'histoire-géographie et Discipline Non Linguistique histoire-géographie anglais, chargée de projets européens au Centre Gaïa, coordinatrice du projet GIGS



Responsable pédagogique : **Bénédicte Feys**, enseignante d'anglais au Collège de l'Europe à Ardres, chargée de mission à la DAREIC (Délégation Académique aux Relations Internationales et à la Coopération)



Durée prévue : 3 demi-journées (3h) de septembre 2019 à janvier 2020 + plateforme en ligne et accompagnement personnalisé (conseils délivrés par un mentor, échanges en ligne et en présentiel)



Besoin de renseignements ?

N'hésitez pas à contacter  
**Justine Lepers** :

[jlepers@lepartenariat.org](mailto:jlepers@lepartenariat.org)

03 20 53 76 76



Se former à la démarche pédagogique « **Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale** » et intégrer les **Objectifs de Développement Durable** dans sa pratique enseignante.

## Initiative de la formation



Ce programme de formation est proposé par le **Centre Gaïa**, acteur reconnu de l'éducation à la citoyenneté dans la région qui bénéficie d'un agrément académique au titre d'**association éducative complémentaire de l'enseignement** depuis 2006. Cette formation rentre en compte dans le cadre du projet européen **Global Issues Global Subjects**. Il a été conçu en partenariat avec **10 pays européens**.

## Les objectifs de la formation



Présenter la **démarche pédagogique Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)**, une priorité mondiale pour l'Agenda 2030 (UNESCO)



Délivrer les **brochures pédagogiques** développées par des groupes d'enseignants dans le cadre du projet pendant l'année scolaire 2019-2020. Ces ressources intègrent des **exemples concrets d'activités pédagogiques courtes**, ludiques, suivant la **démarche ECSI** en accord avec les **programmes officiels de collège-lycée**. Les thématiques traitées sont des questions globales sensibles comme **l'égalité des genres, le changement climatique et les migrations internationales** ainsi que les **17 Objectifs de Développement Durable** (<https://www.globalgoals.org/>).



Accompagner les enseignants dans la **conception de leurs propres séquences pédagogiques** et dans des projets éducatifs menés avec leurs classes.



La méthode de formation se veut **active, participative, ludique et conviviale**. Le groupe sera constitué de **15 enseignants maximum** afin de permettre des échanges inspirants, **une formation entre pairs** et une **réflexion sur sa pratique enseignante**.

À la fin du stage, nous espérons que les enseignants formés se sentiront confiants et compétents pour délivrer des cours, suivant la **démarche ECSI**, et des **projets pédagogiques** qui leur permettront d'enseigner leur discipline d'une manière un peu différente.

## Plus d'informations



Forme : stage



Modalité : Mixte (présentiel + en ligne)  
3 demi-journée au Centre Gaïa à Lille



Public cible : enseignants de collège/lycée



Nombre de places : 15



Responsable organisationnel : **Justine Lepers**, enseignante d'histoire-géographie et Discipline Non Linguistique histoire-géographie anglais, chargée de projets européens au Centre Gaïa, coordinatrice du projet GIGS



Responsable pédagogique : **Stéphane Henry**, IA-IPR d'histoire-géographie



Durée prévue : 3 demi-journées (3h) de septembre 2019 à janvier 2020 + plateforme en ligne et accompagnement personnalisé (conseils délivrés par un mentor, échanges en ligne et en présentiel)



Besoin de renseignements ?

N'hésitez pas à contacter  
**Justine Lepers** :

[jlepers@lepartenariat.org](mailto:jlepers@lepartenariat.org)

03 20 53 76 76



Se former à la démarche pédagogique « **Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale** » et intégrer les **Objectifs de Développement Durable** dans sa pratique enseignante.

## Initiative de la formation



Ce programme de formation est proposé par le **Centre Gaïa**, acteur reconnu de l'éducation à la citoyenneté dans la région qui bénéficie d'un agrément académique au titre d'**association éducative complémentaire de l'enseignement** depuis 2006. Cette formation rentre en compte dans le cadre du projet européen **Global Issues Global Subjects**. Il a été conçu en partenariat avec **10 pays européens**.

## Les objectifs de la formation



Présenter la **démarche pédagogique Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)**, une priorité mondiale pour l'Agenda 2030 (UNESCO)



Délivrer les **brochures pédagogiques** développées par des groupes d'enseignants dans le cadre du projet pendant l'année scolaire 2019-2020. Ces ressources intègrent des **exemples concrets d'activités pédagogiques courtes**, ludiques, suivant la **démarche ECSI** en accord avec les **programmes officiels de collège-lycée**. Les thématiques traitées sont des questions globales sensibles comme **l'égalité des genres, le changement climatique et les migrations internationales** ainsi que les **17 Objectifs de Développement Durable** (<https://www.globalgoals.org/>).



Accompagner les enseignants dans la **conception de leurs propres séquences pédagogiques** et dans des projets éducatifs menés avec leurs classes.



La méthode de formation se veut **active, participative, ludique et conviviale**. Le groupe sera constitué de **15 enseignants maximum** afin de permettre des échanges inspirants, **une formation entre pairs** et une **réflexion sur sa pratique enseignante**.

À la fin du stage, nous espérons que les enseignants formés se sentiront confiants et compétents pour délivrer des cours, suivant la **démarche ECSI**, et des **projets pédagogiques** qui leur permettront d'enseigner leur discipline d'une manière un peu différente.

## Plus d'informations



Forme : stage



Modalité : Mixte (présentiel + en ligne)  
3 demi-journée au Centre Gaïa à Lille



Public cible : enseignants de collège/lycée



Nombre de places : 15



Responsable organisationnel : **Justine Lepers**, enseignante d'histoire-géographie et Discipline Non Linguistique histoire-géographie anglais, chargée de projets européens au Centre Gaïa, coordinatrice du projet GIGS



Responsable pédagogique : **Audrey Walkowiak**, conseillère pédagogique



Durée prévue : 3 demi-journées (3h) de septembre 2019 à janvier 2020 + plateforme en ligne et accompagnement personnalisé (conseils délivrés par un mentor, échanges en ligne et en présentiel)



Besoin de renseignements ?

N'hésitez pas à contacter  
**Justine Lepers** :

[jlepers@lepartenariat.org](mailto:jlepers@lepartenariat.org)

03 20 53 76 76